



# あいじつ


**開校143周年**

夏草や 兵どもが夢の跡

松尾芭蕉

校長 佐藤 郁子

先日、以前に住んでいた家の近くを通る機会がありました。今の住まいより駅2つ離れたところですが、住まなくなると全く行くことがなく、本当に久しぶりでした。変わっていない懐かしい商店街を横目に歩いていると、突然に草ぼうぼうの空き地が現れました。「えっ？こんな空き地なかったよねえ、ここって・・・」毎日通っている街並みでも、建物が壊された跡を通ると、決まって「ここなんだったかなあ」となります。人の記憶は曖昧なものです。しかし、そのときは思い出しました。よく買っていた和菓子屋さんだからです。大福やおはぎが美味しく、割と繁盛していました。夏に食べた水羊羹の味を懐かしく思い出しました。

炎天下なのに、しばらくその青々と茂った雑草を見ていました。そのときに浮かんだのが冒頭の句です。松尾芭蕉もこんな気持ちで平泉の夏草を眺めていたのでしょうか。兵どもではないけれど、ここの和菓子屋さんにもいろいろな思い出や出来事があったでしょう。夏の甲子園も終わりました。毎年恒例で盛り上がる甲子園。だからこそ、誰もいない甲子園がテレビ画面等に映し出されると、高校球児たちの姿が、冒頭の芭蕉の句とダブります。芭蕉は、この句で、人生の儚さと世の無常を詠んだと言われています。隆盛があれば衰退もあるのです。

さて、いよいよ今日から2学期が始まります。皆さん、どのような夏休みを過ごしたのでしょうか。思い切り楽しい夢を見られたのでしょうか。夏休みは終わりますが、そこで経験したことを是非とも、2学期の学校生活に生かしてください。

1学期は、通常とおりの教育活動ができ、校外学習や宿泊学習にも出かけましたし、阿波踊りも復活しました。2学期にはスポーツフェスタもあります。行事もまだまだ続きます。2学期もいろいろあったなあ、と懐かしく振り返ることができるようにしたいです。

## 校内研究について

研究推進委員長

今年度から、本校では研究主題を「対話的な学びを通して、考えを深める児童の育成～児童の学びを支える教師力の向上を目指して～」として校内研究に取り組んでいます。学校外で先取り学習をする児童が多い本校の実態から、「学校で学ぶ」ことの意味は何か、どのように学習を進めると児童が主体的に学びに向かえるのか、そのために一人一人の教員がどんな力を高めればよいのか、昨年度の成果を生かしながら研究を進めています。給食とのコラボ（本から飛び出したメニュー）等、日常生活も絡めて多角的アプローチを試みています。教科書を開くだけが学びではありません。大人が本気で変わろうとする姿を見せることで、子どもたちの学びを変えていきたいと思っています。

## 保健室より

養護教諭

長いようで短い夏休みが終わりました。今年の夏は、全国的に平年より高く、9月になっても残暑が厳しい見込みです。水筒を持参させたり、通気性の良い衣服を着用したりする等の熱中症対策のご協力をお願いします。

子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。学校生活のリズムを取り戻し、2学期も元気に過ごしてほしいと思います。

2学期の健康診断が始まります。1学期に比べ実施する学年が決まっているものもあります。日程等については、保健だより・学年だより等でご確認ください。これからも、保健室から愛日小の皆さんの様子を見ていきます。保健活動を含めご協力のほどよろしくをお願いします。

## のびのび！一生懸命に！

2年生担任

2年生になり、1つお兄さんお姉さんになった子供たちは、毎日楽しく元気に過ごしています。

1学期には、入学してきたばかりの1年生に愛日小学校を紹介する学校探検、町のすてきを見つける町探検、プロの演奏家を招いての音楽鑑賞教室、水泳などがありました。教室での勉強だけでなく、校外での活動や実際に体験する活動が子供たちの心に残ったようです。また、日々の生活で行っている当番活動や係活動にも率先して取り組む様子が見られ、成長を感じました。

2学期はスポーツフェスタや生活科校外学習、2回目の町探検など学年で取り組む行事もたくさんあります。様々な行事や学習を通して、多くの友達とかかわることで、できなかったことができるようになったり、友達の素晴らしい考えに気付いたりして更に成長して行ってほしいと思っています。2学期も子供たちを温かく見守り、励ましていきます。引き続きご協力よろしくをお願いします。

## 音楽室から

音楽専科

制限のかかっていた歌唱やリコーダーの演奏、グループ活動など、以前に近い状態に復活してきました。子供達が安心して表現・演奏している姿は、やっぱりいいなあ、と感じています。

1学期には4名ほどのグループで旋律に合う楽器を選び合奏をする活動をしました。自分では気づかなかった友達の考えとどう擦り合わせをまとめてみるか、一人ならばできるのにグループになると合わないのはなぜなのか・・・など、子供達はギリギリまで真剣に考えていました。発表会では、「めっちゃ緊張したー。」「足がガクガクしました・・・。」と子供達。緊張したということは、全力を出そうと頑張った証拠。自分達の演奏だけではなく、友達の良いところを認めながら、しっかりと聴いていました。

皆で楽しく、子供達のよさが生かせる音楽をこれからも目指していきます。

## 8・9月の目標

**生活** 気持ちのよいあいさつや返事をしよう。  
**言葉** 「おはようございます」の気持ちのよいあいさつ

毎週火曜日 (原則) 都スクールカウンセラー来校日  
毎週月・木曜日 (原則) 区スクールカウンセラー来校日

ホームページを開設しています。  
<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ajitsu/index.html>

## 8・9月の行事予定

日	曜	朝	学校行事
25	金	始業式	始業式 4時間授業
26	土		
27	日		
28	月	朝会	委員会 安全指導 給食始
29	火	読書	伝統文化理解教育(5年) 発育測定(1・3・5年)
30	水	学習	発育測定(若竹・2・4・6年)
31	木	学習	日光移動教室事前検診(6年)
9/1	金	学習	安全指導 避難訓練 出前授業(4年)
2	土		
3	日		
4	月	朝会	日光移動教室始(6年) 保護者会(1・4年)
5	火	読書	保護者会(2・3年)
6	水	学習	日光移動教室終
7	木	学習	脊柱側弯検診(若竹・5年)
8	金	学習	色覚検査(若竹・4年) 4時間授業
9	土		
10	日		
11	月	朝会	クラブ
12	火	読書	学校公開(6年) 江戸木版画(6年)
13	水	集会	学校公開(1・5年) 出前授業(1年)
14	木	学習	学校公開(2・4年) 出前授業(2年)
15	金	学習	学校公開(3年・若竹) 水泳指導終
16	土	学習	学校説明会 学校公開(全学年)
17	日		
18	月		敬老の日
19	火	読書	
20	水	縦割	4時間授業
21	木	学習	なかよしの日
22	金	学習	
23	土		秋分の日
24	日		
25	月	朝会	クラブ
26	火	読書	社会科見学(6年)
27	水	集会	町探検(2年)
28	木	学習	社会科見学4年
29	金	学習	コース別下校訓練
30	土		