



# あいじつ


**開校141周年**

## オリンピックを終えて

校長 佐藤 郁子

熱戦が繰り広げられたオリンピックが閉幕しました。社会的な状況は厳しい中でしたが、各競技に取り組み、精進を重ねてきたアスリートの姿は、結果の如何を問わず胸を打つものがあります。日本の選手は純粹に、自分の最高のパフォーマンスを目指して競技していますが、世界を見ると、そうでない選手も多いことに気づかされます。自らがオリンピックに出場することで、訴えたい別のメッセージがあるのです。女性のスポーツ人口が少ない国の選手は、女性に自分自身の世界を広げることを伝えたい。地球温暖化のため、30年後には自国の半分以上が沈んでしまうと予想されている島国の選手は、世界の人々にそのことを考えてもらいたい。

オリンピックという世界各国が集まる場だからこそ、知り得ることや触れられる様々な価値観・考え方があります。そしてこれまでの自分の価値観・考え方を見直す契機となります。

今回のオリンピックは、コロナ禍の中での開催となり、これまでの大会とは異なることが多くありました。スポーツの在り方の変化も感じました。新しい競技（スケボーやサーフィン）には、これからの未来を見ました。共通するのは、仲間や地球への想い。改めて、オリンピックの意義を考えさせられた夏でした。

さて、約1か月の夏休みを終えて、児童の元気な声が学校に響きます。2学期も、感染対策に気を配りながら、児童が充実した日々を過ごせるように、教職員一同、精進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

## 児童の安心・安全を守るためのお願い

- ①新型コロナウイルスにより、学級・学校を閉じないためにも、同居するご家族の具合が悪い場合及びPCR検査を受ける場合は児童の登校は見合わせてください。その際には、欠席扱いにはなりません。
- ②熱中症対策のため、体育の授業の際には、マスクを外すよう児童に指導しています。しかしながら、どうしても外したくないという児童がいる場合は、安全のためにも体育は見学となります。ご了解ください。

## 校内研究

研究主任

今年度、本校では研究主題を「主体的・対話的で深い学びを実現させるためのICT～GIGAスクール構想実現にむけての授業改善～」とし、校内研究に取り組んでいます。「新宿区版GIGAスクール構想」では、ICTの活用により、すべての子どもが自己に合った学びを見つけ力を伸ばすことを目指しています。そして、3つのキーワードである「個別最適化学習の推進」「協働学習の推進」「学習機会の確保」による取り組みを通して、子どもの生きる力を伸ばす授業改革を推進することが必須であると考えられています。そこで、本校でも4回の研究授業、全教員によるミニ研究授業を行います。授業を通して研究を深めるとともに、教員の指導力向上を図ってまいります。



## 保健室から

養護教諭

長いようで短い夏休みが終わりました。これから2学期の健康診断が始まります。1学期に比べ実施する学年が決まっているものもあります。

日程等については、保健だより・学年だより等でご確認ください。また実施にあたり実施希望調査をとる検査もあります。期日がありますのでお忙しい中申し訳ありませんがご協力をお願いします。

大人もそうですが学校が始まったすぐは夏休み気分がぬけない場合が多いなと感じます。お子さんが学校生活でのリズムを取り戻すまでいつも以上に気にかけていただけたらと思います。

これからも、保健室から愛日小の皆さんの様子を見ていきます。今後とも保健活動を含めてご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 8・9月の行事予定

※予定が変更になる場合は、その都度お知らせします。

### 元気いっぱい 2年生

外遊びが大好きな2年生は、いつもパワーにあふれています。校庭やアリーナ遊びの日には、競って教室を出て、鬼ごっこやボール遊びを楽しんでいます。

そんな2年生は、6月には町探検にでかけました。4つのコースに分かれて、それぞれが見つけたおすすめのことをメモにとりました。植物に目を向ける子、お店に関心をもつ子、一人一人が諸感覚を働かせて、暑い中一生懸命に学んできました。後日、おすすめのことから1つを選び、タブレットを用いて紹介し合いました。タブレットの扱いも徐々に上達しており、相手意識をもってスライドにまとめました。

また、5月から育ててきたミニトマトには愛情を注ぎ、毎日様子を気にしながら水やりを欠かしませんでした。時折「早く大きくなってね。」と声をかける子も。収穫の心を待ちにする児童の様子は、とても微笑ましかったです。待ちに待ったその日、各々は味を想像し、家族に渡した時の絵を思い描きながら、大事そうに持ち帰っていました。そんな2年生のかわいらしさは、いつまでも大切にしていきたいです。

2学期は学芸会があります。大きな行事を通して、集団として、また一回り大きく成長できるよう指導していきます。

### オリパラ教育～伝統文化理解～

オリパラ教育担当

1年間の延期の末、いよいよ7月23日にオリンピックの開会式が開催され、8月24日にはパラリンピックが開幕しました。

校門から昇降口までの間には走り幅跳びの世界記録が掲示してあります。1学期にはそれに挑戦し、運動を楽しむ子供たちの姿が見られました。

7月9日には、5年生が日本の伝統文化を知るために、講師をお迎えして狂言の学習を行いました。講師の先生から狂言の動き、表情、声の出し方等を、実演を踏まえながら教えていただき、子供たちからは、「扇子と刀だけなのに、情景が見える!」「笑い声を『えーへっへっへっ』と出すのは面白いね。」と驚きと興奮の感想が出てきていました。

最後に講師の先生からは継続することの大切さも教えていただき、子供たちは狂言の面白さと奥深さに触れることができましたようです。

毎週火曜日 (原則) 都スクールカウンセラー来校日  
毎週月・金曜日 (原則) 区スクールカウンセラー来校日

ホームページを開設しています。  
<http://www.shinjuku.ed.jp/es-aijitsu/index.html>

日	曜	朝	学校行事
25	水	始業	始業式
26	木	学習	安全指導、給食(始)
27	金	学習	避難訓練
28 29	土日		
30	月	朝会	発育測定(6年)、委員会
31	火	読書	発育測定(5年)
9/1	水	児童	発育測定(4年、若竹)
2	木	学習	パラリンピック観戦(実施学年等検討中。詳細は後日連絡致します。)
3	金	学習	
4 5	土日		
6	月	朝会	脊柱側弯検診(5年) 発育測定(3年)
7	火	読書	発育測定(2年)
8	水	学習	発育測定(1年)
9	木	読書	
10	金	児童	都学力調査(4~6年)WEB調査 水泳指導(終)
11 12	土日		
13	月	朝会	都学力調査(欠席者)WEB調査
14	火	読書	
15	水	運動	
16	木	学習	
17	金	学習	学校公開、水道キャラバン(4年) 伝統文化・版画(6年)
18	土	学習	学校公開、学校説明会
19	日		
20	月		敬老の日
21	火	読書	
22	水	児童	校内研究
23	木		
24	金	学習	
25 26	土日		
27	月	朝会	
28	火	読書	
29	水	児童	色覚検査(4年)
30	木	学習	社会科見学(4年)

### 8・9月の目標

**生活** 気持ちのよいあいさつや返事をしよう。  
**言葉** 「おはようございます」の気持ちのよいあいさつ