

| 学年より                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                          | 第1学年                                                                                                                                                                                          | 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                   | 第3学年                                                                                                                                                              | 第4学年                                                                                                                                                                                                                                           | 第5学年                                                                    | 第6学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 若竹学級                          |
| 国語                       | は・を・へをつかおう<br>すきなこと、なかに<br>おむすびころりん おおきなかぶ<br>こんなことがあったよ                                                                                                                                      | あったらいいなこんまもの<br>夏がいっぱい<br>お気に入りの本をしょうかいしよう                                                                                                                                                                                                             | こそあど言葉を使いこなそう<br>引用するとき まいごのかぎ<br>仕事のくふう、見つけたよ<br>夏のくらし 書写                                                                                                        | つなぎ言葉のはたらきを知ろう<br>短歌・俳句に親しもう（一）<br>【じょうほう】要約するとき<br>カンジーはかせの都道府県の旅2<br>夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう                                                                                                                                                       | みんなが使いやすいデザイン<br>同じ読み方の漢字<br>季節の言葉<br>本は友達                              | 時計の時間と心の時間<br>文の組み立て 天地の文<br>おすすめパンフレットを作ろう 私と本                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 若竹学級は、<br>毎週配布される学級通信をご覧ください。 |
| 社会                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | 店ではたらく人と仕事                                                                                                                                                        | ごみの処理 受けつがれる祭り                                                                                                                                                                                                                                 | 未来を支える食料生産                                                              | 大陸に学んだ国づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 算数                       | どちらがながい                                                                                                                                                                                       | 水のかさのたんい<br>時こくと時間                                                                                                                                                                                                                                     | あまりのあるわり算                                                                                                                                                         | 小数のしくみ そろばん                                                                                                                                                                                                                                    | どんな計算になるのかな<br>合同な図形                                                    | 比 算数で読み解こう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 理科                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | 植物の育ち方 動物のすみか<br>自由研究                                                                                                                                             | とじこめた空気や水 夏 星の明る<br>さや色 自由研究                                                                                                                                                                                                                   | メダカのたんじょう 台風と防災                                                         | 植物の体のつくりとはたらき<br>人や他の動物の体のつくりとはたらき                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| 生活・総合                    | なつとともだち                                                                                                                                                                                       | 町たんけんにしゅっぱつしよう②<br>おいしいやさいできたかな                                                                                                                                                                                                                        | レッツ GO 愛日探検隊                                                                                                                                                      | くらしと環境について考えよう                                                                                                                                                                                                                                 | 女神湖移動教室 神楽坂阿波踊り                                                         | 阿波踊り そうだ、日光へ行こう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 音楽                       | おんがくらんど<br>にっぽんのうた                                                                                                                                                                            | ドレミであそぼう                                                                                                                                                                                                                                               | いろいろな声で表現しよう                                                                                                                                                      | にっぽんのうた みんなのうた                                                                                                                                                                                                                                 | アンサンブルのみりよく                                                             | にっぽんのうた みんなのうた                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 図画工作                     | カラフルいろみず                                                                                                                                                                                      | ふしぎなたまご<br>わっかでへんしん                                                                                                                                                                                                                                    | あの日あの時の気もち                                                                                                                                                        | まぼろしの花                                                                                                                                                                                                                                         | 言葉から思いを広げて                                                              | コラージュ自画像                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 家庭                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | ソーイング はじめの一步<br>整理・整とんで快適に                                              | すずしい住まい方で快適に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 体育                       | 水遊び<br>多様な動きをつくる運動遊び                                                                                                                                                                          | 水遊び<br>マットを使った運動遊び                                                                                                                                                                                                                                     | もぐる浮く運動・浮いて進む運動<br>表現運動                                                                                                                                           | もぐる浮く運動・浮いて進む運動<br>保健「体の成長とわたし」                                                                                                                                                                                                                | 水泳運動 マット運動<br>表現運動 保健「心の健康」                                             | 水泳運動 マット運動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 外国語活動（3・4年）<br>外国語（5・6年） |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | Unit4 I like blue.                                                                                                                                                | Unit4 What time is it?                                                                                                                                                                                                                         | Lessen3 I have P.E .on Monday.                                          | Lesson3 Welcome to Japan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 道徳                       | 自然愛護 国際理解・国際親善                                                                                                                                                                                | 友情、信頼 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 国際理解、国際親善                                                                                                                                                                                                                    | 国際理解・国際親善 自然愛護                                                                                                                                                    | 親切、思いやり 勤労、公共の精神                                                                                                                                                                                                                               | 善悪の判断、自律、自由と責任<br>感動、畏敬の念 伝統と文化の尊重                                      | 国際理解、国際親善 自然愛護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 連絡                       | <b>☆あさがおの鉢植えについて</b><br>育てていたあさがおの鉢植えですが、子どもたちが持って帰るには、重く危険なため、個人面談期間に、保護者の皆様に持ち帰っていただけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。<br>※給食準備中に使用するマスクを多めにランドセルポケット等に持たせてください。<br>※黄色い帽子、上履き、傘の柄等への記名を確実にお願いいたします。 | <b>☆野菜の鉢植えについて</b><br>子どもたちが育てていた野菜の鉢植えですが、子どもたちが持って帰るには、重く危険なため、個人面談期間に、保護者の皆様に持ち帰っていただきますようお願いします。<br><br><b>☆給食用マスクの予備を持たせてください</b><br>給食用のマスク、ハンカチ、ティッシュの忘れ物が多くなっています。ランドセルの中やランチョンマット袋に予備のマスクを入れてください。マスクを学校で借りたら、翌日新しいものをお返しいただきますよう、よろしくお願いします。 | <b>☆あいさつ隊について</b><br>7月 は 3年生があいさつ隊として活動します。担当日は、8時に登校し、8時5分から校門（暑い日は玄関）で活動します。遅れることなく登校させてください。日付の指定はございません。自分の来られる日に3日以上参加してください。全員が元氣よくあいさつができるようにしていきたいと思います。 | <b>☆お濠勉強会について</b><br>総合的な学習の時間では、地域と環境について学習しています。5月25日にゲストティーチャーをお迎えし、市ヶ谷のお濠を題材とした勉強会を行いました。子どもたちが学習した成果を9月12日（土）の学校公開で発表する予定です。<br><br><b>☆社会科見学の日程について</b><br>社会科見学の日程が10月16日（金）に決まりました。年間行事予定から変更になっています。ご承知おきください。詳しい内容については、後日お知らせいたします。 | <b>☆女神湖移動教室事前検診について</b><br>2日（木）の8:45～事前検診を行います。当日は健康観察カードを持って登校してください。 | <b>☆こころの劇場について</b><br>日時：7月1日（水）<br>新宿文化センターで劇団四季のミュージカル「はじまりの樹～こそあどの森の物語～」を観劇します。当日は学校に戻って給食を食べるので、お弁当の用意は必要ありません。水筒（ひも付きの肩からかけられるもの）も忘れずに持たせてください。<br>終演時間の関係で、帰校が13時近くになります。つきましては、 <b>朝ご飯をしっかりと摂らせていただきますよう、お願いします。</b><br><br><b>☆日光移動教室の書類について</b><br>日光移動教室のためにお預かりした、保険証のコピーは、日光最終日にお子さんが持ち帰っています。個人情報になりますので、ご確認をお願いします。 |                               |

**☆水筒の持参について☆**  
7月に入り暑い日が続いておりますので、毎日必ずお子さんに水筒を持たせて登校させてください。また、水泳の指導が始まり、プールでの水分補給にも必ず水筒が必要です。10日には、愛日阿波踊り大会もあります。水分補給がしっかりできるよう、水筒は毎日忘れずに持たせてください。

**☆愛日阿波踊り大会について☆**  
10日の愛日阿波踊り大会は、アリーナ・校庭に全学年集まり6年生のお囃子に乗せて踊ります。事前にサイズをお知らせいただいた法被や、豆絞りを保護者の皆様にお手伝いいただきながら身に付けて参加します。

**☆水泳授業の実施について☆**  
プールバックとプールカードの準備をお願いします。プールカードは、体温の記入と押印を確実にお願いします。また、手足の爪切りも合わせて確認してください。

**☆個人面談について☆**  
希望調査票の提出、ありがとうございました。6月26日（金）に「個人面談日時のお知らせ」を配信しました。何かありましたら担任までご連絡ください。

**7月の目標**  
**生活** 学校をきれいにしよう  
**言葉** 「あったか言葉」で やさしさ いっぱい

毎週火曜日（原則）  
都スクールカウンセラー来校日  
毎週水・金曜日（原則）  
区スクールカウンセラー来校日