



あいじつ



開校141周年

令和3年度「本校の教育に関するアンケート調査」について

副校長 原島 謙一

3学期が始まり1か月が過ぎました。新型コロナウイルスの感染者数の大幅な増加のため、まん延防止等重点措置が適用され、それを受けて分散登校を始めました。私たちはできることを粛々と行っていきしかありません。ぜひ、今後もマスクの着用や手指消毒など自分だけでなく周りの健康も守れるようにご協力ください。また、残念ながら最後の学校公開である道徳授業地区公開講座も公開中止となってしまいましたが、皆様のご理解とご協力に感謝いたします。

この様な中、「本校の教育に関するアンケート調査」にご協力いただきありがとうございました。おかげ様で、保護者の皆様より、多くのご回答をいただくことができました。貴重なご意見やご示唆等、皆様方の意を十分に受け止め、学校としてすぐに改善できることや今後の課題として考えていかなければならないことを見極め、学校づくりに活かすことができるよう努力してまいります。児童の健やかな成長は、学校、家庭、地域が一体となり指導にあたることで、確かな成果を期待できるものです。皆様方のご理解とご協力を賜りながら、信頼される学校づくりに務めてまいりますので、今後とも本校の教育活動に対しまして、変わらぬ温かいご支援とご協力をお願い申し上げます。

学校評価アンケートより

□保護者アンケート(項目別)より

※①～③は順位

- よい評価 ① 施設・設備の美化や安全に配慮している
 ② いじめやいじめの疑いがあったときは、学校に相談している
 ③ 楽しく学校生活を過ごせている

- もう少し ① 地域の行事などによく参加している
 ② 授業や学校生活で学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をつくっている
 ③ 状況にふさわしい言葉遣いをしている

□児童アンケート(項目別)より

※①～③は順位

- 高い数値 ① 地震や火事があったときにどのように行動すればよいか分かる
 ② 宿題や課題を毎日家でしている
 ③ タブレットを使って調べたり、まとめたり、発表したりする授業が好き

- 低い数値 ① 地域の人や保護者を行う授業がある
 ② 友達や先生の話をしっかり聞き、自分の考えとの違いを理解できる
 ③ 学校での授業や行事のことを家の人に話している

⇒〔保護者アンケート結果 及び 保護者自由記述に関する回答は別紙をご覧ください。HPにも掲載しております。〕

連携教育について

新宿区は、就学前から中学校までのつながりのある教育を推進するために、近隣の就学前施設や小・中学校と連携を取りながら教育を進められる機会を作っています。

本校でも、近隣園や近隣校と定期的に連携の機会をもっています。例えば、小学校へ入学し、スムーズに学校生活や学習に慣れていくための「スタートカリキュラム」を作成したり、学んだことを振り返り、将来の生き方を考える「キャリア・パスポート」を作成し、中学校へと引き継いだりすることで、小・中学校がつながりをもって指導できるようにする取り組みがあります。

こうした連携は、子供たちが新しい場所でも安心して学校生活を送る手立てになります。小学校へ入学し、中学校へと成長していく過程を長期的に見据えた指導のためにも、よりよい連携を進めていきます。

見て、育てて、調べて、楽しいな！

生活科担当

1・2年生の児童に好きな学習を聞くと、体育とともに多く挙げられる教科が生活科です。生活科は植物を育てたり、生き物を観察したり、公園や施設に出向いたり、児童が主体的に活動することの多い学習です。そのような活動の中で生き物の育ち、地域にある施設や地域の方々に関心をもち、自分がどのように関わっていくべきかを学んでいます。また学年の終わりでは、次年度入学してくる子に思いを寄せて、自分たちが経験してきたことをもとに入学を歓迎する準備をしたり、入学から今までを振り返って、できるようになったことを喜び、その過程をまとめたりしています。

今年度はコロナ感染の広がり、今まで行っていた公共施設や商店、地域の方を招いた活動が難しい状況でした。来年度こそは、地域と深く関わって学べることを願っています。

5年生 「一つ一つ積み上げて」

5年担任

1月の初め、社会科の「情報」の学習の一環として、社会科見学に行きました。昨年9月に予定していた女神湖移動教室はコロナ禍で中止となり、4年時も全く校外に出られなかったため、実に2年ぶりの校外学習でした。子どもたちは、臨海部のタワーマンションの建設の様子に驚いたり、東京タワーとスカイツリーが同時に見えることに歓声を上げたりと、神楽坂近辺とは違う景色を堪能していました。御家庭で準備していただいたお弁当はみんなで一列になって食べるなど、通常通りの活動というわけにはいきませんでした。久しぶりの校外学習を楽しんでいる様子がありました。今回は新聞社の見学ということもあり、グループでの活動場面がつかれなかったため、今後、感染状況を見ながらグループでの活動ができるような校外学習を計画していきたいと考えています。



また、5年生としての生活も残すところ2か月となりました。現在は分散登校中で、委員会活動などがなかなかできませんが、本来であれば6年生から活動を引き継いでいく時期になります。コロナ禍だからできない、ではなく、コロナ禍でもできることを探して、来年度の4月から6年生としてのスタートダッシュができるよう、一つ一つ丁寧に積み上げていきたいと思っています。

音楽室から

音楽専科

鑑賞の授業でのこと、「この曲を演奏しているのは、何の楽器でしょう。」「ピアノ、バイオリン、トライアングルも聴こえた・・・」と、子供達はしっかりと耳を澄ませて、当てはまりそうな楽器を次々に言ってくれます。

「え?!とても小さい音だったのに聴こえたの?!
すごいいい耳ですね!」

「先生、もう一回聴かせて!」

「じゃ、今度はみんなで音に合わせて手を挙げてみましょう。」

・・・何回も何回も聴いて、子供達は音楽と仲良しになっていきます。

全校で気持ちよく校歌が歌えなくなってから、2年近くなります。明るい歌声が懐かしいですが、子供達は様々な音楽活動に楽しくパワフルに取り組んでいます。様々な心配や不安から表情が暗くなりがちですが、子供達が笑顔になれるような音楽を目指して頑張ります。



2月の行事予定

※予定が変更になる場合は、その都度お知らせします。

日	曜	朝	学校行事
1	火	読書	安全指導
2	水	児童	分散登校 前半(8:10~) B 後半(11:05~) A
3	木	学習	
4	金	学習	
5	土		
6	日		
7	月	朝会	分散登校 前半(8:10~) A 後半(11:05~) B
8	火	読書	
9	水	児童	
10	木	学習	
11	金		建国記念の日
12	土		
13	日		
14	月	朝会	クラブ活動 クラブ見学
15	火	読書	なかよしの日
16	水	音楽	
17	木	学習	避難訓練
18	金	学習	
19	土		
20	日		
21	月	朝会	
22	火	読書	東京交響楽団(6年)
23	水		天皇誕生日
24	木	学習	社会科見学(6年)
25	金	学習	6年生を送る会
26	土		
27	日		
28	月	朝会	保護者会(1~5年・若竹)

※予定は、今後の状況で変更もあり得ます。

2月の目標

生活 寒さに負けずそとであそぼう

言葉 「はい。」という元気な返事

毎週火曜日 (原則) 都スクールカウンセラー来校日
毎週月・金曜日 (原則) 区スクールカウンセラー来校日

ホームページを開設しています。
<http://www.shinjuku.ed.jp/es-aijitsu/index.html>