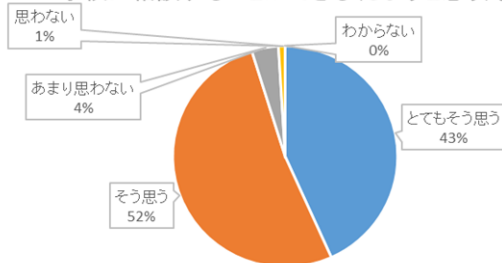
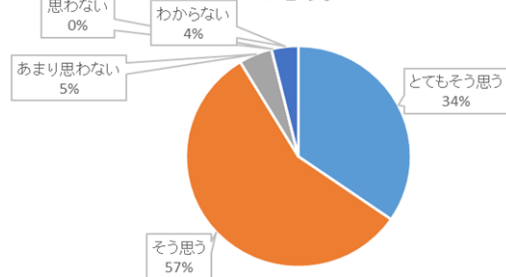


## 令和6年度 江戸川小学校 学校評価アンケート(保護者)

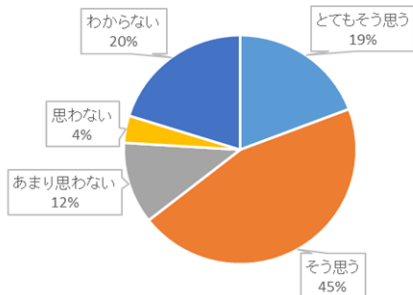
子どもにいいめやいじめの疑いがある時には、  
学校に相談することができる(しよと思う)。



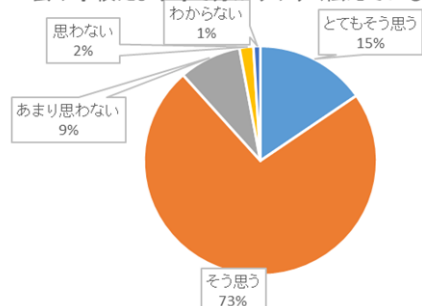
学校の先生は、分かりやすい授業を行っている  
と思う。



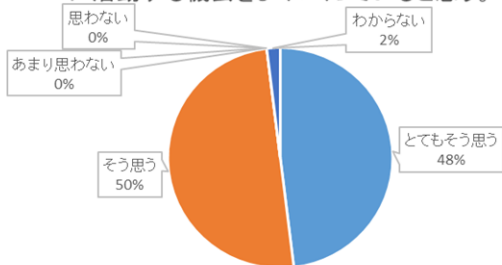
学校は、タブレット端末などを使って、子どもが「調べる」  
「まとめる」「伝える」授業をよく行っていると思う。



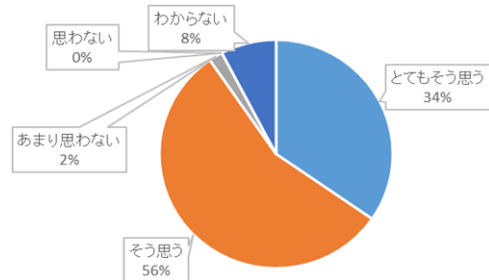
学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者  
会や学校だより等で分かりやすく伝えていていると思う。



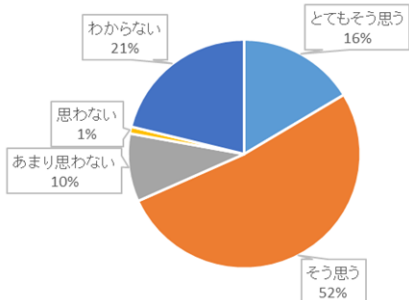
学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に  
活動する機会をよくつくっていると思う。



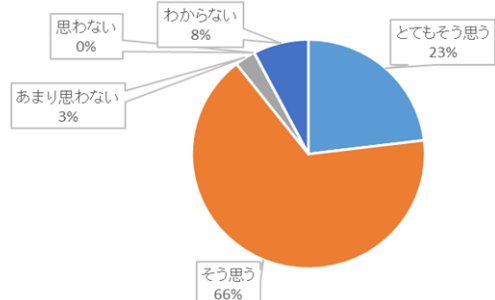
教科担任制の取組は、様々な教員による児童理解や分  
かりやすい授業づくりにつながっていると思う。



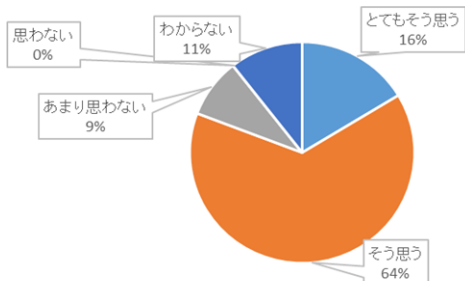
学校は、「声のものをさし」、「はい」の返事や話し方・聞き  
方などの学習ルールを児童に守らせている。



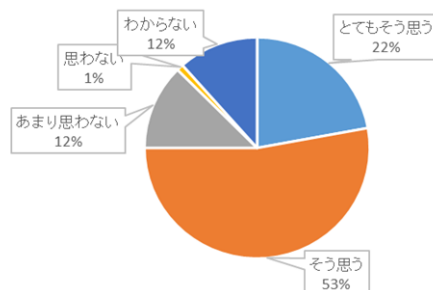
学校は、教科担任制の取組や、児童同士の対話を取り  
入れた指導で、基礎学力の向上に努めている。



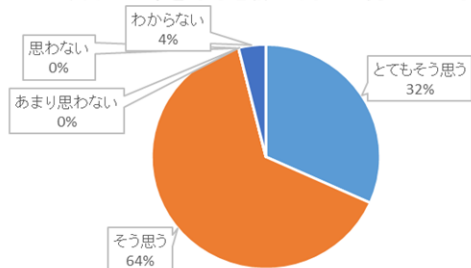
学校は、すすんで学習に取り組もうとする子どもを育てようとしている。



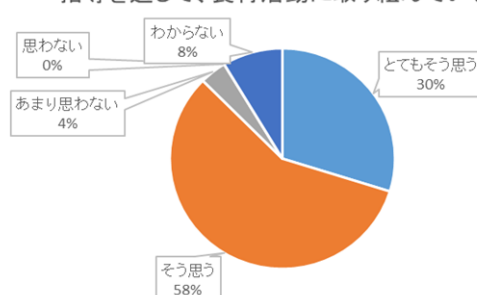
学校は読書推進に取り組み、子どもの本への興味・関心や調べる力・読み取る力を高めている。



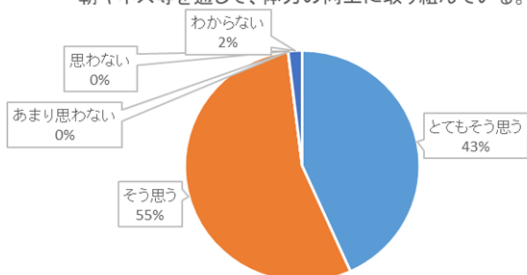
学校は、避難訓練等の安全教育や防災教育を通して、自らの命を守る意識の向上に努めている。



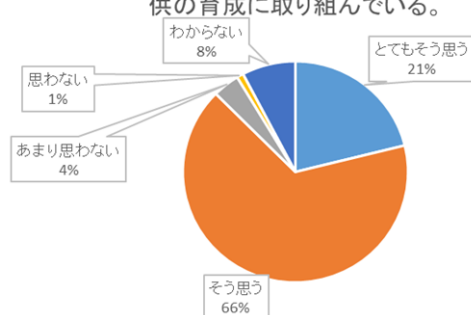
学校は、健康な体づくりのために、学習や給食指導を通して、食育活動に取り組んでいる。



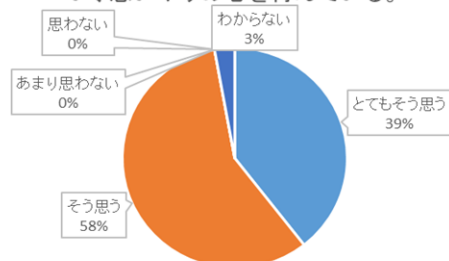
学校は体育の授業や長縄・マラソン月間、江戸川ギネス、朝ギネス等を通して、体力の向上に取り組んでいる。



学校は日常の指導を通してあいさつのできる子供の育成に取り組んでいる。



学校は、なかよし班活動等で異学年の交流を行い、思いやりの心を育んでいる。



学校は、自分や周りの人たちのためにすすんで行動できる子を育てる指導をしている。

