5するう！

Go through!

新宿区立愛日小学校
第５学年学年便り　保護者会号
令和５年４月１４日

本日は御多用の中、保護者会へのご参加ありがとうございます。

新年度が始まり、高学年として気持ちも新たにスタートすることができました。これから１年間、子供たちの思いに寄り添い、保護者の皆様との共通理解を図りながら、子供たちのために努めてまいります。

御理解と御協力をよろしくお願いします。

＜本日の流れ＞　１４：４０～１５：４０　（各教室）

１　学校長挨拶
２　学校目標と学年目標
３　職員紹介
４　今年度の主な行事
５　５年生の主な学習について
６　５年生の心と体
７　その他

１　学校長挨拶

２　学校目標と学年目標

学校目標

あいさつをする子
いっしょにとりくむ子
じぶんからまなぶ子
つよくげんきな子

学年目標

●相手や場に応じて、自分からあいさつをする。
●相手の立場や状況を考えながら、協働的に活動する。
●よりよい考えや方法を生み出し、友達に伝えたり、自分で実行したりする。
●心身ともに健康で明るい生活をする。

☆具体的なめあて

学習面

- 興味や好奇心をもって、学ぶ楽しさを感じながら学習する。
- 先生や友達の話をよく聞き、集中して学習する。
- 文字を丁寧に書き、分かりやすいノート作りをする。
- 自分の考えを積極的に表現（発言、記述）する。

生活面

- 時刻を守って行動する（時計を見て行動する、遅刻をしない）。
- お互いのよいところを認め、友達を大切にする。
- 相手の立場を理解し、人に優しく接する。
- 自分で考えて行動する。
- 係や当番・委員会など、自分の役割・責任を果たす。

３　職員紹介

４　令和５年度の主な学校行事

別途資料参照

５　５年生の主な学習について

国語

・書くこと…目的や意図に応じて文章全体の構成の効果を考えて書く。
・読むこと…目的に応じて要旨を捉えながら読む。
・話すこと・聞くこと…目的や意図、場に応じた言葉遣いで計画的に話し合う。
・漢字　…　４年生の漢字の復習、１９３字の新出漢字を学習します。
☆日常生活から文章に慣れていることが大切です。

社会　教科担任　橋本

現代社会として、産業を中心に学習します。
・国土の様子と国民生活（世界の中の日本、地形や気候と生活の関連）
・産業の様子（農業・水産業・工業・通信・公害等について）
・資料集の活用
・新聞、ニュースに目を向ける。
☆既習の事実や資料から調べたり考えたりすることが重要となります。

算数

・小数のかけ算やわり算、合同な図形など
・分数のたし算・ひき算、図形の角や面積など
・百分率や分数のかけ算・わり算、立体の見取り図など
☆どれも４年生までの学習がしっかりと理解できていることが大切です。

理科　教科担任　宮野原

・天気の変化、流れる水のはたらき、
・植物の発芽・成長、メダカの誕生、人の成長していく様子について
・電磁石、ふりこ
・ものの溶け方
☆自然の事象を比べたり、関係付けたりしがら、問題解決の力を育成します。

家庭科　専科の貞森先生に教わります。調理の仕方や裁縫なども学習をします。

・見つめよう家庭生活
・ぬって作ろう
・おいしいね毎日の食事
・考えよう買い物とくらし

体育

・体育講師を活用し、運動量を確保できるようにします。
・１０月の運動会では、団体競技と徒競走を行う予定です。

外国語　専科の川本先生に教わります。ジェイソン先生が入る授業もあります。

・Hello friends　・When is your birthday?　・What do you want to study?
・He can bake bread well.　・Where is the post office?　・What would you like?
・Welcome to Japan.　・Who is your hero?

総合

・米米ＷＯＲＬＤ
・ハザードマップを作ろう（未定）
・地域について学ぼう～情報産業を通して～

６　５年生の心と体

① **自我の芽生え**　→自分を見つめ、他人を意識したり、他人と比べたりする心が生まれます。
保護者や学校、社会の悪、先生や保護者の本音も見透かせるようになります。
理不尽なことへ反発したり、自己肯定感が低下したりします。

② **社会性の芽生え**→友達を求め、友達との関わりの中で自己形成し、自立していきます。
親離れや集団に対する反発、距離感の不安が出てきます。

③ **二次性徴の現れ**→第二次性徴は、平均して男子が１１歳６か月前後、女子が９歳９か月前後からです。
自分の体の変化に不安を感じる児童も多いですが、成長の過程で自然なことであり、とても大切なことであるため、周りの大人が焦らずに受け止めることが大切です。

７その他

〇宿題ついて　別途資料参照

〇道具箱の中身

のり、はさみ、色鉛筆、名前ペン（細書き油性ペン黒）、三角定規、コンパス、分度器、ホチキス

〇筆箱の中身について　（以下のもの以外の、学習に必要のないものは入れません。）

愛日スタンダードに則り、箱型の筆箱を引き続きお使いください。中身は以下の通りです。

鉛筆（２ＢかＢ）４～５本、赤鉛筆１本、青鉛筆１本（ペン不可）、消しゴム１個（転がるので丸くないもの）、定規（１５ｃｍ程度、折りたためるものは不可。筆箱の中に入るもの）
※キャラクター文具はお控えください。

〇上履き、持ち物への記名のお願い

進級に伴い、上履き（甲と踵）、体育着・紅白帽、防災頭巾などの学年表記を変えるとともに、薄くなった名前を濃く書き直させてください。なお、持ち物の紛失がないよう、全ての持ち物への記名を今一度御確認ください。

〇社会科・総合的な学習の時間　使用するものについてのお願い

社会科・総合で、お米について学習します。６月頃に、御家庭で使用されたお米の袋を資料として授業で使用します。使用の際には連絡帳にてお知らせしますので、不要になった袋は学習までとっておいてください。

〇家庭科について

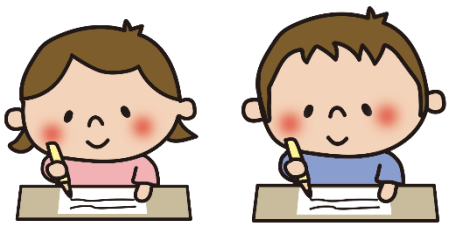
・本日、裁縫道具の申し込み用紙（袋）を配布しました。ご希望のご家庭は「申し込みらん」に〇をし、必要な代金を袋に入れて持たせてください。※締切日４月２１日（金）※
裁縫道具は＜裁ちばさみ・糸切りバサミ・はりセット・針刺し・縫い糸・チャコペン・指ぬき・メジャー＞が揃っていれば、御家庭で購入していただいても構いません。

・調理実習の時には以下の物が必要になります。ご準備ください。

①エプロン　②三角巾　③台ふきん　④食器ふきん　⑤ビニール袋　⑥マスク　⑦ハンカチ

〇ノートについて

ノートの使い方を指導していくため、１冊目のみ、学校で共同購入します。２冊目以降、購入される場合は以下に準じて御用意ください。※表紙は同じものでなくて構いません。

国語、算数、理科、社会　方眼ノート（５mm方眼）

〇女神湖自然教室について　別途資料参照