

この**学校**が好き この**まち**が好き

地 域 協 働 学 校

各校の取り組みを紹介します！



地域協働学校は、学校運営について協議し学校を支援する組織として、その地域の住民・保護者・教職員等の委員で構成する「地域協働学校運営協議会」を設置した学校です。

平成29年4月から、すべての新宿区立小・中学校が地域協働学校になりました。各校では、地域協働学校運営協議会での協議をもとに、それぞれの学校の特色や地域性を活かした学校支援活動に取り組んでいます。

このリーフレットでは、各校で行われている様々な取組みの一部をご紹介します。

地域協働学校運営協議会

地域協働学校運営協議会は、地域協働学校の中心となる組織です。地域住民や保護者、教職員等からなる委員で構成されています。地域協働学校運営協議会では、学校長の定める学校経営方針について話し合い意見を述べるほか、学校に必要な支援活動の企画・運営、学校の運営状況の評価などを行っています。会議は月一回程度開催され、活発な議論や情報交換が行われています。

学校運営協議会での協議の様子



委員による学校評価が授業改善につながっています
(余丁町小学校)

周年行事などの検討も行っています
(柏木小学校)

生徒も参加しています

生徒会活動の相談を受け、委員がアドバイスをしました
(四谷中学校)



3月に行う行事について委員と生徒で意見交換をしました
(牛込第二中学校)

学校支援活動

学校運営協議会での協議をもとに、各校ではさまざまな学校支援活動が行われています。学校支援活動は、地域の方や保護者など多くの方々のボランティアによって行われています。

授業への支援



環境教育として行っている花の植え替えに地域の方の指導・協力をいただいています
(江戸川小学校)



委員の尽力によりオリンピック・パラリンピック関連授業に新宿区出身の講師を招くことができました
(市谷小学校)



総合的な学習の時間に行った「バリアフリー体験」に地域の方のご協力をいただきました
(早稲田小学校)



4年生がゴーヤで緑のカーテンをつくるため、みどり支援部の方に育て方のコツを教えてくださいました
(鶴巻小学校)



花いっぱい運動では3年生が地域の方と一緒に花のプランターをつくり、地域にもっていきました
(四谷小学校)



開校記念集会では、地域の方へインタビューするなど、児童と地域の方との交流が行われました
(落合第四小学校)



地域の方にご協力いただき、縦割り班に分かれて落合第六小のことや学校の良さを広める活動を行いました(おちろくDASH)
(落合第六小学校)



道徳の授業に地域の方をゲストティーチャーとして招き、意見交換を行いました
(牛込第一中学校)



運動会で学校や地域に関わるクイズの競技をつくり、生徒と一緒に地域の方にも参加していただきました
(牛込第三中学校)

課外活動への支援



委員や保護者の見守りによる「朝元気」(朝遊び)を楽しみにしている児童がたくさんいます
(津久戸小学校)



毎朝、委員や地域の方が朝のあいさつ運動を行い、児童の登校を見守っています
(愛日小学校)



環境整備部では、専門家の意見を聞きながらピオトープの手入れをしています
(東戸山小学校)



ボランティアの方の見守りで、週1回始業前に「朝運動」を実施しています
(牛込仲之小学校)



週1回、委員と児童と一緒に校門に立ちあいさつ運動を行っています
(四谷第六小学校)



委員や保護者のボランティアで行っている読み聞かせは、外国籍の保護者や児童が多いため、日本語と他言語とで交互に読んでいます
(大久保小学校)



緑ボランティアによる芝生の手入れには、地元企業の方にも参加していただきました
(天神小学校)



委員をはじめ多くの地域の方々の協力で開催した「わくドキサマーセミナー」では、児童延べ520名、保護者延べ116名が参加しました
(戸塚第一小学校)



児童があいさつをきっかけに多くの人とかかわりをもてるよう、委員や地域の方の協力によりあいさつ運動を行っています
(落合第一小学校)



地域の方や保護者の協力により開催した「サマーワークショップ」では、学校の教育活動の中ではできない体験も多くあります
(落合第三小学校)



ボランティアの見守りによる「朝遊び」では、ボールを使った遊びなど学校の休み時間ではできない遊びができ、児童も思い切り遊ぶことができます
(落合第五小学校)



「環境サポート」の活動では、屋上の芝生やピオトープ、校庭の花壇の管理や整備などの協力をいただいています
(淀橋第四小学校)



玄関前の階段広場を花でいっぱいにするため、生徒が委員から指導を受けています
(新宿中学校)



地域とともに 行う活動



地域協働学校運営協議会主催の講演会を行い、戸山小学校の保護者のほか、近隣校の保護者や地域の方々など多くの方が集まりました

(戸山小学校)



恒例のPTA行事「もちつき」を、地域協働学校運営協議会委員がサポートしました

(戸塚第二小学校)

学校支援活動



「早稲田さくらまつり」や「大久保五月まつり」などの地域のイベントの運営に生徒が参加し、地域の方々と一緒にイベントを盛り上げました

(西早稲田中学校)



住む地域ごとに縦割り班を編成し、町会の方々と一緒に地域の清掃活動を行いました

(戸塚第三小学校)



毎年3月に行う落合の里の手入れでは、地域の方や保護者へ呼びかけてたくさんのご協力をいただいています

(落合第二小学校)



「フラワーライン」の活動では、生徒と保護者、地域の方が協力して学校周辺の道路沿いに花を植えたプランターを設置しています

(西新宿中学校)



保護者支援として、地域協働学校主催で「保護者として子どもの進路とどう向き合うか」をテーマとする研修会を開催しました

(新宿西戸山中学校)



地域の方と一緒に避難所運営訓練に参加することで、生徒も「地域に貢献できる」と自信をつけることができました

(落合第二中学校)



避難所運営訓練に生徒が参加し、地域の方と一緒に訓練を行いました

(落合中学校)

情報発信の工夫

地域協働学校の仕組みや各校での取組みをより多くの方に知ってもらうため、各校では情報発信にさまざまな工夫をしています。



オリジナルののぼりやたすきを作成し、あいさつ運動や避難所運営訓練などに参加する地域支援者に着用していただいています

(富久小学校)



校内に、学校支援活動の様子や地域支援者用に作ったプレートなどを掲示し、児童や来校者に周知しています

(西新宿小学校)



月1回、児童朝会で委員が子どもたちの話や生き方などの講話をすることで、子どもたちが委員に親しみをを感じる機会ができています

(花園小)

ボランティア活動への参加を呼びかけるポスターを見学が作成し、校内に掲示しています

(西戸山小学校)

