

休校中の学習課題について

1、学習課題について

- ・「□」は、学校が再開した時に提出します。ご家庭で必ず保管しておいてください。
- ・「*」のものは提出の必要はありません。
- ・「☆」のついているものは、保護者の方に丸付けをお願いします。
- ・お子さんの頑張りをたくさん褒めてあげましょう。
- ・アサガオセットを配布しますので、お手数ですが保護者の方に取りに来てくださいますようお願いいたします。配布方法の詳細は学校からのメールをご確認ください。

2、取り組み方

◎こくこ

□ひらがなプリント（☆）

- ・1日、1文字（1枚）ずつ、丁寧に練習をしましょう。
※ひらがなの全文字分を配布しましたが、学習計画表に基づいて進めてください。
- ・鉛筆の持ち方や、書く時の姿勢に気を付けて書きましょう。
- ・ぬりえは、色えんぴつで最後まで塗るようにしましょう。
※ひらがなの全文字分を配布しましたが、学習計画表に基づいて進めてください。

□音読

- ・「おんどくカード」を配布しました。
- ・教科書を見ながら、音読します。
- ・音読を聞いたら、カードに「◎、○、△」の記録をします。
ハンコやサイン、シールなどで印をしてあげましょう。

□書写（☆）

- ・教科書P2、3「しょしゃたいそう」を1日一回します。
- ・P4～7「じをかくしせい」「えんぴつのもちかた」を確かめます。
- ・P8の線をなぞりましょう。

◎さんすう

□すうじプリント（☆）

- ・ 1日、1文字ずつ、丁寧に練習をしましょう。
※数字の全文字分を配布しましたが、学習計画表に基づいて進めてください。
- ・ 鉛筆の持ち方や、書く時の姿勢に気を付けて書きましょう。
- ・ むりえは、色えんぴつで丁寧に最後まで塗るようにしましょう。

□教科書の学習（☆）

- ・ P 2 教科書の絵を見て、多い方に○をつけましょう。
- ・ P 3 「コアラとかさ」、「うさぎと一輪車」を1対1で対応させて線で結びましょう。
- ・ P 4、5
配布された紙ブロックに色鉛筆に黄色で塗ります。
紙ブロックをはさみで切ります。
「くまといす」、「ちょうとチューリップ」の上にブロックを置き、教科書の下の方に移動させて、数を比べましょう。
- ・ P 6、7
教科書の絵から、「1」、「2」、「3」、「4」、「5」を探しましょう。
ブロックをおいて、数を確かめましょう。
※紙ブロックは、無くさないように、封筒や、袋などに入れて保管しましょう。

◎他の教科

□生活「アサガオの種の観察」

※NHK for School「おばけの学校たんけんだん」（わたしのたいせつなあさがお）の動画を見てみましょう。

※アサガオセットを取りに来られなかったときは、アサガオの種の写真を見せるなどして、可能な範囲で取り組ませてください。

- ・ アサガオの種の様子をよく見て、「かんさつカード」をかきましよう。
- ・ 生活の教科書p 29、国語の教科書p 66を参考にしてかきましよう。

□生活「アサガオの種をまく」

- ・ アサガオの植木鉢セットの説明書を見て、アサガオの種を植えましよう。

※植木鉢に直接、油性ペンで名前を書いてください。

※追肥は無くさないように、保管しててください。

※アサガオセットを取りに来られなかった児童分は、担任の方で、種まきを行っておきます。

*生活「アサガオの世話」

- ・ ペットボトルに、黄色いキャップを付けて、水をまき、毎日様子を見ましよう。



□体育「運動取組カード」

- ・保護者の方と相談しながら、安全に気を付けて取り組ませてください。
- ・取り組んだ運動を○で囲みます。
- ・運動した時間を書き込みます。

*音楽「うたってなかよし」

- ・教科書P 6, 7「うたってなかよし」を見ながら絵の中から歌を見つけて歌ってみましょう。
- ・9曲の歌の絵が載っています。
- ・歌の歌詞はP76~79にのっています。

※ホームページを開いて【小学生の音楽1】の1「うたっておどってなかよくなるろう」の模範歌唱をききながらいっしょに歌うこともできます。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>



□図工「かきたいものなあに」

- ・教科書P 10、11を見て、自分の好きなものをクレパスで楽しく絵を描きましょう。
- ・用紙は、A4コピー用紙など、どの用紙でも大丈夫です。

◎その他

□せいかつリズムカード

- ・起きた時刻、寝た（布団に入った）時刻を記入します。
※早寝、早起きを心がけて生活リズムを整えましょう。
- ・お子さんと相談して、1日一つ以上を目標に、お手伝いに取り組みましょう。
例：靴並べ、ゴミ捨て、食器の片づけ など
- ・アサガオの水やりをした日に、チェック（☑）やシールで印をします。
- ・食事を残さず食べた日に、チェック（☑）やシールで印をします。
※昼食は、給食を意識して20分以内で食べるようにしてみましょう。
- ・着替えをして脱いだものをたたんだ日に、チェック（☑）やシールで印をします。

□トレーニングドリル（☆）

- ・解説を読んで、1日1枚取り組みましょう。

*「あいさつ」

※NHK for School「でーきた」（あいさつ）の動画を見てみましょう。



こんしゅうのがくしゅう (5/11~5/17) 1ねん くみ ()

| 日時 | こくご | さんすう | ほかのきょうか | そのほか |
|------------|--|--|---|--|
| 11日 (月) | <input type="checkbox"/> せんのれんしゅう <input type="checkbox"/> おんどく 「うたにあわせてあいうえお」 | <input type="checkbox"/> すうじ 「1」 <input type="checkbox"/> きょうかしよ P2 | <input type="checkbox"/> せいかつ ・たねのかんさつカード ・たねまき | <input type="checkbox"/> トレーニングドリル ・1日1まい <input type="checkbox"/> せいかつリズムカード ・まいにち |
| 12日 (火) | <input type="checkbox"/> ひらがな 「い」 <input type="checkbox"/> おんどく 「あさのおひさま」 | <input type="checkbox"/> すうじ 「2」 <input type="checkbox"/> きょうかしよ P3 | <input type="checkbox"/> たいいく ・うんどうとりくみカード <input type="checkbox"/> おんがく ・「うたってなかよし」 | <input type="checkbox"/> 「あいさつ」 ・どうがをみてる |
| 13日 (水) | <input type="checkbox"/> ひらがな 「ち」 <input type="checkbox"/> おんどく 「うたにあわせてあいうえお」 | <input type="checkbox"/> すうじ 「3」 <input type="checkbox"/> きょうかしよ P4、5 | <input type="checkbox"/> ずこう ・「かきたいものなあに」 | |
| 14日 (木) | <input type="checkbox"/> ひらがな 「ね」 <input type="checkbox"/> おんどく 「あさのおひさま」 | <input type="checkbox"/> すうじ 「4」 <input type="checkbox"/> きょうかしよ P4、5 | | |
| 15日 (金) | <input type="checkbox"/> ひらがな 「ん」 <input type="checkbox"/> おんどく 「うたにあわせてあいうえお」 | <input type="checkbox"/> すうじ 「5」 <input type="checkbox"/> きょうかしよ P6、7 | | |
| 16日 (土) | <input type="checkbox"/> 11日~15日に終わらなかった分を行う。 | | | |
| 17日 (日) | | | | |

◎ 取り組めたところに☑をいれよう。