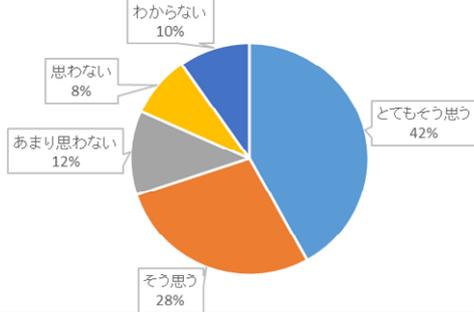
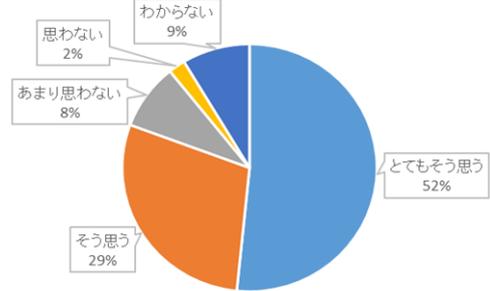


令和6年度 江戸川小学校 学校評価アンケート(1～2年生)

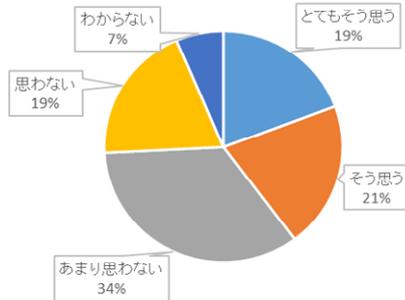
いじめなどのものだいがあるときには、すぐにせんせいにそう
だんすることができる(しょうとおもう)。



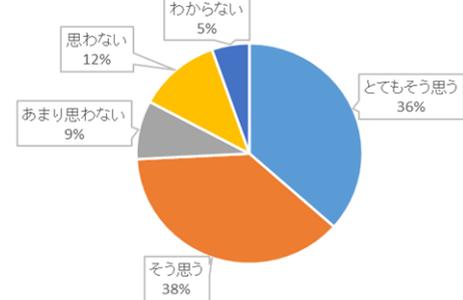
せんせいのじゅぎょうはわかりやすいとおもう。



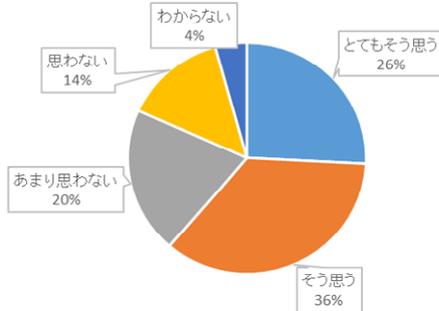
せんせいはタブレットたんまつなどをつかって、「しらべる」「ま
とめる」「つたえあう」じゅぎょうをよくおこなっているとおもう。



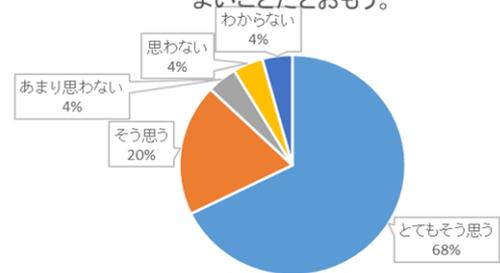
がっこうでのじゅぎょうやぎょうじのことを、いえ
のひとにじぶんからはなしている。



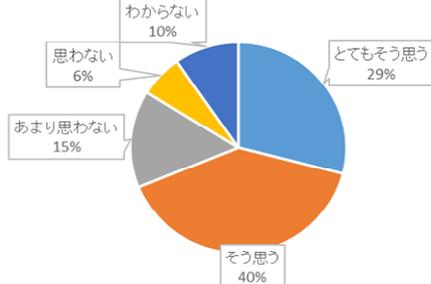
がっこうにかかわるちいきのひとからさまざまなことをおそ
わったり、いっしょにかつどうしたりしたことがある。



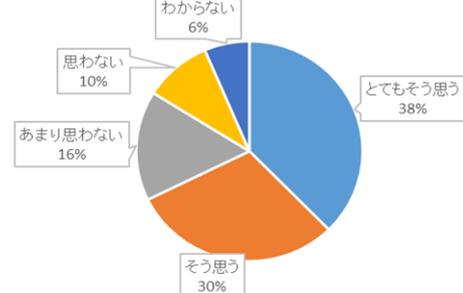
いろいろなせんせいにおしえてもらうことは、
よいことだとおもう。



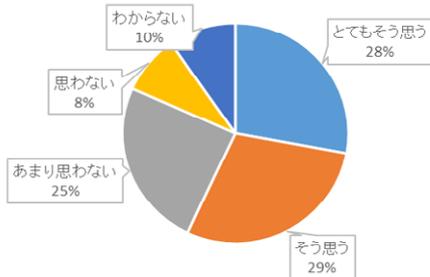
「こえのものさし」や「はい」のへんじなどのがくしゅうのきまり
や、はなしかた・ききかたなどのルールをまもってじゅぎょうに
さんかしている。



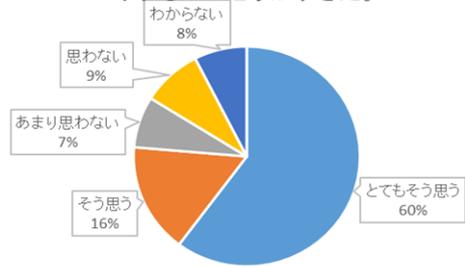
ペアがくしゅう、グループがくしゅうなどのたいわ
をとりにれたじゅぎょうがすきだ。



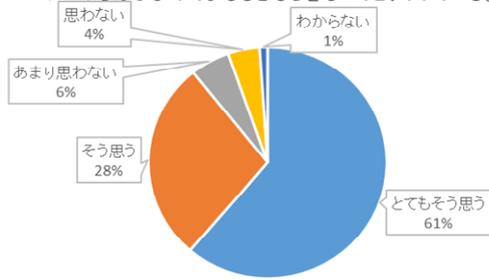
がくしゅうのかだいに、じぶんからすすんでとりくんでいる。



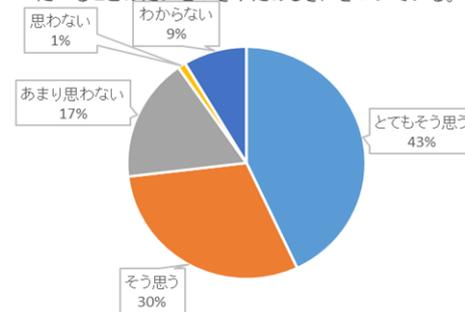
どくしょをしたり、ほんやインターネットでしらべたりするかつどうがすぎだ。



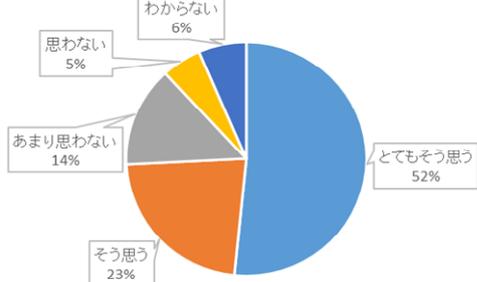
ひなくんれんなどのあんぜんにかかわるぎょうじは、じぶんのいのちはじぶんでまもるきもちをもっとりくんでいる。



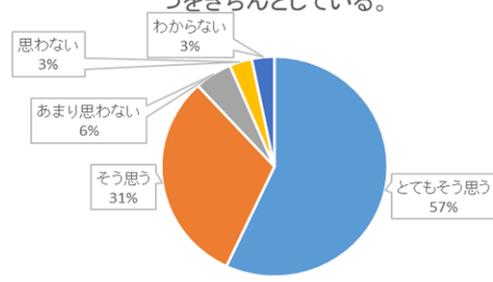
しょくについてのがくしゅうやきゅうしょくのじかんをとおして、たべることのたいせつさをたのしさにきづいている。



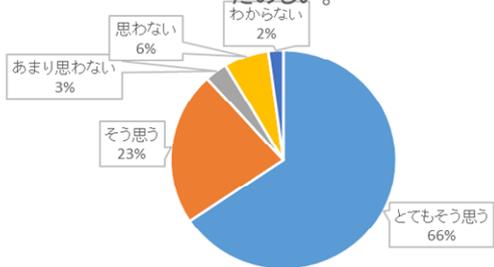
たいいくのじゅぎょうや、ながなわ・マラソンげっかん、えどがわギネス、あさギネスなどで、うんどうにすすんでとりくんでいる。



「おはようございます」「こんにちは」など、あいさつをきちんとしている。



なかよしはんや、ほかのがくねんとのかつどうはたのしい。



ともだちとなかよくたすけあってせいかつしている。

