
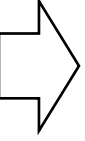





〔別紙〕

令和3年度 学校評価アンケートを受けて

要望・意見		改善に向けて
○リモート授業について ・全学年リモート授業ができるようにしてほしい。 ・有事の際のための訓練を重ね、定期的な授業の実施を希望します。		・コロナ感染症感染不安等のための欠席などの場合、希望する家庭には、授業の様子を配信しています。 ・今年度は、2学期にオンライン授業を行いました。来年度も実施する機会を設定します。 ・次年度も定期的にオンライン授業を実施します。
○宿題について ・高学年でも単調な漢字の宿題が多すぎる。 ・単調な宿題ではなく、内容を工夫してほしい。		・高学年であっても、一律による宿題は、学習内容を理解している児童にとっても、内容の強化、定着という意味があります。しかし、自ら課題を見つけ、その解決に向けて試行錯誤しながら、よりよい答えを導き出せる力を育成するために、宿題がどうあるべきなのか検討をし、最適なものにしていきます。
○言葉遣いに関して ・「児童に対する先生の言葉遣いが不快に感じる」と子供が言っている。 ・教員の指導の声が、度が過ぎるという話を聞いた。		・「状況にふさわしい言葉遣いをしている」の項目も低く、学校全体として言葉の遣い方に気を付け、人権意識を高めていく必要があると考えており、まずは、教員の言葉の遣い方から見直していきます。
○タブレットについて ・タブレットの使い方について評価しにくい。 ・計算等、タブレットだけではなく、手で書く宿題がもっと良いのではないかと思います。 ・タブレットの利用については、子どもの技能習得までなかなか進んでいないように思う。 ・タブレットの点検とともにタッチペンの点検を行ってほしい。		・本校は、区内でも比較的タブレットを利用している学校です。現在、1年生から6年生まで、どの単元で、どのように活用していくことが効果的か計画を作成中です。これから生きる子どもたちに、タブレットを学習道具の一つとして、学習のねらいを達成するために有効な使い方をさせていきたいと考えています。 ・小学校段階では、実際に書く活動も大切だと考えており、両方のバランスをとって指導できるようにしていきます。 ・タッチペンの調子が悪い場合は、電池を確認してください。また、タッチペンの先が破損した場合は、担任まで申し出てください。ペン先を交換します。
○アンケートについて ・行事がなくなったことで評価しにくいところがある。 ・無記名式のアンケートにしていきたい。		・通知文でもお知らせしましたが、回答が難しい項目は空欄でもかまいません。分かる範囲で回答ください。 ・子どもの育成は、学校と家庭で連携して行うものです。ご家庭も当事者であるという捉え方でこのアンケートを実施しております。また、個別に回答している場合もあり、記名式で行っています。

