

今週の学習(5/11~5/15) 提出=次の登校時

6年 名前()

日時	算数 (8:45~9:30)	国語 (9:35~10:20)	理科・社会 (10:40~11:25)	図工・音楽・英語など (11:30~12:15)	体育・家庭科など (13:40~14:25)
11日 月	<input type="checkbox"/> 計算ドリル ² <input type="checkbox"/> 計算ドリル ⁹	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル ⁴ <input type="checkbox"/> 漢字ドリル ⁵ 「視」～「段」書きこみ	<input type="checkbox"/> 理科プリント	【英語】 <input type="checkbox"/> アルファベット練習プリント	【体育】 <input type="checkbox"/> 運動取り組みカード 練習・チェック
12日 火	★ <input type="checkbox"/> P35～「分数のかけ算①」 教科書 P35～36 を読みながら水色 ①②③の答えや説明を書く。 <input type="checkbox"/> 計算ドリル ¹⁰	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル ⁶ 「並」～「異」書きこみ ★ <input type="checkbox"/> P14「春の河・小景異情」 音読して読んだ感想を書く。	★ <input type="checkbox"/> 社会 P232～「日本とつながりの深い国々① 気候・国土」 自分が調べたい国を1つ選んで、 プリントにまとめる。	【音楽】 ・「歌舞伎のこころ」を読む ★ <input type="checkbox"/> 「つばさをください」を 歌えるように練習する	【体育】 <input type="checkbox"/> 運動取り組みカード 練習・チェック
13日 水	★ <input type="checkbox"/> P37「分数のかけ算②」 教科書 P37を読みながら水色①の 説明を書く。 <input type="checkbox"/> 計算ドリル ¹¹	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル ⁷ 「純」～「乱」書きこみ ★ <input type="checkbox"/> P17～「帰り道①」 全文音読し、内容を一文にまとめる。	★ <input type="checkbox"/> 社会 P232～「日本とつながりの深い国々② 服装・食事」 自分が選んだ国の様子や日本との つなかりを調べまとめる。	【図工】 <input type="checkbox"/> 「世界のアートから①」 →A4の紙に世界のアート（絵画、 彫刻、建物など）を模写する。	【体育】 <input type="checkbox"/> 運動取り組みカード 練習・チェック
14日 木	<input type="checkbox"/> P38～「分数のかけ算③」 教科書 P38～39を読み、計算の方 法を確認する。 <input type="checkbox"/> 計算ドリル ¹²	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル ⁸ 「域」～「夏」書きこみ ★ <input type="checkbox"/> P17～「帰り道②」 律・周也がどんな人物かをまとめる。	★ <input type="checkbox"/> 社会 P232～「日本とつながりの深い国々③ 文化」 自分が選んだ国の様子や日本との つなかりを調べまとめる。	【音楽】 ★ <input type="checkbox"/> 「明日という大地」を歌 えるように練習する	【家庭科】★ <input type="checkbox"/> 教科書 P69～ 「いためてつくろう」プリント2枚 【体育】 <input type="checkbox"/> 運動取り組みカード 練習・チェック
15日 金	★ <input type="checkbox"/> P41～「分数のかけ算④」 教科書 P41を読みながら、水色① の説明を書く。 <input type="checkbox"/> 計算ドリル ¹³	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル ¹¹ 「我」～「就」書きこみ ★ <input type="checkbox"/> P36～「漢字の形と音」 ①・②の答えをノートに書く。	★ <input type="checkbox"/> 社会 P232～「日本とつながりの深い国々④日本とのつながり」 自分が選んだ国の様子や日本との つなかりを調べまとめる。	【英語】 <input type="checkbox"/> アルファベット練習プリント	【家庭科】★ <input type="checkbox"/> 教科書 P72 「いためてつくろう」実習計画作成 【体育】 <input type="checkbox"/> 運動取り組みカード 練習・チェック

※時間は日常の学校の授業と同じにしています。家の都合に合わせて取り組む時間を変えても大丈夫です。

※各課題は、上から順に取り組みましょう。課題のくわしい取り組み方は、別紙の説明をよく読んでください。

※マークの課題は、ドリルやノート、指定されたプリントに書きこみましょう。全て提出日に提出です。チェックしながら進めましょう。

※★マークの課題は、学校が再開した後の授業で使うので、全てその教科のノートに書きこみましょう。

今週の学習 ～国語～

◎漢字ドリル 6年1学期

【復習・・・4】

- ・5年生の時と同じように、丁寧に書きこむ。終わったら、ドリルの後ろのページを見て丸付けをする。
(自分でやっても家の人にやってももらってもよい)

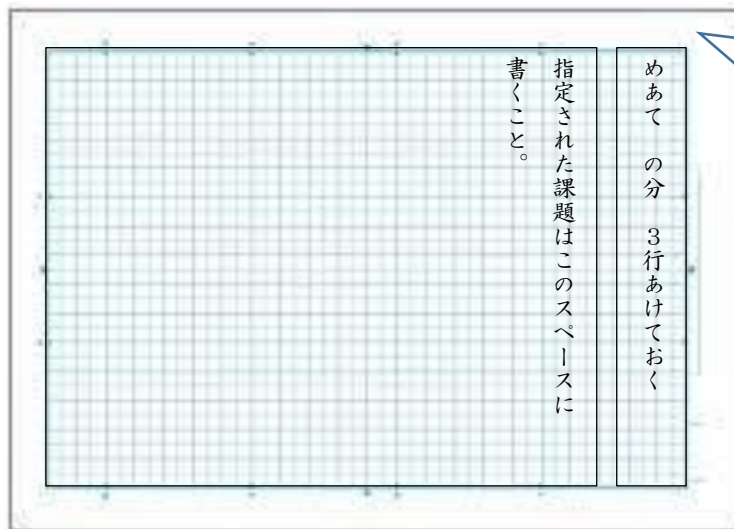
★丸付けが終わったら必ず直しをする。書けなかった字・間違えた字は、赤鉛筆で3回以上書き直す。

【新出漢字・・・5～11】

- ・5年生の授業で取り組んでいたように、漢字ドリルに自分の書ける最高の字で練習する。なぞり書きは、お手本からはみ出ないようにすることも5年生の時と同じ。課題提出の時にチェックをします。丁寧にない場合は直しあり・・・。
- ・書き順、止め、はね、はらい、訓読みの送り仮名を意識して練習する。
- ・**8**は「読み方が新しい漢字」の部分もなぞる。

◎★付き課題

- ・この★付き課題は、「学校の授業で行う予定だった一部分を事前に家で取り組んでくる」という予習型の課題。取り組んであることを前提に授業を進めるので、指定された説明や考えを必ずノートに書いておくこと。
- ・予習型なので丸つけはしないが、「分からないから書かない」は極力なしにすること。分からない場合は、家の人に聞いたり調べたりしてOK。それでも解決しない場合は、先生から電話連絡をする日に質問すること。
- ・ノートは1つの課題ごとにページを変えること。課題にナンバーを書くので、5年生の時の書き方を思い出して書くこと。



- ・日付（旧暦で！）
例：皀月十二日
- ・ナンバー
を書く。

【「春の河・小景異情」 12日（火） ノートNo.1

- ・2つの詩をそれぞれ3回音読して、感想（気付いたことや思い浮かんだ様子など）をそれぞれ3行以上（合わせて6行以上）書く。

【「帰り道」①】 13日（水） ノートNo.3

- ・P17から全文を音読し、読めなかった字に読み仮名をふる。（教科書に直接書きこみでOK）

- ・意味の分からなかった言葉をノートに書き、意味調べをする。
- ・このお話を、下の文のように一文にまとめる。

『「帰り道」は、誰 が お話中のできごと によって、どうなる お話。』

例：『「大造じいさんとガン」は、大造じいさんが 残雪の頭領たる堂々とした姿を見たことによって、憎いと思っていた残雪をライバルと認める お話。』

【「帰り道②」】 14日（木）ノートNo.4

- ・登場人物「律」と「周也」は、どんな人物で、なぜそう考えたかをそれぞれ書く。

例：『陽平は、明るくて真面目だけれど、おっちょこちょいな一面もある人物である。なぜかというと、P20の3行目に、「この日もクラスの女の子に、先生宿題プリントは？ と催促されている。」と書いてあるからだ。また ~ 』

- ・まとめる時には、教科書P30「2 人物像をとらえる手がかり」を参考にすること。

【「漢字の形と音」】 15日（金）ノートNo.5

- ・教科書P36、37を一通り読み、1の①～③について、□に当てはまる漢字を入れて全文を丁寧に書く。
- ・2は、それぞれの部分を使った漢字をそれぞれ3つ以上書く。その後、それぞれの部分の名称と意味を辞典やインターネットで調べてまとめる。

今週の学習～算数～

◎復習と練習問題 … 計算ドリル2・9～13

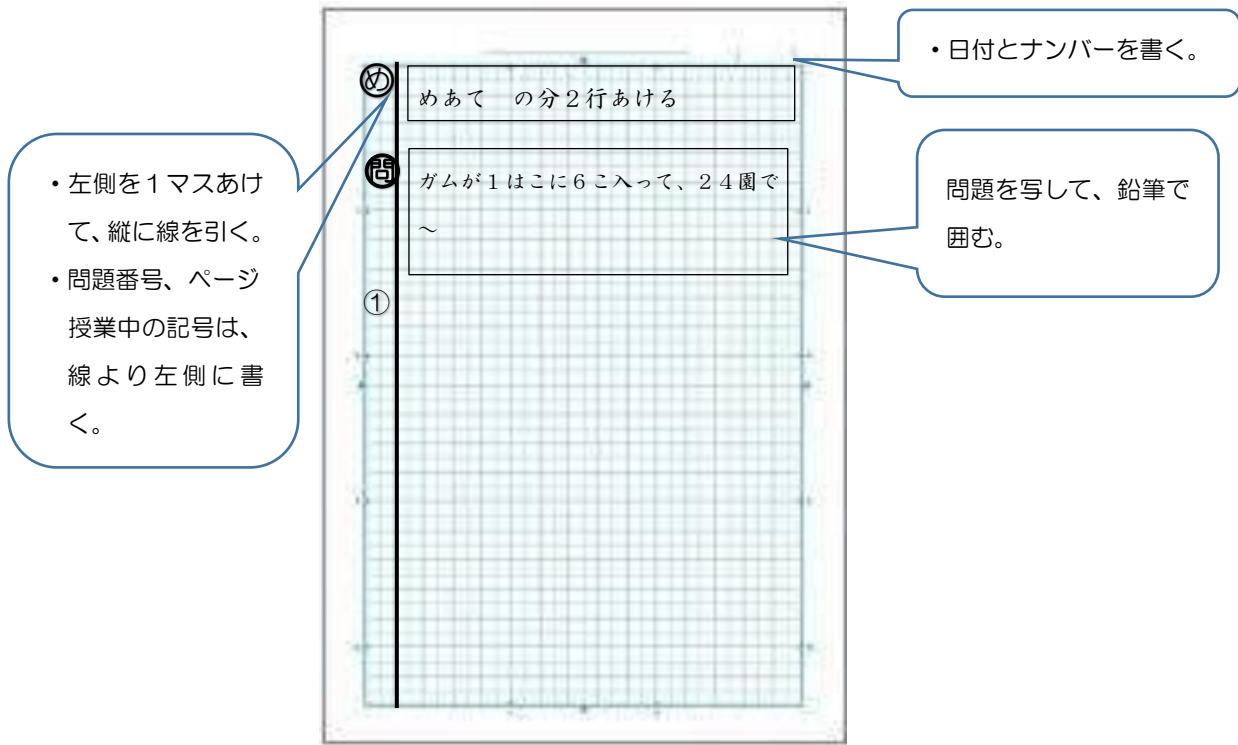
- ・計算ドリルに書きこまず、「計算ばっちりノート」に書く。ノートの一番最初に使い方の説明があるので、それに沿って取り組む。（特に数字の大きさと余白のとり方を意識！）終わったら、ドリルの後ろのページを見て丸付けをする。（自分でやっても家の人にやってもらってもよい）

★丸付けが終わったら必ず直しをする。できなかった問題・計算ミスをした問題は、赤鉛筆でノートの余白や再チャレンジの部分に途中式もふくめて解き直し、正しい答えになることを確認する。

※答えだけ書き直しても何の力も身に付きません！

◎★付き課題

- ・この★付き課題は、「学校の授業で行う予定だった一部分を事前に家で取り組んでくる」という予習型の課題。取り組んであることを前提に授業を進めるので、指定された説明や考えを必ずノートに書いておくこと。
- ・予習型なので丸つけはしないが、「分からないから書かない」は極力なしにすること。分からない場合は、家の人に聞いたり調べたりしてOK。それでも解決しない場合は、先生から電話連絡をする日に質問すること。



【「分数のかけ算①」】 12日(火) ノートNo.1

- 教科書 P35 緑の1をノートに問題として写す。その後、教科書を読みながら水色①～③をノートに解く。

【「分数のかけ算②」】 13日(水) ノートNo.2

- 教科書 P37 緑の2をノートに問題として写す。その後、教科書を読みながら水色①をノートに解く。

【「分数のかけ算③」】 14日(木) ノートは書かなくてよい。

- 教科書 P38・39とまとめを読み、計算の仕方を確認する。その後計算ドリルで計算練習。

【「分数のかけ算④」】 15日(金) ノートNo.3

- 教科書 P41 緑の1をノートに問題として写す。その後、教科書を読みながら式と水色①をノートに解く。

今週の山北先生 「つぶやき」

(全力の似顔絵！)



みんな！この前の電話で久々に話せてとても嬉しかったよ！
先生の2人目の子供、そろそろ生まれそうです！
先生はとてもそわそわしています(笑)湊也くんも、
パンダの人形を赤ちゃんに見立て、お世話の練習
をしています♪

今週の学習～理科・社会～

<理科>

◎プリント・・・11日(月)

中村先生より

- ・理科の教科書を読んで調べながら、問題を解く。

◎関連映像・・・※スマートフォンやタブレット、PCがある人はぜひ見てみよう！！

- ・18日 NHK「燃えると？」動画
- ・20日 NHK「火が消えるのは？」動画
- ・22日 NHK「でんぷんはどこから？実習計画」
動画

→右のQRコードからNHKのサイトが開くので、
配信リストからタイトルを選択します。



<社会>

◎★付き課題

【「日本とつながりの深い国々① 気候・服装」 12日(火)

- ・教科書P を読みながら、自分が調べたい「日本とつながりが深そうな国」を1つ選び、プリントの問題を解く。プリントの下のマスには、気候と解き終わったら、プリントを社会のノートに貼ること。
- ・調べる国は、教科書にのっている4つの国でなくてもよい。ただし、資料が充実しているのはその4つの国なので、「自分で資料集めから頑張りたい！」というやる気のある人がチャレンジすること。クラスで何人いるかなあ～！！
- ・この課題は最終的に、「そのノートを見せながら、選んだ国の様子をつたえる報告会」を授業で行う。そのつもりでまとめること。友だちがノートを見た時に、「読みたい！！」と思えるようなアイデアあふれるノート作りをしてみよう。

【「日本とつながりの深い国々②、③、④」 13日(水) 14日(木) 15日(金)

- ・①と課題の内容は同じだが、ここからはプリントを貼ったノートの続きにまとめていくこと。
- ・色鉛筆を使う、印刷した資料を貼る、キャラクターを作る・・・アイデアは無限大！！

今週の学習～その他の教科～

<英語>

◎アルファベット練習プリント 11日(月) 15日(金)

- ・英語の授業に向け、基本のアルファベットの練習をしておく。学校が始まったら、自分の名前、全てのアルファベットの大文字と小文字は何も見なくても書けるかチェックがある。
- ・できる人は、覚えたアルファベットを使ってパソコンのタイピング練習もやってみよう。

<音楽>

◎合唱練習 12日(火) 14日(木) 濱田先生より

- ・音楽のページに課題の説明があるのでよく読んで取り組むこと。3週間分まとめて示されているので、予定表に沿って取り組むこと。
- ・「つばさをください」「明日という大地」は、学校が始まったら何も見ずに歌えるかのチェックがある。

<図工>

◎世界のアートから 13日(水)～ ※全3回で完成 武縄先生より

- ・A4の紙(白であれば紙質は問わない)を用意し、世界のアート(絵画、彫刻、建物など)を模写する。模写したものにオリジナルの背景を足したり、色を変えたりして自分の作品に仕上げる。
- ・描くもの(絵の具やクレパス、色鉛筆など)は自由とする。
- ・題名を考えておく。モチーフにした作品名は必ず残すこと。

例:「私がとらえたモナ・リザ」「朝の法隆寺」など

<体育>

◎運動取り組みカード 毎日

- ・カードに示された運動にチャレンジしてみよう!

※ご家庭の判断で外出を全くさせないという場合は、この課題は取り組まなくても大丈夫です。

◎家の中でできる運動能力アップ動画・・・※スマートフォンやタブレット、PCがある人はぜひ見ながらやってみよう!!

・NHK「二重とび」動画

・FC大阪「体育2時間目」動画

・FC大阪「体育3時間目」動画



<家庭科>

◎「いためてつくろう 朝食のおかず」 14日(木) 15日(金)

- ・教科書P69、70を読みながら、朝食のはたらきやいためる調理について、プリント2枚を解く。
- ・教科書P70にのっている炒め物例から、1品を選び家で調理する計画を立てる。P72を参考にしながら、その計画をプリントに書く。