

今週の学習(5/18~5/22) 提出=次の登校時

6年 名前()

日時	算数 (8:45~9:30)	国語 (9:35~10:20)	理科・社会・家庭科 (10:40~11:25)	図工・音楽・英語など (11:30~12:15)	体育・書写など (13:40~14:25)
18日 月	★□P43~「分数のかけ算⑥」 P43の穴埋め問題を、直接教科書に 書きこむ。(ノート書きこみなし) □計算ドリル14	□漢字ドリル12 「干」~「律」書きこみ ★□P44「漢字の広場1」 町の出来事を伝える短文を書く。	□理科プリントを解く。	【図工】 □「世界のアートから②」 →A4の紙に世界のアート(絵 画、彫刻、建物)を模写する。	【体育】□運動取り組みカード チェック 【家庭科】・金曜日の調理実習の ために食材買い出し
19日 火	★□P45~「分数のかけ算⑥」 P45の穴埋め問題を、直接教科書 に 書きこむ。(ノート書きこみなし) □計算ドリル15	□漢字ドリル13 「脳」~「腸」書きこみ ★□P60~「たのしみは①」 短歌の題材を決め、試作する。	★□社会P232~「日本とつな がりの深い国々⑤ その他」 自分が選んだ国の様子や日本と のつながりを調べまとめる。	【音楽】★□「つばさをくださ い」「明日という大空」練習 【英語】 ★□名前練習プリント	【体育】 □運動取り組みカード チェック
20日 水	★□P46~「分数のかけ算⑦」 P46緑の4の問題を、ノートに解 く。まとめを読む。 □計算ドリル16	□漢字ドリル17 「映」~「沿」書きこみ ★□P60~「たのしみは②」 表現を工夫して、清書をする。	【書写】 ・P2~5「用具の準備」「筆の持 ち方」「書く時の姿勢」 読んで、習字道具の準備をする。	【書写】 □P6~「きずな」 お手本を見て半紙に練習 をする。	【体育】 □運動取り組みカード チェック
21日 木	★□P47~「分数のかけ算⑧」 P47~48 水色の①②③を解く。 □計算ドリル17	□漢字ドリル18 「私」~「存」書きこみ ★□P58~「話し言葉と書き言葉」 先生の話し言葉を書き言葉に直す。	★□社会P232~「日本とつな がりの深い国々⑥ まとめ・完成」 自分が選んだ国の様子や日本と のつながりを調べまとめる。	【音楽】□オーケストラ楽器プ リント 教科書P76、77を読んで取り組む。	【書写】 □P10~「快晴」「五月雨 を~最上川」 お手本を見て半紙に練習をする。
22日 金	★□P50~「分数のかけ算⑨」 P50を読み、逆数の意味を確認す る。(ノート書きこみなし) □計算ドリル19	□漢字ドリル19 20 「刻」~「疑」書きこみ ★□P64~「文の組み立て」 ①・②の答えをノートに書く。	【家庭科】□教科書P72~ 「いためてつくろう」 実習計画に沿って、調理実 習をする。	【家庭科】□教科書P72~ 「いためてつくろう」 調理したものを試食し、片 付け・ふり返りをする。	【体育】 □運動取り組みカード チェック

※時間は日常の学校の授業と同じにしています。家の都合に合わせて取り組む時間を変えても大丈夫です。

※各課題は、上から順に取り組みましょう。課題のくわしい取り組み方は、別紙の説明をよく読んでください。

※□マークの課題は、ドリルやノート、指定されたプリントに書きこみましょう。全て提出日に提出です。チェックしながら進めましょう。

※★マークの課題は、学校が再開した後の授業で使うので、全てその教科の教科書やノートに書きましょう。

今週の学習 ～国語～

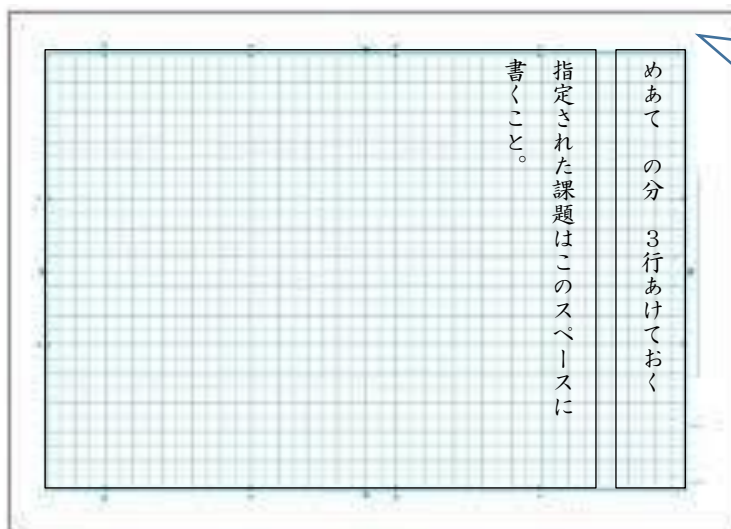
◎漢字ドリル 6年1学期

【新出漢字・・・12～20】

- 5年生の授業で取り組んでいたように、漢字ドリルに自分の書ける最高の字で練習する。なぞり書きは、お手本からはみ出ないようにすることも5年生の時と同じ。課題提出の時にチェックをします。丁ねいでない場合は直しあり・・・。
- 書き順、止め、はね、はらい、訓読みの送り仮名を意識して練習する。
- 20は「まちがえやすい漢字」の部分も練習する。

◎★付き課題

- この★付き課題は、「学校の授業で行う予定だった一部分を事前に家で取り組んでくる」という予習型の課題。取り組んであることを前提に授業を進めるので、指定された説明や考えを必ずノートに書いておくこと。
- 予習型なので丸つけはしないが、「分からないから書かない」は極力なしにすること。分からない場合は、家の人に聞いたり調べたりしてOK。それでも解決しない場合は、先生から電話連絡をする日に質問すること。
- ノートは1つの課題ごとにページを変えること。課題にナンバーを書くので、5年生の時の書き方を思い出して書くこと。



- 日付（旧暦で！）
例：皐月十二日
- ナンバー
を書く。

【「漢字の広場1」】 18日（月） ノートNo.6

- P44の説明と例文を読み、教科書に示された漢字を使って短文を書く。短文はいくつかになってよいが、示された全ての漢字を使い切ること。

【「たのしみは」①】 19日（火） ノートNo.7

- P60～62を音読し、短歌の作り方や橘曙覧の短歌の表現の仕方を確かめる。
- 休校中の「たのしみ」を題材に、五・七・五・七・七の短歌をいくつか試作する。書き出しの五は、「たのしみは」、最後の七のうち二音は「時」で結ぶこと。

『たのしみは、七 五 七 七 ～時』

【「たのしみは」②】 20日（水）ノートNo.7（前回と同じページに清書をする）

- P62の「表現を工夫しよう」を参考に、試作した作品に改良を加えて清書をする。また、自分の作品の解説をノートに書く。
- この課題は最終的に、短冊に清書をして「歌会」に出品する作品となる。 そのつもりで考えること。表現を工夫したり、休校中のたのしみだったなあ・・・と共感したりしてもらえるように言葉選びをしてみよう。

【「話し言葉と書き言葉」】 21日（木）ノートNo.8

- 教科書P58～59を一通り読み、話し言葉と書き言葉の違いを確認する。その後、このお知らせに書いてある「今週の山北先生 つぶやき」を書き言葉に直してノートに書く。

【「文の組み立て」】 22日（金）ノートNo.9

- 教科書P64～65を一通り読み、1について、主語と述語はどれに当たるかをそれぞれの文についてノートに書く。2つ以上ある場合は、2つ書く。
- 例：主語＝○○、述語＝□□（2つめの主語＝●●・・・）
- 2は、二つの文に書き直した文をノートに書く。

今週の学習～算数～

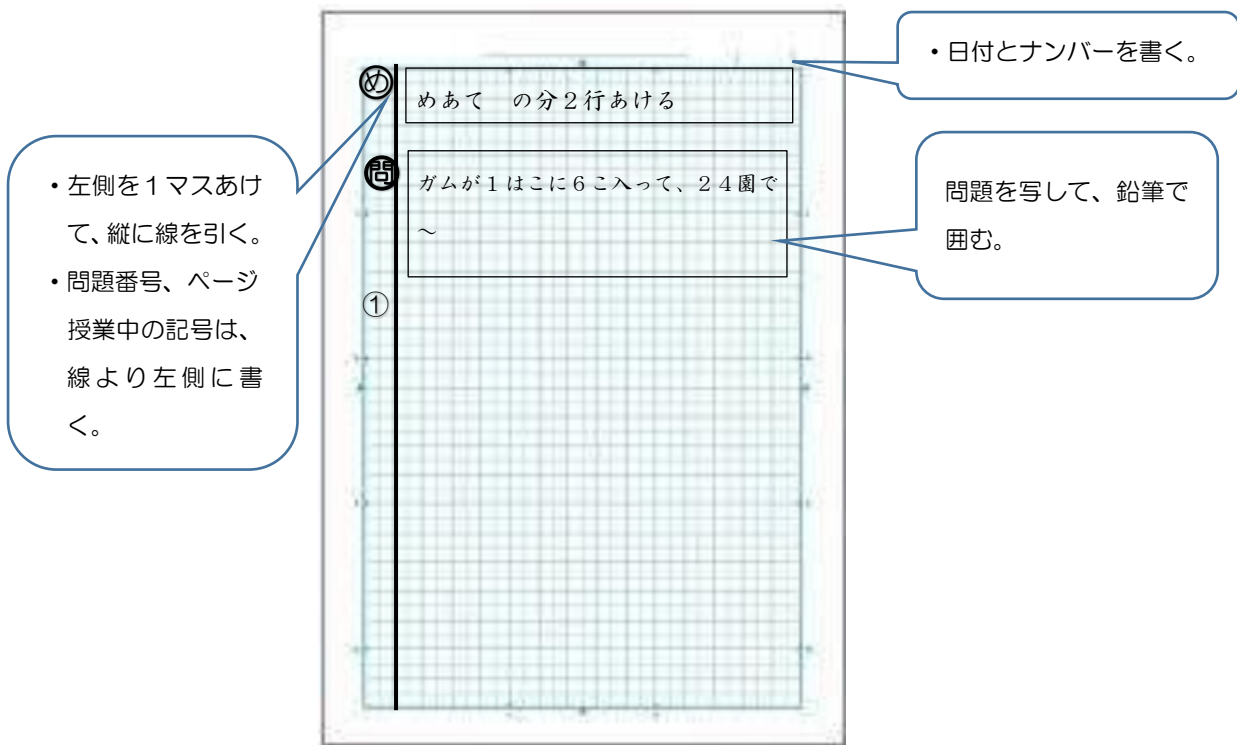
◎練習問題 … 計算ドリル14～17・19

- 計算ドリルに書きこまず、「計算ばっちりノート」に書く。ノートの一番最初に使い方の説明があるので、それに沿って取り組む。（特に数字の大きさと余白のとり方を意識！）終わったら、ドリルの後ろのページを見て丸付けをする。（自分でやっても家の人にやってもらってもよい）

- ★丸付けが終わったら必ず直しをする。 できなかった問題・計算ミスをした問題は、赤鉛筆でノートの余白や再チャレンジの部分に途中式もふくめて書き直し、正しい答えになることを確認する。
※答えだけ書き直しても何の力も身に付きません！

◎★付き課題

- この★付き課題は、「学校の授業で行う予定だった一部分を事前に家で取り組んでくる」という予習型の課題。 取り組んであることを前提に授業を進めるので、指定された説明や考えを必ず指定された教科書・ノートに書いておくこと。
- 予習型なので丸つけはしないが、「分からないから書かない」は極力なしにすること。分からない場合は、家の人に聞いたり調べたりしてOK。それでも解決しない場合は、先生から電話連絡をする日に質問すること。



【「分数のかけ算⑤」 18日(月) ノートは書かなくてよい。

- 教科書 P42～43を読み、分数×分数の計算の仕方を確かめながら、P43の「こうた」「しほ」の考えの説明の穴埋め問題を解く。(教科書に直接書きこむ。)

【「分数のかけ算⑥」 19日(火) ノートは書かなくてよい。

- 教科書 P44～45を読み、分数×分数の計算の仕方を確かめながら、P45の「あみ」「りく」「こうた」「しほ」の考えの説明の穴埋め問題を解く。(教科書に直接書きこむ。)

【「分数のかけ算⑦」 20日(水) ノートNo.4

- 教科書 P46 緑の4をノートに問題として写す。その後、教科書 P46 を読みながら水色①をノートに解く。P47のまとめを読む。

【「分数のかけ算⑧」 21日(木) ノートNo.5

- 教科書 P47 緑の5をノートに問題として写す。(立体図形も)その後、教科書 P48 を読みながら、水色①②③をノートに解く。まとめを読む。

【「分数のかけ算⑨」 22日(金) ノートは書かなくてよい。

- 教科書 P50を読み、「逆数」の意味について確認する。その後、計算ドリルで逆数を見つける練習をする。

今週の山北先生 「つぶやき」

(全力の似顔絵！)



みなさん、先週の課題は順調に取り組めているかな？ できるだけみんなが授業にスムーズに入れるよう気を付けて作りましたよ。制作に丸二日を要しました！（もちろん今週のも・・・。）

あ、自分で時間割を動かしても構いませんから、計画立てて終わるように頑張りよう～。

今週の学習～理科・社会・書写～

<理科>

◎プリント・・・18日(月)

中村先生より

- ・理科の教科書を読んで調べながら、問題を解く。

◎関連映像・・・※スマートフォンやタブレット、PCがある人はぜひプリントを解く前
に見てみよう！！

- ・18日 NHK「電気はどこから？」 動画
「ロボットと暮らす？」動画

<https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/>

- 右のQRコードからNHKのサイトが開くので、
配信リストからタイトルを選択します。



<社会>

◎★付き課題

【「日本とつながりの深い国々⑤ その他」 19日(火)

- ・①～④の続き。ノートの続きにまとめていくこと。その他の観点もできるだけ調べ、自分の言葉に直して(意味が分かりにくい言葉は自分なりに解説して)まとめること。
- ・色鉛筆を使う、印刷した資料を貼る、キャラクターを作る・・・アイデアは無限大！！

【「日本とつながりの深い国々⑥ まとめ・完成」 21日(木)

- ・ここまで調べたことを読み返し、調べた国と日本を比べて気付いたことや考えたことをまとめる。
ノート5行以上書く。

◎関連映像と都道府県プリント・・・※スマートフォンやタブレット、PCがある人はぜひ見ながら覚えよう！！

- ・山北先生の動画配信(江戸川小学校のHPに掲載。18日月曜日までに配信します)を見て、関東地方の都道府県を全て覚え直す。【提出の必要はありませんが、ぜひトライ！！】

<書写>

◎毛筆練習 「きずな」「快晴」「五月雨をあつめて早し最上川」

※半紙を学校から配布することができないので、練習する紙は半紙でなくても構いません。可能な範囲で準備していただくと助かります。

【「用具の準備～書く時の姿勢」 「きずな」 20日(水)

- ・教科書P2～5を読み、毛筆の前の準備の仕方を確認し、習字をする準備を整える。
- ・お手本プリント、教科書P6～7のお手本(QRコードで筆の動きも見られます!)を見ながら、半紙に「きずな」を3回以上練習する。 最も上手く書けた1枚は乾かして書写バッグに入れておく。
学校が始まったら、その練習したものを見ながらすぐに清書を行う。

【「快晴」「五月雨をあつめて早し最上川」 21日(木)

- ・お手本プリント、教科書P9～11のお手本を見ながら、半紙に「快晴」と「五月雨～」を3回以上練習する。 最も上手く書けた1枚は乾かして書写バッグに入れておく。 学校が始まったら、その練習したものを見ながらすぐに清書を行う。

今週の学習～その他の教科～

<英語>

◎名前 練習プリント 11日(月) 15日(金)

- ・練習したアルファベットを使って、自分の名前をプリントの最後まで練習する。学校が始まったら、自分の名前、全てのアルファベットの大文字と小文字は何も見なくても書けるかチェックがある。

<音楽>

◎ 19日(火) 21日(木) 濱田先生より

- ・音楽のページに課題の説明があるのでよく読んで取り組むこと。3週間分まとめて示されているので、予定表に沿って取り組むこと。
- ・「つばさをください」「明日という大空」は、学校が始まったら何も見ずに歌えるかのチェックがある。

<図工>

◎世界のアートから② 18日(月)～ ※全3回で完成 武縄先生より

- ・A4の紙(白であれば紙質は問わない)を用意し、世界のアート(絵画、彫刻、建物など)を模写する。模写したものにオリジナルの背景を足したり、色を変えたりして自分の作品に仕上げる。
 - ・描くもの(絵の具やクレパス、色鉛筆など)は自由とする。
 - ・題名を考えておく。モチーフにした作品名は必ず残すこと。
- 例:「私がとらえたモナ・リザ」「朝の法隆寺」など

<体育>

◎運動取り組みカード 毎日

- ・カードに示された運動にチャレンジしてみよう!

※ご家庭の判断で外出を全くさせないという場合は、この課題は取り組まなくても大丈夫です。

◎家の中でできる運動能力アップ動画・・・※スマートフォンやタブレット、PCがある

人はぜひ見ながらやってみよう!!

- ・FC大阪「体育7時間目」動画

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4fE5GgcxzQ>



- ・バンダイ「走りが速くなるかも!? 走力アップドリルシリーズ」

<https://www.youtube.com/watch?v=Rggfvcyx38M>



<家庭科>

◎「いためてつくろう 朝食のおかず」 22日(金) ※この日までに食材を買う

- ・先週立てた調理計画に沿って、食材を準備して炒め物を調理する。(お昼ごはんにできるといいね)終わったら、実習計画のプリントにふり返りを書く。可能な人は、調理の様子や盛り付けた様子の写真を貼り付けておく。
- ・5月10日は何の日だったか知っていますか。ぜひ夕飯もチャレンジしてみよう。