

お家でも算数の勉強をがんばろう！ ①

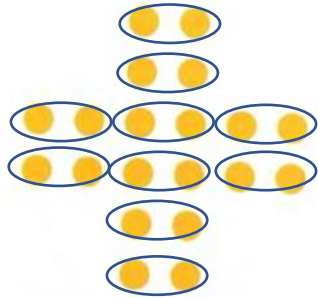
単元名 「学びのとびら」

※教科書2ページ3ページを見ながら勉強しましょう！

④ **どのようにすれば、かけ算が使えるか考えよう**

1 1 自分の考えを、図や式を使ってかきましょう。

先生だったら、このようにやるよ。



式 $2 \times 10 = 20$

せつ明のれい文

2のまとまりを作ります。

それが10こ分あるので

20です。

答え 20こ

みんなも やってみよう！



式

せつ明

答え _____

② しほさんや こうたさんの考えを せつ明しましょう。

しほさんの 考えの せつ明を かきましょう。

こうたさんの 考えの せつ明を かきましょう。

2人の考えの にているところは どこですか。

③ 教科書の3ページのまとめを読んで、今日の学習で分かったことをまとめよう。

④

●の数は、.....をつくれば、

.....を使ってもとめることができる。

お家でも算数の勉強をがんばろう！ ②

単元名 「九九を見なおそう」

※教科書8ページ～11ページを見ながら勉強しましょう！

④ 九九の答えのを見つけ方を考えよう

① 7×4 の3人の考えをせつ明しよう。(10ページ)

はるとさん

7×4 の答えは.....の答えと同じになる。

みさきさん

7×4 の答えは 7×3 の答えより.....なる。

あみさん

7×4 の答えは 7×5 の答えより.....なる。

⑤.....を使えば、九九の答えを見つけることができる。

3人の考えは、下のよう^{しき}に式^{あらわ}で表すことができます。



はると

入れかえる

$$7 \times 4 = 4 \times 7$$



みさき

1ふえる

$$7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$$

7大きい



あみ

1へる

$$7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$$

7小さい

「=」は、左がわと右がわの
大きさが同じことを
表しているね。



② 9×3 の答えのを見つけ方を3人の考えを使ってせつ明しましょう。

また、3人の考えを式にも表してみましよう。

はるとさんの考え

9×3 の答えは.....の答えと同じになる。

$9 \times 3 =$

みさきさんの考え

9×3 の答えは 9×2 の答えより.....なる。

$9 \times 3 =$


あみさんの考え

9×3 の答えは 9×4 の答えより.....なる。


$9 \times 3 =$

③ 下の①、②、③は、かけ算の表ひょうのいちぶの一部です。お花でかくれている数を口にかきましよう。



①

24	28	32
30	35	
36	42	48

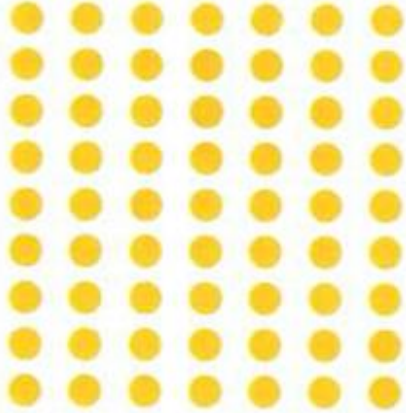
②

	18	24
14	21	28
16	24	32

③

9		15
12	16	20
	20	25

1 こうたさんの考えと 同じように かけられる数の9を 2つの数
に分けて計算し、答えをたしかめてみましょう。



$9 \times 7 < \begin{array}{l} \square \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \end{array}$

あわせて

2 下の問題をときましょう。

① $9 \times 8 < \begin{array}{l} 3 \times 8 = \square \\ \square \times 8 = \square \end{array}$

あわせて

② $7 \times 6 < \begin{array}{l} \square \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \end{array}$

あわせて

なるほどと思ったことや、次に勉強してみたいことなどを考えよう。

⑤

