

今週の学習～国語～

5/18～

◎ 新しい漢字 … 「漢字の学習」に直せつ書きこむ。

- | | | |
|------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (月) | 愛・昨・城 | と「読んでみよう①」(P13) |
| <input type="checkbox"/> (火) | 「かだめし①」(P14) | と 覚・伝 |
| <input type="checkbox"/> (水) | 漢字テスト① | (別紙) |
| <input type="checkbox"/> (木) | 説・好・印・要 | <input type="checkbox"/> (金) 的・必・初・案 |

※ 新しい漢字の学習の仕方は前回と一緒

- ① 教科書を見て、音読みや訓読みを入れます。
- ② 筆順や書き方に注意して練習する。空欄にも書き込みます。
- ③ 何画か書きます。
- ④ 習った漢字のつく言葉を書きます。 *分からないときには教科書p152を見ましょう。
- ⑤ 漢字を使って文を書きます。(例) 友の気持ちを信じる。

※ 「読んでみよう①」「かだめし①」は書きこみましょう。

※ 漢字テスト①は、10分でしましょう。時間を計ってください。

・終わったら、P13～P14を見て丸付けをしましょう。学校が再開したら、学校で確認の再テストをします。

◎ 音読 … 「白いぼうし」

音読カードを作りました。しっかりと読んでください。好きな場面を見つけてください。

「先生のサイン」は始まってから、印をつけます。学校が開始してから出しましょう。

* 聞いてもらって、サインをしましょう。

* 「はっきりと」「大きな声で」声に出して読もう。

◎ 「白いぼうし」 … 学習プリントに書きこみましょう。

「白いぼうし」① - 物語を初めて、読んでみて、思ったことを書きます。

「白いぼうし」②～⑤ - 登場人物や場面を考えましょう。

<学習の仕方>1 場面を「いつ」「どこ」「だれ」「何をした」を考えながら分けます。

何ページの間行目から、何ページの何行目までかを書きましょう。

2 中心となる人物と場面ごとの登場人物、「だれが何をしたのか」を書き

ましょう。

※ 記入した学習プリントは、学校が始まったら使いますので、大切に保管してください。

(ノートにのりで、はっておくとよいでしょう。)

四年 漢字テスト①

名前 ()

◇ 線の右側に、①から⑩は漢字の読みがなを書き、⑪から⑳は漢字を書きましよう。

① 飛行船

⑪ 青しん号

② 建せつ工事

⑫ あつい湯。

③ 菜の花がさく。

⑬ じ童公園

④ 例えばの話。

⑭ 鳥がとぶ

⑤ 良書を読む。

⑮ 明るくてらす。

⑥ 部屋の照明。

⑯ 音くんさくいん

⑦ 熱心に話す。

⑰ さく夜の雨。

⑧ 関わり合う

⑱ せきじゅんを決める。

⑨ 類いまれな歌声。

⑲ やさいを食べる。

⑩ 子どもの成長。

⑳ 国語じてん

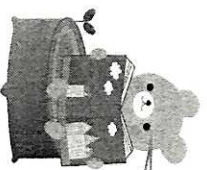
音読カード

4年 組 名前 _____

○読んだら、家の人にサインかするしをもらいましょう。

(◎：とてもよい・○：よい・△：がんばろう)

日	読むところ	声の 大きさ	はきり 読む	すらすら 読む	家の人 のサイン	先生の サイン
5/18	白いぼうし					
5/19	白いぼうし					
5/20	白いぼうし					
5/21	白いぼうし					
5/22	白いぼうし					
5/23	白いぼうし					
5/24	白いぼうし					



めざせ、音読名人

場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう

白いぼうし

①

名前

◎教科書の文を読んで、思ったことを書きましよう。

Large writing area with vertical dashed lines for text entry.



場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう

白いぼうし ③

名前

◎教科書の文を読んで、場面を考えましょう。

第二場面	人物		いつ (季節・月・時間など)	だれが 何を した			
	主人公	出てきた人					
ページ							
行目							
ページ							
行目							

場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう

白いぼうし ④

名前

◎教科書の文を読んで、場面を考えましょう。

第三場面		人物		いつ (季節・月・時間など)	だれが 何を しました				
		主人公	出てきた人						
ページ	行目	ページ	行目						

場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう

白いぼうし ⑤

名前

◎教科書の文を読んで、場面を考えましょう。

第四場面	人物		いつ (季節・月・時間など)	だれが 何を			
	主人公	出てきた人		した			
ページ							
行目							
ページ							
行目							

