

今週の学習 (5/18~5/22)

4年 名前 ()

日時	国語	算数	社会	理科	他教科
18日 (月)	<input type="checkbox"/> 新しい漢字と P13 <input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」 <input type="checkbox"/> 「白いぼうし①」	<input type="checkbox"/> 1億より大きい数を しらべよう (プリント①) P10 ② に取り組もう。	<input type="checkbox"/> 暮らしをささえる水 自分体が使う水について 書こう。 *ノートに書こう。	*先週と同じ <input type="checkbox"/> 記録 気温と天気を毎日、記録 する。 *ノートのページの上端 に記録する。	<input type="checkbox"/> 総合 先週と同じ <input type="checkbox"/> 図工 先週と同じ
19日 (火)	<input type="checkbox"/> 新しい漢字と P14 <input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」 <input type="checkbox"/> 「白いぼうし②」	<input type="checkbox"/> 1億より大きい数を しらべよう (プリント②) P11 ③ に取り組もう。	<input type="checkbox"/> 暮らしをささえる水① 「わたしたちの東京都」 を見て書こう。 *プリントに書こう。	<input type="checkbox"/> 観察 春の生きもの (動物・植 物)を見つけて観察する。	<input type="checkbox"/> 音楽 先週と同じ (カードを作りました。)
20日 (水)	<input type="checkbox"/> 漢字テスト① <input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」 <input type="checkbox"/> 「白いぼうし③」	<input type="checkbox"/> 1億より大きい数を しらべよう③ P12、P13 問題をノートに 取り組もう。	<input type="checkbox"/> 暮らしをささえる水② 「わたしたちの東京都」 を見て書こう。 *プリントに書こう。	※ できそうな人は、 ノートに種の絵を かこう。	※ 体育 少しずつ体を動かそう。 (しなければならぬ ものではありません。)
21日 (木)	<input type="checkbox"/> 新しい漢字 <input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」 <input type="checkbox"/> 「白いぼうし④」	<input type="checkbox"/> グラフや表① ぼうグラフを思い出し、折れ 線グラフを使ってみよう。	<input type="checkbox"/> 暮らしをささえる水③ 「わたしたちの東京都」 を見て書こう。 *プリントに書こう。		
22日 (金)	<input type="checkbox"/> 新しい漢字 <input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」 <input type="checkbox"/> 「白いぼうし⑤」	<input type="checkbox"/> グラフや表② ぼうグラフを思い出し、折れ 線グラフを使ってみよう。	<input type="checkbox"/> 白地図を仕上げよう *東京都の市区町村 *2まいあります。		
23日 (土)	<input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」				<input type="checkbox"/> 自主学習
24日 (日)	<input type="checkbox"/> 音読「白いぼうし」				

取り組めたところに☑しましょう。