



第2学年保護者様

新宿区立江戸川小学校
2年担任 遠藤 菜穂子
中井川 裕

《5月11日~17日の課題について》

- ・「□」のものは、提出します。「*」のものは提出の必要はありません。
- ・かん字のがくしゅう、計算ドリル（4月7日に配布済み）は○付けをお願いします。

教科	内容
(つむぎ)	<p><input type="checkbox"/> かん字の学しゅう（○付けをしてもらいましょう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5月17日までにP.2~P. 15にとりくみます。 1日、2文字（2ページ）ずつのペースで、かきじゅんと、字のかたちに気をつけてかきましょう。 ・えんぴつのもちかたや、かくときのしせいに気をつけましょう。 <p><input type="checkbox"/> しょしゃたいそう 動画を参考にかん字を書く前に体操をしてみてください。</p> 
	<p><input type="checkbox"/> 音読</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読カードをくばりました。平日に1回音読をします。 ・2年生のきょうかしょを見ながら、音読します。音読したら、カードにかいて、おうちの人にサインをしてもらいます。 ・読めないかん字や、わからないことばがあったら、おうちの人にきいてみましょう。 <p><input type="checkbox"/> 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ（光村図書）2年生 音読や、読み方の確認にご活用ください。</p> 
	<p><input type="checkbox"/> 「きょうのできごと」をプリントにかこう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5月17日までの間に、3日間かきましょう。 ・こくごのきょうかしょP.32をよみ、おなじようにその日どんなことをしたかプリントにかきましょう。 ・プリントは2まいいないで、ならったかん字をつかいていねいにかきましょう。 ・かいたら、おうちの人によんでもらいましょう。
かんずり	<p><input type="checkbox"/> くりかえしけいさんドリル（○付けをしてもらいましょう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5月17日までに、2~6にとりくみます。 ・ドリルノート1ページ目にかいてある「ドリルノートのつかいかた」を見て、ドリルノートにかきましょう。

	<p>□めさせ！かけざん名人！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2のだんの九九、5のだんの九九をくりかえしとなえておぼえましょう。 ・すらすらいえるようになったら、おうちのひとにきいてもらいましょう。 <p>○参考コンテンツ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・NHK for School  ・九九のうた (YouTube) 
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">生 か っ か</p>	<p>□やさいのかんさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かんさつカードを2まいくばりました。(かくのは1まいだけでもだいじょうぶです。) ・おうちにある やさいのようすをよく見て、「かんさつカード」をかきましょう。 ・1まいに1つのやさいをかきましょう。 ・生かつのきょうかしよ P.11 「野さいをそだてよう」、 こくごのきょうかしよ P.52 「かんさつ名人になろう」を参考にしてかきましょう。
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">ほ か の き ょ う か</p>	<p>*音楽の教科書P6, 7「メッセージ」を歌えるようになりましょう。 いろいろな国のあいさつの言葉が歌詞の中にあります。どの国のあいさつかしらべてみましょう。 ※ホームページを開いて【小学生の音楽2】の1「音楽でみんなとつながろう」の模範演奏を聴きながら歌うこともできます。 https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/</p> <p></p> <p>□図工の下の教科書P.18～19「たのしかったよドキドキしたよ」 まい日の生かつでかんじたことや、たのしかったこと、がんばっていることをクレパスでかきます。※用紙は、A4のコピー用紙や画用紙など、どの用紙でも大丈夫です。</p> <p>□体育「運動取組カード」 とりくんだうんどうを○でかこみます。うんどうした時間もかきましょう。</p> <p>*どうとくの教科書 予習として読んでおきましょう。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">せ いの た</p>	<p>*せいかつリズムカード</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きそく正しい生かつをこころがけましょう。 ・かそくのお手つだいをしましょう。(くつならべ、しよっきのかたづけなど) ・その日、学しゅうしたことを きろくしましょう。

こんしゅうのがくしゅう (5/11~5/17) 2ねん くみ ()

日時	こくご	さんすう	ほかのきょうか	そのほか
11日 (月)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「読・雪」 <input type="checkbox"/> 音読 「ふきのとう」	<input type="checkbox"/> けいさんドリル「2」 <input type="checkbox"/> めざせ!かけざん名人! 2のだん・5のだんの九九	<input type="checkbox"/> せいかつ ・やさいのかんさつカード <input type="checkbox"/> たいいく ・うんどうとりくみカード	<input type="checkbox"/> せいかつ リズムカード ・まいこち
12日(火)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「言・行」 <input type="checkbox"/> 音読 「たんぼぼの ちえ」	<input type="checkbox"/> けいさんドリル「3」 <input type="checkbox"/> めざせ!かけざん名人! 2のだん・5のだんの九九	<input type="checkbox"/> おんがく ・うた「メッセージ」	
13日(水)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「南・書」 <input type="checkbox"/> 音読 「ふきのとう」	<input type="checkbox"/> けいさんドリル「4」 <input type="checkbox"/> めざせ!かけざん名人! 2のだん・5のだんの九九	<input type="checkbox"/> ずこう ・「たのしかったよ ドキドキしたよ」	
14日(木)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「絵・図」 <input type="checkbox"/> 音読 「たんぼぼの ちえ」	<input type="checkbox"/> けいさんドリル「5」 <input type="checkbox"/> めざせ!かけざん名人! 2のだん・5のだんの九九	<input type="checkbox"/> どうとく ・「金のおの」 ・「ぼんたと かんた」 ・「本がかりさん がんばっているね」	
15日(金)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「分・方」 <input type="checkbox"/> 音読 「いなばの 白うさぎ」P.144	<input type="checkbox"/> けいさんドリル「6」 <input type="checkbox"/> めざせ!かけざん名人! 2のだん・5のだんの九九	<input type="checkbox"/> およげない りすさん	
16日(土)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「春・思」	<input type="checkbox"/> 11日~15日に終わらなかった分を行う。		
17日(日)	<input type="checkbox"/> かん字のがくしゅう「記・曜」			

11日~17日の間で「きょうのできごと」を3回かきましょう。

◎ 取り組めたところに☑をいれよう。