

# 漢字学習の進め方

① 漢字ドリルに書き込む。

② 漢字ドリルノートに書き込む。

5月11日

時

おほえよう

動	商	習	詩
読み方 うごかう 11画	読み方 ショウ 11画	読み方 なう 11画	読み方 シ 13画

漢字をなぞる。  
はみ出さないように、  
ていねいになぞろう！

漢字ドリルを見ながら、読み方を  
書く。

- ・音読みは、カタカナで書く。
- ・訓読みは、ひらがなで書く。
- おくりがなは、( )をいれて書く。

ラ	動	商	商	学	習	作	詩
ブ	動	店	商	校	習	詩	詩
活	動	商	商	で	習	詩	詩
動	動	人	商	習	習	詩	詩
の	お	商	商	う	算	詩	詩
時	そ	商	売	。	教	詩	を
間	い	商	を	習	を	詩	作
。	動	商	は	字	学	詩	る
動	き	商	じ	自	習	詩	。
物	。	商	め	習	す	詩	詩
行	ク	商	る	習	る	詩	人
動							

画数を書く。

漢字を4回書く。

漢字ドリルに書いてある  
例文とじゅく語を書く。  
読みがなを書く。

あまったところには、  
漢字を練習する。

# よく聞いて、じこしようかい

名前

●じこしようかいをしないようを考えよう。

- ・教科書の十ページ、十一ページを開きましょう。
- ・学校が始まったら、みんなの前でじこしようかいをしてもらいます。

①自分が好きなことを考えよう。

○好きなものや、好きなこと

②これからがんばりたいことを考えよう。

③じこしようかいの練習をしよう。

- ・ きれい文の  のぶぶんを、自分のことに言いかえて、練習しましょう。

・できるだけみじかいことばではっきりと話しましょう。

〈きれい〉  山のぼりが好きな  木村まり子です。

山のぼりと  ピアノが好きな  木村まり子です。

これから  算数をがんばりたい  木村まり子です。

# どきん

名前

●詩のイメージをふくらませよう。

さわってみようかなあ つるつる  
おしてみようかなあ ゆらゆら  
もすこしおそうかなあ ぐらぐら  
もいちどおそうかなあ がらがら  
たおれちゃったよなあ えへへ

①何をさわったり、おしたりしていると  
思いますか

いんりよくかんじるねえ みしみし  
ちきゆうはまわってるう ぐいぐい  
かぜもふいてるよお そよそよ  
あるきはじめるかあ ひたひた  
だれかがふりむいた! どきん

②何がお話ししていると思いますか。

※正かいはないので、かんじたことを自由に書いてください。

# 漢字の広場①・1

名前

●絵の中の言葉を使って動物園のようすを文に書きましょう。  
教科書三十五ページを見ながら考えましょう。

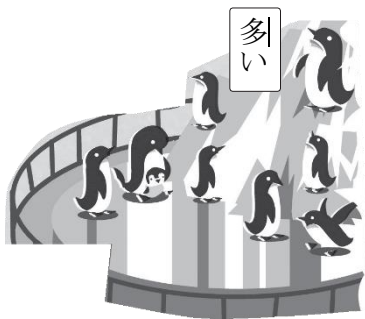
〈きれい〉くじやくが、きれいな羽を大きく広げています。



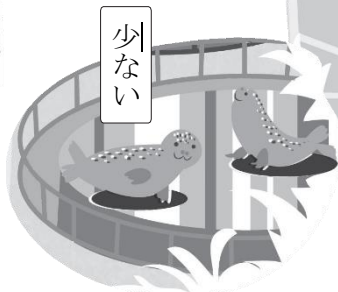
--	--



--	--



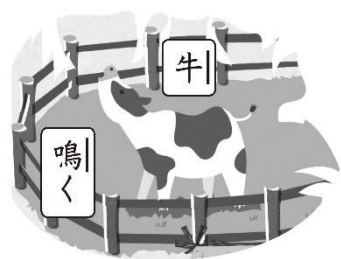
--	--



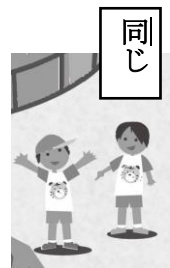
--	--



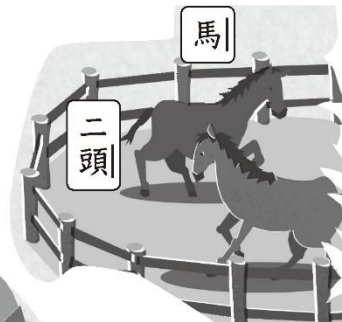
--	--



Blank writing area with two vertical lines.



Blank writing area with two vertical lines.



Blank writing area with two vertical lines.

Blank writing area with two vertical lines.

Blank writing area with two vertical lines.



Blank writing area with two vertical lines.



# 漢字の音と訓

名前

●漢字の読みを、音読みと訓読みに分けよう。

・教科書二十八ページ、三十九ページを読みましょう。

① | 線の漢字の読み方を、音はカタカナ、訓はひらがなで書きましょう。

分からないときは、一四八〜一五一ページを見て、しらべましょう。

ユウエン

〈れい〉 県道ぞいに、有名な公園がある。

・氷がとけて水になる。

・一分は六十秒だ。

・農家のおじさんに話をきく。

・毎日、野球のれんしゅうをする。

・ゆうびん局までの近道を教える。

② 次の漢字の音と訓をどちらも使って、文を作りましょう。

使った漢字にーを引き、音読みと訓読みを書きましよう。

・下 ・回 ・切 ・楽 ・小

〈れい〉 シヨウ 小学校で、ちい 小さいねこを見た。