



開校142周年

令和4年度「本校の教育に関するアンケート調査」について

校長 佐藤 郁子

先日はお忙しい中、道徳授業地区公開講座に多くの保護者の皆様にご参観いただきました。誠にありがとうございます。昨今の今頃は、まん延防止等重点措置が適用され、それを受けて分散登校となり、道徳授業地区公開講座も公開中止となりました。本年度は、なるべく校舎の各階に、保護者の皆様が集中しないように、学級ごとに参観時間を区切らせていただきました。きょうだい関係のあるご家庭にはご不便をおかけしました。

さて、年末に「本校の教育に関するアンケート調査」を実施しました。今年度は初めて、QRコードを読み込んでいただき、Webから回答できるようにしました。回答率は35%でした。昨年度の紙ベースでの学校評価の回答率は80%以上です。Web回答にすると、回答率は下がると予想していましたが、顕著な結果となりました。今後、昨年度と比較して、相対的な数値の顕著な差異があるか、また、アンケートの数値(傾向)や自由意見がWeb調査でもしっかりとれているのかも検証し、次年度以降の実施方法に生かしていきます。また、いただいたアンケート内容については真摯に向き合い、よりよい学校づくりに務めてまいりますので、今後とも本校の教育活動に対しまして、変わらぬ温かいご協力をお願い申し上げます。

学校評価アンケートより

□保護者アンケート(項目別)より

※①～③は順位 【 】内は昨年度の順位

- よい評価 ① 施設・設備の美化や安全に配慮している 【①】
 ② 楽しく学校生活を過ごさせている 【③】
 ② 学校・学年便り、HPで情報をわかりやすく伝えている ※同率2位 【④】

- もう少し ① 地域の行事などによく参加している 【①】
 ② 状況にふさわしい言葉遣いをしている 【③】
 ③ 授業や学校生活で学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をつくっている 【②】

□児童アンケート(項目別)より

- 高い数値 ① 地震や火事があったときにどのように行動すればよいか分かる 【①】
 ② 宿題や課題を毎日家でしている 【②】
 ③ 友達や先生の話をしっかり聞き、その内容や自分の考えとの違いを理解することができる 【①】
- 低い数値 ① 学校での授業や行事のことを家の人に話している 【③】
 ② 地域の人や保護者に何か教えてもらったり、一緒に活動したりする授業や行事がこれまでにあった 【①】
 ③ 担任の先生以外にもほかの先生に授業を覚えてもらうことで、授業がわかりやすくなった 【④】

⇒〔保護者アンケート結果は別紙をご覧ください。HPにも掲載しています。〕

要望・意見	改善に向けて
○宿題について ア高学年は習い事等が多いので、宿題の量は適正である。 イ高学年はもう少し宿題を出してほしい。 ウ低学年の宿題の量が少ない。 エ自主学習の意義がはっきりしない。めあて・振り返りが必要とも思われない。	アイウ 宿題の量に関するご意見です。基本的な考え方として、宿題はあくまでも家庭学習の一助です。お子さんの家庭学習は各ご家庭でお子さんと話し合いながら、必要があれば、宿題以外の学習をそれぞれ取り組んでいただきたいと思います。このようご意見を踏まえ、本校は、エのご意見にある「自主学習」を3年生から取り入れました。(2年生は練習という形で週1回)与えられた宿題だけではなく、自分の苦手部分や調べたいこと等、最終的には自分で学習を進められるようになってほしいと考えています。 エ 「何のために」その学習をするのか、「やってみてどうだったか」を意識することが重要だと考え、自主学習にも設定しています。これは、授業においてもそうです。今年度、児童アンケートで昨年度より肯定的回答が増えた項目に「先生や友達の話をしっかり聞き、その内容や自分の考えとの違いを理解することができる」があります。まず、めあてをもつことで、何に対して学習するかがはっきりします。それについて意識して取り組むので、より一層、教師の話や友達の意見を聞くことができたと推測しています。常に目的意識をもって学習に取り組ませたいと考えています。しかしながら、こういう態度はすぐに身に付きませんので、長い期間をかけて育成していきます。自主学習のめあて・振り返りも、その一環とお考えください。
○HPについて ア学年便り等のアップは有難いが、アップが遅れ困ったことがあった。 イ翌月前半の予定は、事前に連絡がほしい。 ウHPから欠席連絡をするとログインパスワード画面になる。スムーズに欠席連絡のページにいけるようにしてほしい。	ア HPの学年便りは、児童に通知文を配布した日と同日にアップしていますが、1日前後の差があります場合はお許しください。 イ 月半ばごろまで、通常の日程と異なる場合は、前月号で「お知らせ」部分で、事前に周知できるようにします。 ウ 欠席連絡をHP上からする場合は、ログインをしていただく必要があります。これは、セキュリティ上、致し方ないことですので、ご了承ください。パスワードは年度当初に通知しています。ご不明の場合は、担任までお尋ねください。

上記以外のご要望・ご意見は別紙保護者アンケート結果に掲載しています。

5年生 「最高学年に向けて」

5年担任

今年度は、校外学習に出かける回数が増え、少しずつコロナ前の学校行事が復活し、多くの経験を積むことができました。3学期がスタートし、5年生として過ごすのも残り30日ほどとなりました。

4月からの生活は、1年生を迎える会での先生クイズがスタートでした。先生に質問をしに行き、クイズを作り、問題を出し、先生の似顔絵を描くことが最初の学年での活動でした。そこから、スポーツフェスタ、女神湖移動教室、区長フォーラム、音楽会、首都圏外郭放水路への校外学習など、たくさんのお話を通して成長する子どもたちの姿を見ることができてうれしく思います。

いよいよ最高学年に向けて6年生が行って来た活動を引き継ぐ時期です。学年がすすむごとに、学習の量が増え、難しくなっていくだけでなく、日々の生活の中でも一人一人がしなければならないことがどんどん増えていきます。そのような中で自分自身をどれだけ高めていけるかが大切になってきます。心身ともに何事にも立ち向かい乗り越えていく力を身に付けてほしいと思います。

学年だよりのタイトルである「青空」、困難を乗り越え、進んだ先には誰も見たこともない自分だけの「青空」が見られるように、残りの1年間、時に厳しく、時には楽しく、けじめをつけて充実した生活が送れるよう力を尽くしていきます。残り少ない3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

音楽室から

音楽専科

12月の音楽会では、お忙しい中ご参観いただきありがとうございました。また、励ましの感想もたくさんお寄せいただき、嬉しく読ませていただきました。3年後は安心してマスクを外し、笑顔にあふれる音楽会にできる事を願っています。

私達が耳にする音楽は洋楽も多いですが、授業では、日本の音楽に親しむ学習も行っています。3年生は祭り囃子の学習、4年生は宮城道雄記念館の見学、5年生は箏の出前授業で箏の演奏体験、6年生は雅楽の鑑賞と楽器体験、矢来能楽堂の見学、そして自分達で演奏し、愛日の「阿波踊り」の伝統も守ってくれています。

日本には古くから伝わる芸能・音楽があります。地域的にも、身近にその良さを触れる機会があることは恵まれていると感じます。

音楽を通して豊かな感性を育み、心身ともに明るく健康に成長する一助になればと願っています。



2月の行事予定

※予定が変更になる場合は、その都度お知らせします。

日	曜	朝	学校行事
1	水	児童	安全指導
2	木	学習	演劇鑑賞教室(4年)
3	金	学習	
4	土		
5	日		
6	月	朝会	委員会
7	火	読書	
8	水	児童	中町図書館見学(2年)
9	木	学習	昔遊び(1年)中町図書館見学(2年)
10	金	学習	
11	土		建国記念の日
12	日		
13	月	朝会	クラブ活動 クラブ見学
14	火	読書	なかよしの日
15	水	音楽	
16	木	学習	避難訓練
17	金	学習	歴史博物館授業支援(3年) 新1年生保護者会
18	土		
19	日		
20	月	朝会	
21	火	読書	
22	水	児童	
23	木		天皇誕生日
24	金	学習	
25	土		
26	日		
27	月	朝会	クラブ活動
28	火	読書	6年生を送る会

2月の目標

生活 寒さに負けずそとであそぼう
言葉 「はい。」という元気な返事

毎週火曜日 (原則) 都スクールカウンセラー来校日
毎週月・木曜日 (原則) 区スクールカウンセラー来校日

ホームページを開設しています。
<http://www.shinjuku.ed.jp/es-aijitsu/index.html>