



令和3年9月30日

新宿区立江戸川小学校

No. 672

実りの秋

副校長 田部 崇

令和3年度がスタートして6か月がたちました。マラソンでいうとちょうど折り返し地点となります。前半はほとんどの日が緊急事態宣言下での学校生活となりました。基本的な感染症対策をしながらのいわゆる「新しい生活様式」は昨年度から変わりませんが、緊急事態宣言中は、校外学習や保護者の参観を伴う行事の禁止、校内の活動では、クラブ活動や学年をまたぐ活動に制約がある等、通常通りの教育活動を行うことができない状態が続きました。そのような中、9月11日のお手紙でもお知らせした通り、新宿区の方針が変更され、緊急事態宣言中の教育活動の一部が緩和されました。これは、これまでの家庭や学校での感染予防対策がしっかりとなされていた一つの成果と言えます。改めて、ご家庭でのご理解とご協力に感謝いたします。

10月はマラソンでいうと折り返し地点と書きましたが、フルマラソンでは、前半はゆとりをもってゆっくり走り、後半にペースを上げる走りの方が良いタイムが出やすいと言われていています。実りの秋と言われるように、後半のスタートである10月は様々な活動に取り組みやすい時期です。クラブやなかよし班も再開する予定です。緊急事態宣言が解除される見通しですが、しっかりと感染対策を講じ、活動等の方法や内容を工夫して、できることを着実にやっていくことで、子供たちの学習や生活を少しでも実りあるものにしていきたいと考えています。引き続き、よろしくお願い致します。

さて、実りの秋の一つに「読書の秋」があります。読書活動について学習指導要領には、「学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童の主体的、意欲的な学習活動や読書活動を充実すること。」と書かれています、小学校低学年における語彙の量と質の違いが学力差に大きく影響しているとの指摘もあり、言語能力を育てていくことは小学校において大切なこととされています。

ここ数年、スマートフォンやタブレット等の急速な普及に伴い、情報通信機器を利用する時間が増加傾向にあります。情報に触れることは容易になる一方で、視覚的な情報と言葉との結びつきが希薄になり、情報の意味を吟味したり、文章の構造や内容を的確にとらえて読解したりする機会が少なくなっているようです。

本校では、週2回の図書館スタッフに加えて、昨年度から地域の方に図書の貸し出し、返却業務のお手伝いをお願いしています。また、年間を通して朝読書の時間を確保したり、図書委員の児童、教員、地域の方々による読み聞かせを行ったりして、本を読むことの楽しさを知ってもらうための取組を行っています。

右の表は、令和元年度と令和3年度の4月～9月までの学校図書館で貸し出した本の冊数を比較したものです。ご覧のように、1人当たり約15冊も増えており、上記の取組の成果の一つと言えます。

年度	貸出数合計（冊）	1人当たりの貸出数（冊）
令和元年度	4 8 5 6	2 4 . 9
令和3年度	8 9 9 4	3 9 . 2

10月11日～22日は読書旬間です。本に親しむよい機会です。読書する習慣形成は小学校段階では大切なことです。実りある読書活動に向けて、ご家庭で読書について話題にしてみてください。ご理解とご協力をお願い致します。

校長談話室 10月22日(金)10:00～12:00 お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。3266-1602 副校長

10月 生活目標

落ち着いて行動しよう

10月 給食目標

決まった時間で楽しく食べよう

10月の行事予定

下校時刻

4校時給食なし 12:30 4校時 13:15 5校時 14:20 6校時 15:25
月・木時程 5校時 14:20 6校時 15:10 (クラブ 15:25、委員会 15:10)
特別時程 4校時給食なし 12:15 4校時 13:00 5校時 13:55

日	曜	1	2	3	4	5	6	朝	学校行事
1	金	5	5	5	6	6	6	安全指導	(都民の日) ゴールボール体験(4年)
2	土								
3	日								
4	月	5	5	5	5	6	6	全校朝会	避難訓練(3・4年起震車体験)
5	火	5	5	6	6	6	6	読書	町探検(2年1組)
6	水	5	5	5	5	5	5	特別時程	
7	木	5	5	6	6	6	6	体育朝会	跳び箱教室(1～6年) 情報モラル教室(5年) 町探検(2年2組)
8	金	5	5	5	6	6	6	学習	前期成績通知日
9	土								
10	日								
11	月	5	5	5	5	6	6	全校朝会	読書旬間始 教育実習始 社会科見学(6年) 町探検(2年)
12	火	5	5	6	6	6	6	読み聞かせ	ボランティアによる読み聞かせ【朝】
13	水	4	4	4	4	4	4	特別時程	4時間授業
14	木	5	5	6	6	6	6	児童集会	薬物乱用防止教室(5・6年)
15	金	4	4	4	4	4	4	特別時程	4時間授業 都算研研究発表会(午後)
16	土								
17	日								
18	月	5	5	5	5	6	6	全校朝会	委員会 町探検(2年)
19	火	5	5	6	6	6	6	読書	オリンピックトーチ撮影(1～6年)
20	水	4	4	4	4	4	5	特別時程	4時間授業 6年研究授業(5校時)
21	木	5	5	6	6	6	6	午前特時	なかよし班 地域協働学校運営協議会
22	金	5	5	5	6	6	6	学習	読書旬間終 教育実習終 音楽鑑賞教室(6年)
23	土								
24	日								
25	月	5	5	5	6	6	6	全校朝会	クラブ 町探検(2年)
26	火	5	5	6	6	6	6	読書	
27	水	5	5	5	5	5	5	特別時程	
28	木	5	5	6	6	6	6	音楽朝会	
29	金	5	5	5	6	6	6	学習	
30	土								
31	日								

生活科・総合・理科で扱っている植物を振り返って

学習指導支援員

今年は校内での学習活動はほぼ例年通りに行われています。1年生の朝顔から、6年生のジャガイモまで、植木鉢や花壇を使った植物の栽培や観察、総合での社会生活との関連学習は、それぞれの学年に応じた活動を行うことができました。4年生は、ツルレイシを「緑のカーテン」も兼ねて新宿区から配布された苗を育て、成長の様子や地域との関連を学びました。2年生は実のなる草としてピーマンやナス、トウモロコシ、落花生にも挑戦し、豊かな実りを味わいました。3年生は、種の観察から育つ様子や構造を学んでいきました。特にヒマワリは、2メートル以上にも成長したことに児童は感激していました。5年生のバケツ稲も農家の苦労を体験しつつ稲刈りに備える工夫を重ねました。天候にも恵まれ、狭い場所での工夫が生かされた半年でした。

9月14日から30日まで 長なわ旬間が行われました

体育行事委員会 長なわ旬間担当

長なわ旬間では、クラス全員で8の字跳びを行い、3分間で跳べた回数を記録します。第1回目の記録からどこまで記録を伸ばせるか、休み時間や体育の時間などに挑戦しました。

低学年は、長なわ遊びが好きになれるように、そして、跳べたという喜びが味わえるように、まず縄に入りジャンプするタイミングの練習から始まりました。子どもたちから「跳べたよ!」と嬉しそうな声が聞こえてきました。

中学年は、連続跳びを目指します。前の人の跳ぶタイミングをしっかり見て、さっと縄に入る。これにはクラス全員が長なわに集中していないと成功しません。「集中して!」担任の先生からも励ましの声がとびます。長なわを通じてクラスで目的に向けて力を合わせることの大切さに気付いたようです。

高学年は、今まで培った力を基に、記録更新を目指します。ICTを駆使して、跳んでいるところをタブレットで動画撮影していました。撮影した動画を見て、さらに記録を伸ばすためには、何に気を付ければいいのかを自分たちで話し合い、めあてをもって記録に挑戦する姿が見られました。3分間の記録は200回を越えます。

学年が上がるごとに跳ぶ動きや協力の仕方、活動への集中への成長が見られました。毎年の積み重ねが子どもたちを育てていることがよくわかる行事となりました。