

【国】○教育基本法【教育の目的・目標】

○学校教育法【義務教育の目標】

○学習指導要領の基本方針

- ①生きて働く「知識・技能」の習得
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の涵養

【都】○東京都教育施策大綱

○東京都教育ビジョン(第4次)

- ・全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育
- ・夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育
- ・豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育
- ・家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動

【区】○新宿区教育大綱

○新宿区教育ビジョン 3つの柱と10の課題

- ・子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ質の高い学校教育の実現
 - 確かな学力の向上
 - 豊かな心と健やかな体づくり
 - 幼保・中つながりのある教育の推進
- ・新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現
 - 地域との連携による教育の推進
 - 子どもの安全の推進
- ・時代の変化に対応した、子どもが生き生き学ぶ教育環境の実現
 - 外国籍や障がいのある子どもたちから学び合える交流

愛日小学校 教育目標

- (あ)挨拶をする子
- ◎(い)一緒に取り組む子
- ◎(じ)自分から学ぶ子
- (つ)強く元気な子

- ・集団生活のルールやマナー等の規範意識の醸成
- ・様々な人との交流や協働する楽しさや喜びを感じる心の育成
- ・何事にもすすんで取り組む力の育成
- ・自分の心と体の健康を保持、増進する態度の育成

○児童の実態

- ・素直である。
- ・知識があり、運動も良好な児童が多い。
- ・自分から学ぶ意欲が弱い。
- ・打たれ弱い。

○保護者・家庭との連携

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・タブレットPCの取り扱い
- ・ネットモラル(ケータイ・スマホの持たせ方・使い方)
- ・保護者の教育相談の推奨

○地域等との連携

- ・地域協働学校、学校運営協議会の運営
- ・スクールコーディネーター、ボランティアとの連携・協働
- ・あいじつ子ども園との連携
- ・地域との連携(行事・授業)
- ・関係諸機関等の連携

本年度の重点

- ①様々な協働による心豊かな児童の育成
- ②日常的な授業改善による主体的な学びの構築
- ③組織的・計画的な学校運営による教育活動の充実

児童の指導に関する基本理念

- ①全教職員で全児童を育成
- ②確実な指導の工夫
- ③義務教育9年間のうちの1年間を担当

「チーム愛日」による質の高い教育活動の創造

- ①意図的・計画的・組織的・効率的な学校運営
- ②協働し、共に向上する教職員集団
- ③児童の育成に向けての共通認識
- ④情報収集と適時性のある情報発信

○特別支援教育

- ・個に応じた指導の充実—児童の障害や発達段階、特性に配慮
- ・特別支援教育コーディネーター
- ・特別支援教育理解教育の推進—若竹学級と通常の学級との交流及び共同学習
- ・まなびの教室との連携—支援が必要な児童への指導—巡回指導教員、特別支援教育専門員との連携

■確かな学力の向上

- ・国語科の研究をとおして、主体的・対話的な深い学びを目指す。
- ・学びに向かう力、人間性等の涵養を図る。
- ・指導と評価の一体化(年間指導計画と評価規準の改善)
- ・児童の自己評価、振り返り、定着
- ・新宿版 GIGA スクール構想の実現
- ・個に応じた指導と個別最適な学びの合致
- ・生活指導(給食・清掃等)、学習規律の徹底(態度、発言、話し合い、学習用具、机上整理)、学校図書館の活用
- ・自学自習の推奨

■組織的な学校運営

- ・「チーム愛日」のペクトルを揃える
- ・副校長、主幹・主任教諭の進行管理
- ・校務分掌の改善、効率化
- ・毎年の担任交代による学校全体の俯瞰
- ・学校経営方針と自己申告のリンク

■校長の役割と責務

- ・目標、スケジュール、方針の明確化
- ・全体的な進行管理、説明及び結果責任
- ・地域、教育委員会、外部機関との折衝
- ・教員の指導力向上、人材育成

■すこやかな心と体の育成

- ・人権教育(自分も他人も大切に)
- ・他者と協働していく姿勢
- ・規範意識の向上、集団生活のルールやマナー、責任ある行動、TPOに応じた挨拶と礼儀
- ・様々な人とのかかわりの中で感謝の気持ちを
- ・たてわり班活動、交流活動の充実
- ・自己肯定感の育成
- ・SC、SSWとの連携
- ・Q-Uを活用した学級経営
- ・日常的な体力、運動能力の向上、オリパラ教育を踏まえ、国際理解教育も含めた取組
- ・食に関する指導、健康教育

■教育課程の管理

- ・学習指導要領の重点の充実・時数管理
- ・年間指導計画、週案の充実・改善
- ・学習形態(少人数、習熟度、TT)や指導方法、教材の工夫・改善
- ・交換授業・合同授業の積極的な実施
- ・指導の結果責任(学力の定着状況の分析、各種学力調査、小テスト)
- ・学校行事のねらいの明確化と精選
- ・中学校との連携(9年間育てる、中学校を見据えた生活、学習指導)

■安全管理・危機管理

- ・危機管理マニュアルの整備・改善(ただし、「危機管理は知識より意識」)
- ・非常災害時の対応の改善(保護者との連絡、引き渡し体制)
- ・日常の安全指導と多様な想定による実効的な避難訓練の実施
- ・防災教育・不審者対応・交通安全・事故やけがの対応(管理職・保護者への報告・連絡、首から上のけがは病院で受診)
- ・校内、周辺の安全管理、点検の徹底

■服務規律

- ・教育公務員としての厳正な服務
- ・体罰根絶
- ・法令の順守、個人情報保護
- ・電話や来客接遇(言動、服装等)
- ・プロとしての誇り

■財務・予算

- ・意図的、計画的な予算執行
- ・効果的な活用
- ・物品の整理整頓
- ・コスト意識(区民の税金—消耗品、光熱費、水は無駄なく節減)