



「人」の「間」

副校長 原島 謙一

令和4年度も残り1か月となりました。「愛日小学校の顔」として学校をリードしてきた77名の6年生も、間もなく本校から巣立っていきます。卒業生は、ここ三年以上、新型コロナウイルス感染症の中で、様々な制限を強いられてきました。しかし、今年度は日光移動教室にも行くことができ、多くの行事が通常の形に戻りつつあります。2月には、1年生から3年生までの教室に行き、学習補助として最高学年としての立派な態度を見せてくれました。これまで、他学年と関わることも制限されてきましたが、実際に他学年と直接関わることで子どもたちをより成長させるのではないかと実感しています。

ソーシャルディスタンス（社会的距離）という言葉がよく使われますが、これはフィジカル（物理的）なディスタンスのことであり、ソーシャルは相手と向き合うことによって成立するものだと考えます。ソーシャルイゼーション（共同化）は、人間は人と会った瞬間にエンパシー（共感）が生まれます。ですから、人と直接かかわる経験を積んでいかなければ相手の視点に立つことができず、共感は生まれてきません。人との関わりがあれば、時に傷ついたり、ぶつかったりすることがあります。しかし、いつまでも一人で閉じこもっているのは、心はいつまでも傷ついたままです。怖くても一歩踏み出すことによって何かが生まれてくるのではないのでしょうか。

人間という字に戻り考えてみると、やはり「人」の「間」に立つことで子どもたちは成長していくのではないのでしょうか。

6年生の皆さんは、いよいよ卒業の春です。これからも様々なことがまちうけているでしょうが、どうか困難にあっても歩みを止めず前に進んでください。1～5年生も一学年進級です。3月のまとめの時期を大切に過ごしてください。

少し早いです、地域・保護者の皆様、本年度の様々な教育活動の変化へのご理解・ご対応いただき、誠にありがとうございました。

6年生 学校生活での一番の思い出

Y みんなで会社活動をしたこと	J 給食を食べたこと	R 日光でいろいろなところに行ったこと
M 休み時間にベランダでひなたぼっこをしたり、友達と一緒に過ごしたりしたこと	M 日光移動教室で友達と自然に親しんだこと	E 国会議事堂の模擬国会で委員長をやったこと
R 日光移動教室に行ったこと	T スポーツフェスタで応援団長を務めたこと	S 日光移動教室で遊んだこと
R 日光移動教室で行動班も生活班も班長になったこと	A スポーツフェスタで応援団をやったこと	R スポーツフェスタでソーラン節を踊ったこと
U 友達と遊んだこと	S 日光移動教室で、部屋で遊んだこと	M 外遊びをしたこと
H 友達と休み時間に遊んだこと	J スポーツフェスタで徒競走をしたこと	A 女神湖合同移動教室に行ったこと
R 休み時間に友達と一緒に鬼ごっこをしたこと	N 日光移動教室に行ったこと	K 日光移動教室に行ったこと
A 日光移動教室でファッションショーをしたこと	A いろいろな友達と楽しい日もそうじゃない日も一緒に過ごしたこと	T 日光移動教室に行ったこと
T 日光移動教室でハイキングに行ったこと	J スポーツフェスタで応援の副団長をしたこと	H スポーツフェスタをしたこと
M 日光移動教室で友達と遊んだこと	Y 日光移動教室の時に部屋で遊んだこと	H 体育の時間にバレーボールをしたこと
Y スポーツフェスタの徒競走を頑張ったこと	F 音楽会でソーラン節をやったとき、仲の良い友達と旗を振ったこと	H スポーツフェスタをしたこと
M クラブで実験をしたこと	H 友達と一緒に遊んだこと	R 休み時間にバスケットボールをしたこと
R 日光移動教室でダウトをしたこと	H 日光移動教室で、部屋でトランプをしたこと	A 体育でバレーボールをしたこと
R 日光移動教室の部屋で遊んだこと	H 日光移動教室でいろいろなところへ行ったこと	S 日光移動教室に行ったこと
K 日光移動教室で友達と話したことやハイキングをしたこと	H 日光移動教室で友達と遊んだこと	M 休み時間にバスケをしたこと
R 友達と遊んだこと	Y 日光移動教室でみんなと一緒に泊まったり行動したりしたこと	M スポーツフェスタでソーラン節をしたこと
		K 本をたくさん借りたこと
		K 日光移動教室に行ったこと
		I 休み時間にバスケットボールをしたこと



3月の行事予定

※予定が変更になる場合は、その都度お知らせします。

日	曜	朝	学校行事
1	水	児童	安全指導日、園児との交流授業（1年）
2	木	学習	保護者会
3	金	学習	中学校体験入学
4	土		
5	日		
6	月	朝会	TGG 校外学習（5年）
7	火	読書	委員会、避難訓練
8	水	児童	生活科体験学習（2年）
9	木	学習	東京探検（若竹）
10	金	学習	
11	土		
12	日		
13	月	朝会	
14	火	読書	
15	水	児童	
16	木	学習	
17	金	学習	
18	土		
19	日		
20	月	朝会	
21	火		春分の日
22	水	学級	給食（終）
23	木	修了	修了式
24	金	学級	卒業式

★新年度（4月）の予定

4月6日（木）始業式、入学式

7日（金）発育測定（2、4、6年、若竹）

10日（月）発育測定（1、3、5年）
給食（始）、学級写真撮影

3月の目標

生活 学校に感謝しよう

言葉 「あったか言葉」でやさしさいっぱい

毎週火曜日（原則） 都スクールカウンセラー来校日
毎週月・木曜日（原則） 区スクールカウンセラー来校日

ホームページを開設しています。

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-aijitsu/index.html>

M 休み時間に遊んだこと

N 日光移動教室に行ったこと

Y 運動会で応援団をしたこと

M 休み時間にみんなで遊んだこと

H 休み時間にバスケットボールをしたこと

S 日光移動教室に行ったこと

S 日光移動教室でみんなと旅館に泊まったこと

S 日光移動教室にいったこと

T 休み時間に遊んだこと

K 休み時間に友達と遊んだこと

A 学校で話したこと

S 遠足に行ったこと

Y 日光の旅館で遊んだこと

H 休み時間に友達と遊んだこと

S 休み時間にドッジボールをしたこと

M 日光移動教室で森に行ったこと

K 日光移動教室に行ったこと

K 休み時間に友達と話したこと

S 日光移動教室に行ったこと

I 日光移動教室で一日中友達と遊べたこと

S 日光移動教室に行ったこと

S 運動会でみんなで頑張る力を合わせたこと

N 日光移動教室でみんなと泊まったこと

S 休み時間に友達と遊んだこと

M 日光移動教室で友達と泊まったこと

A こころの劇場でミュージカル(人間になりたがった猫)を見たこと

連携教育について

新宿区は、就学前から中学校までのつながりのある教育を推進するために、近隣の就学前施設や小・中学校と連携を取りながら教育を進められる機会を作っています。

本校でも、近隣園や近隣校と定期的に連携の機会をもっています。例えば、小学校へ入学し、スムーズに学校生活や学習に慣れていくための「スタートカリキュラム」を作成したり、学んだことを振り返り、将来の生き方を考える「キャリア・パスポート」を作成し、中学校へと引き継いだりすることで、小・中学校がつながりをもって指導できるようにする取り組みがあります。

こうした連携は、子どもたちが新しい場所でも安心して学校生活を送る手立てになります。小学校へ入学し、中学校へと成長していく過程を長期的に見据えた指導のためにも、よりよい連携を進めていきます。