

5月18日～22日

教科書や説明をよく読んで進めましょう。覚える物が多いけれどがんばりましょう!!

質問や分からない所があったら、お家の人や電話連絡日に先生に聞いてください。

教科	国語	算数	社会	理科	英語	その他の教科
5月18日(月)	<input type="checkbox"/> 漢ド⑩賞・賀・易・潔(直ちに・犬) <input type="checkbox"/> p18～27「なまえつけてよ」音読 <input type="checkbox"/> 漢字の成り立ち 【ワークシート2-③】 p34～35 p35②の漢字が、4つのうちの成り立ちになるか、考えよう。	<input type="checkbox"/> 教科書p47 【ワークシート 小数のかけ算⑤】 1より小さい数をかけると答えはどうか、考えよう	<input type="checkbox"/> 地形の名前と意味(山脈・山地・湖・盆地・台地・平野・川・湾) 教科書p20 【ワークシート②】			<input type="checkbox"/> 「音楽」 歌とリコーダー(音楽のワークシートに詳しく書いてあります) <input type="checkbox"/> 「図工」 日本の文化をかこう *日本の文化に関係したことを題材に絵を描く。
5月19日(火)	<input type="checkbox"/> 漢ド⑮賀・報・告・確・属 <input type="checkbox"/> p36～37「春の空」古文を音読 <input type="checkbox"/> 春の空 【ワークシート3】 春らしいものの様子を、枕草子のような文章に書き表そう。	<input type="checkbox"/> 教科書p52～56 【ワークシート 小数のわり算①】 読みながら、小数のわり算をやってみよう。			<input type="checkbox"/> アルファベット 【アルファベット練習シートO～T】 丁寧に、アルファベット1つにつき10回は書こう。	<input type="checkbox"/> 「家庭科」 野菜をゆでてみよう 【ワークシート】 ※お家の方と一緒にいきます。土日や夕飯の手伝いなどの際に取り組んでください。
5月20日(水)	<input type="checkbox"/> 漢ド⑯容・識・準・備・応 <input type="checkbox"/> p46～47「見立てる」音読 <input type="checkbox"/> 見立てる 【ワークシート4-①】 文章をよく読んで、ワークシート4-①に取り組んでみよう。	<input type="checkbox"/> 教科書p56～57 【ワークシート 小数のわり算②】 小数÷小数の計算の仕方を考えよう。			<input type="checkbox"/> アルファベット 【アルファベット練習シートU～Z】 丁寧に、アルファベット1つにつき10回は書こう。	
5月21日(木)	<input type="checkbox"/> 漢ド⑰因・述・在・支・留 <input type="checkbox"/> p46～47「見立てる」音読 <input type="checkbox"/> 見立てる 【ワークシート4-②】 文章をよく読んで、ワークシート4-②に取り組んでみよう。	<input type="checkbox"/> 教科書p57～58 【ワークシート 小数のわり算③】 小数÷小数を筆算でしてみよう。	<input type="checkbox"/> 日本の主な山脈・山地・高地の名前と位置 教科書p20～21 【ワークシート③】			
5月22日(金)	<input type="checkbox"/> 漢ド⑱適・構・接(西・太) <input type="checkbox"/> p48～53「言葉の意味が分かること」音読 <input type="checkbox"/> 言葉の意味が分かること 【ワークシート5-①】 本文に出てくる言葉の意味を調べよう。	<input type="checkbox"/> 教科書p58 【ワークシート 小数のわり算④】 一の位でわり切れない時の筆算の方法を知ろう。		<input type="checkbox"/> 天気の変化3 【ワークシート】 教科書や理科関係の本や図鑑などを読んだり、家の人に聞いたりしたことなどを整理すると、季節によって天気に特ちょうがあることがわかります。それらのことを自分でまとめましょう。		