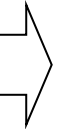


〔別紙〕

令和２年度 学校評価アンケート（自由記述）を受けて

要望・意見		改善に向けて
○宿題について ・それぞれの子供に合わせた課題にしてほしいです。 ・減らしてほしいです。 ・紙でなくＩＣＴ（電子）化してほしいです。	➡	・一律による宿題は学習内容を理解している児童にも内容の強化、定着という意味があります。また、量については多い、少ないという両方のお声があります。出し方については学年で検討し最適なものにしています。 ・ＩＣＴ化については、今後その割合を増やしていく方向で検討します。
○学校からのお便りや配布物について ・ＨＰやインターネット掲載にしてほしいです。 ・サイズをＡ４版またはＢ４版に統一してほしいです。 ・学年だよりを早く配ってほしいです。	➡	・学校だより・学年だよりともにＨＰにアップしています。その他のお便りについては種類の内容を見据えて掲載しています。 ・Ａ４版が主流の中、学年だよりがＢ４版なのはなるべく片面印刷で収めるためです。片面の方が家庭で掲示しやすいという声があります。 ・行事予定は直前まで確定しないものがあるので、早めの配布は難しい現状があります。学年だよりには翌月のはじめの行事まで載せるようにしています。
○少人数指導について ・先生によって指導内容に差があります。 ・他教科でも行ってほしいです。	➡	・児童の習熟度に合わせて組分けをしているので、学習の進め方はコースごとに同じではありません。指導内容や進度については担当教員と担任が打合せのうえ、差が生じないように進めています。 ・他教科での実施については人員の増加が必要になります。様々な機会に指導者の配置増を働きかけています。
・集金はインターネットや電子マネーを利用したいです。	➡	・現在、給食費はゆうちょ銀行での引落しをしています。次年度以降、教材費もゆうちょ銀行での引落しを予定しています。
・欠席連絡について、連絡帳以外の方法も考えてほしいです。	➡	・メールによる連絡は確認体制が整っていないため、今後の検討になります。お急ぎの場合は電話でのご連絡でも構いません。
・下校後の公園での遊び方について、ごみを散らかすなどルールが守られていない。家庭でも言い聞かせるが、学校でも指導してほしいです。	➡	・公園での遊び方のルールについては、朝会での全体指導、学級での指導、教員の公園への見回りなどで行っています。今後とも学校と家庭で継続して指導していきましょう。

・子供たちの言葉づかいが気になります。先生への話し方や友達を呼び捨てにするなどです。		・場をわきまえた言葉づかいは生活目標に組み入れて、定期的に指導しています。また、不適切なものについてはその都度指導しています。
・交通安全指導をしっかりと行ってほしいです。飛び出し、自転車の乗り方、キックボードなど危険を感じます。		・交通安全については節目節目で繰り返し指導しています。また、気になる情報が入るごとに具体的に話をしています。ご家庭での声かけも引き続きお願いします。
○このアンケート調査について ・無記名にしてほしいです。 ・コロナ禍で行事が行われていないなどで回答できない部分があります。		・子どもの育成は学校と家庭で連携して進めていくものなので、ご家庭も当事者という考え方でこの調査を行っています。また、個別にお返事が必要な場合がありますので記名方式になっています。 ・通知文でもお知らせしましたが、回答が難しい項目は空欄でも構いません。分かる範囲でお答えください。