

## 有意義な夏休みを！

明日から、子どもたちが楽しみにしている、35日間の長～いお休みが始まります。長い休みだからこそ体験できることに全力で取り組んでほしいと思っています。今年度は、自分で考えて行動する宿題ばかりを出します。夏休み明けに、自分で考えて取り組んで、身も心も大きくなった子どもたちに会えるのを楽しみにしています！

### ☆夏季休業中の課題について

終わった日	課題	内容、やり方等
	みどりの小道	環境日記を書きます。身近な環境問題について調べ、環境を守ることにつながる行動の中で、自分にできる対策を35日間取り組み、日記に書きます。 <具体例>マイボトルを持って遊びに行った、おばあちゃんの家の畑のトマトを食べた、旅行先で風力発電を見つけた、マイクロプラスチックに関する本を読んだ等。旅行中でも、海でゴミ拾いをした、などが書けるといいですね。
	自由研究 (調べる学習 コンクール)	興味のあることについて、図書資料やインターネット等を活用して、追究します。項目は、以下のことが必ず入るようにしましょう。 テーマ、調べた理由、調べ方、調べたこと、まとめ、参考図書、等 この自由研究は、夏休み明けの「調べる学習コンクール」に出品します。
	読書	500ページを目指して読みましょう。ノンフィクション作品を学期末に学習したので、1冊はノンフィクション作品を読みましょう。(読んだ本については、すべて記録用紙に記録します) また、夏休み明けに読書感想文を書きます。「この本で読書感想文を書こう！」と思った作品については、読書感想文用のワークシートに、必要なことをできるだけくわしく書いておきましょう。
	漢字プリント	2回分の50問テストの漢字(両面1枚)を正しく書いて、復習しましょう。
	ドリバ計算	1学期に学習した内容で苦手なものを、ベーシックドリルで10こ以上選んで(単元はバラバラでOK)解きます。自主学習の人は、1学期に学習した内容のまとめの問題(全5つ)と、パワーアップ問題(全5つ)を解きましょう。
	リコーダー	「楽しいマーチ」のリコーダーパートを吹けるようにしましょう。オクリンクの山本先生の見本を参考に練習して、自分の演奏を動画にとってオクリンクで送りましょう。(7月21日の音楽のコマに入っています。)
	その他 (できる人は やりましょう)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主学習：自分が知りたいこと、1学期の学習で苦手だったこと、学習したこと的发展(水、ツルレイシの観察、星の観察)などについて、1学期と同様に取り組みます。(1学期使っていたノートに続けてOKです。)</li> <li>水のポスター：やりたい人には、説明の紙と画用紙をわたします。</li> <li>家の手伝い 自分で考えたことを何でもやりましょう。</li> </ul>

### ☆夏季水泳指導

4年生の夏季水泳指導は7月27日(木)です。詳細については別紙をご確認ください。

### ☆神楽坂まつり 阿波踊り大会について

7月29日(土) 17時(校庭集合)～19時15分ごろ(校庭で解散)

※原則、愛日小学校校庭での解散となります。保護者の方のお迎えが必要です。

※夏休み中にはうぶをきれいに洗濯してアイロンをかけ、ご家庭で保管しておいてください。2学期に回収します。

### ☆2学期始業式 8月25日(金) 4時間授業(給食なし 12:15頃下校)

通常登校です。持ち物や時間割については、タブレットの電子連絡板を見てください。