

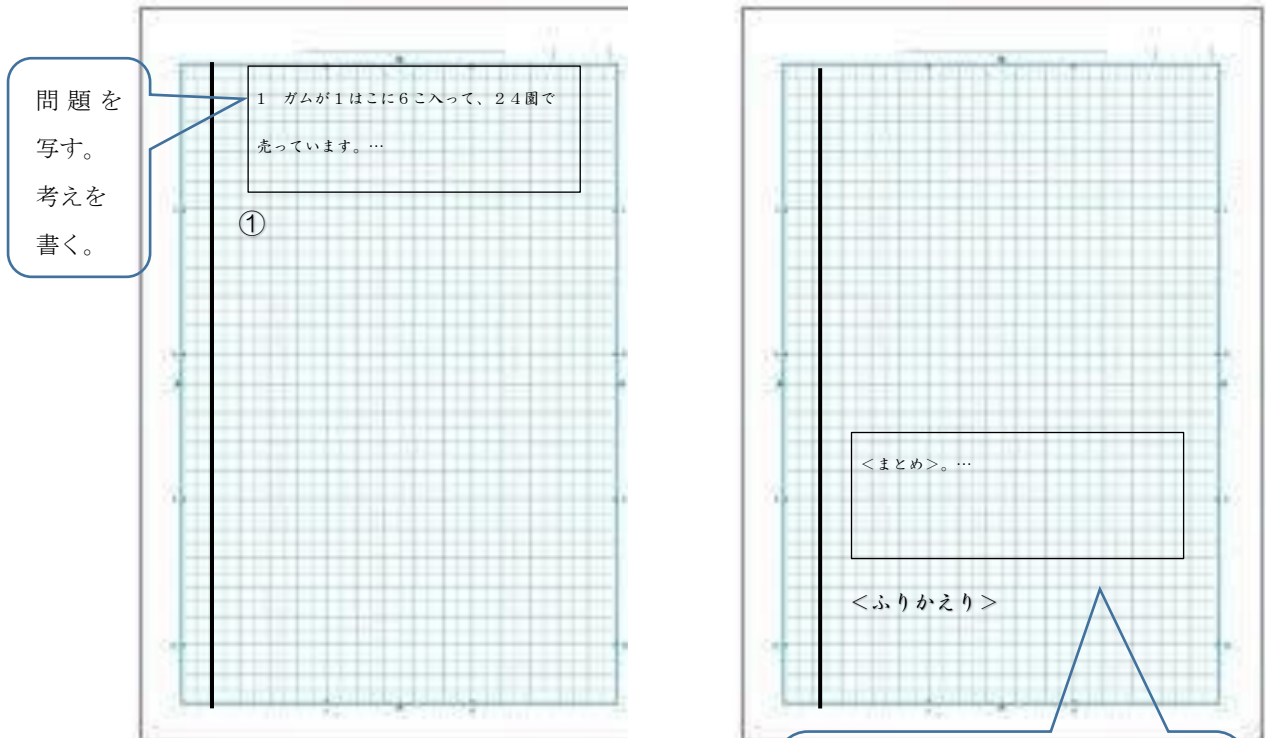
# 今週の学習～算数～

5/11～

## ◎ 復習 … 計算ドリル②・③

- \* 計算ドリルに書きこまず、「計算ドリルノート」に書きこみます。
- \* 終わったら、ドリルの後ろにある答えを見て丸付けをしましょう。

## ◎ 教科書をすすめよう … 「学びのとびら」 p2・3



※3年生までに習った書き方を思い出そう。  
※わからない人は教科書のp4を参考にします。

「まとめ」や「ふりかえり」を書く。  
分かったことを「まとめ」、自分の学んだことを「ふりかえり」ます。

## ◎ 人口を調べよう … 教科書への書きこみとノートを使います。

- ① p8の絵を見て、都道府県の人口を教科書に書きこみます。
- ② 教科書も含めて、人口が多い順に都道府県をノートに書きます。

愛知県	7551840人	兵庫県	5589708人
神奈川県	9171274人	静岡県	3743015人
埼玉県	7363011人	福岡県	5130773人
千葉県	6298992人		

(平成30年1月1日 現在)

- ③気づいたことを書きましょう。
- ④日本の人口をノートに書きましょう。

人口をしらべよう

億を思い出して、大きな数を書こう。

めあてを書く。

東京都、大阪府、北海道、山梨県、神奈川県、兵庫県、愛知県、千葉県、埼玉県、静岡県を多い順に書く。

最後に日本の人口を書く。

<気づいたこと>。...

<ふりかえり>

「まとめ」や「ふりかえり」を書く。

※ 「まとめ」ではなく、気づいたことを書く。

※ 教科書を見ながら、大きな数を分かりやすくノートに書けるようにする。

※ 学校が始まったら、詳しく学習していきます。ノートの使い方を思い出しましょう。

・見やすく、丁寧に書きましょう。

・気づいたことや考えたことをしっかり書くくせを付けましょう。はじめは1行でもよい。

→ 教科やめあてに関係のあることを書きます。

<気づいたこと> 記入例

大きい数を書いてみて気がついたことを書く。

- ・東京都だけ、千万の位を使っている。
- ・位をそろえると見やすくなる。

など

<ふりかえり> 記入例

学習してみて、思ったことや考えたことを書きます。

- ・1つの位のへやには、1つの数字しか、はいらないことを思い出した。
- ・位をそろえて書かないと間違えてしまいそうなのでいねいに書こうと思った。

など