

令和2年5月25日

1年生の保護者の皆様

新宿区立江戸川小学校

1年生担任 真野 剛

原田 香

5月25日（月）からの休校中の学習課題について

1、学習課題について

- ・「□」は、**学校が再開した時に提出します。ご家庭で必ず保管しておいてください。**
- ・「*」のものは提出の必要はありません。
- ・「☆」のついているものは、**保護者の方に丸付けをお願いします。**
- ・お子さんの頑張りをたくさん褒めてあげましょう。

2、取り組み方

◎こここ

□ひらがなプリント（☆）

- ・1日、2文字（2枚）ずつ、丁寧に練習をしましょう。
※ひらがなの全文字分を配布しましたが、学習計画表に基づいて進めてください。
- ・鉛筆の持ち方や、書く時の姿勢に気を付けて書きましょう。
- ・ぬりえは、色えんぴつで最後まで塗るようにしましょう。

□音読

- ・教科書を見て、音読します。読む場所は学習予定表に書いてあります。
- ・音読を聞いたら、「おんどくカード」に「◎、○、△」の記録をします。
ハンコやサイン、シールなどで印をしてあげましょう。

□教科書の学習（☆）

- ・教科書P30を見ながら、ワークシート「たのしいな、ことばあそび①」を行います。
- ・教科書P31を見ながら、ワークシート「たのしいな、ことばあそび②」を行います。
- ・教科書P31を見ながら、ワークシート「たのしいな、ことばあそび③」を行います。
- ・教科書P42を見ながら、ワークシート「かきとかぎ①」を行います。
- ・教科書P43を見ながら、ワークシート「かきとかぎ②」を行います。

□書写（☆）

- ・教科書P2、3「しょしゃたいそう」を1日一回します。
- ・教科書P10～14のオレンジの線を指でなぞりましょう。
- ・教科書P15のオレンジと青の線を指でなぞりましょう。
- ・教科書P12～15の薄い線を鉛筆でなぞりましょう。

◎さんすう

□プリント（☆）

- ・「0・まとめ」

※数字の全文字分を配布しましたが、学習予定表に基づいて進めてください。

- ・まいにちプリント 1日裏表1枚、学習予定表に基づいて行いましょう。

□教科書の学習（☆）

- ・P16 数の分だけ、○に色を塗ります。
- ・P17 書き順に気を付けて、丁寧に数字を書きます。
- ・P18 「かえる」や「すずめ」などの数を数えて、数を丁寧に書きます。
- ・P19 「ブロック」や「かめ」などの数を数えて、同じ数どうしを、線で結びます。
線はなるべく真っすぐ書けるように、丁寧に書きましょう。
- ・P20 紙ブロックを6個出して、6がいくつといくつになるかを考えて、数をマスの中に丁寧に書きましょう。
- ・P21 6はいくつといくつになるかを考えます。
数をマスの中に書きましょう。
「ぼうし」や「ひよこ」の数を数えて、数をマスの中に書きましょう。
その時に、「えんぴつ」なら、5と1で6、「マグカップ」なら、2と5で7のようにいくつといくつになるかも考えてやりましょう。

◎他の教科

□生活「アサガオの芽の観察」（～5月31日まで）

- ・アサガオの芽の様子をよく見て、「かんさつカード」をかきましよう。
※発芽するまで2週間くらいかかる時があるので、5月末までに観察してください。
※アサガオセットが手元がない場合や発芽しなかった場合は、アサガオの芽の写真を見せるなどして、可能な範囲で取り組ませてください。
- ・生活の教科書P31、国語の教科書P66を参考にしてかきましよう。

*生活「アサガオの世話」

- ・ペットボトルに、黄色いキャップを付けて、水をまき、毎日様子を見ましよう。
せいかつリズムカードに記録します。
※黄色いキャップにも油性ペンで名前を書いてください。

※世話の仕方のポイントは、下記HPが詳しいので、お子さんと一緒に見てみましよう。

文溪堂「あさがおをそだてよう」

<https://www.bunkei.co.jp/asagao/manual02.html>



□音楽「江戸川小学校の校歌」

- ・江戸川小学校の校歌を2番まで覚えましょう。
- ※江戸川小学校のホームページから授業動画を見てみましょう。

□体育「運動取組カード」

- ・保護者の方と相談しながら、安全に気を付けて取り組ませてください。
- ・取り組んだ運動を○で囲みます。
- ・運動した時間を書き込みます。

※江戸川小のホームページに「くの字運動」「Sの字運動」「ラディアン」へのリンクがあります。家の中でもできるので取り組んでみましょう。

◎その他

□せいかつリズムカード

- ・起きた時刻、寝た（布団に入った）時刻を記入します。
- ※早寝、早起きを心がけて生活リズムを整えましょう。
- ・お子さんと相談して、1日一つ以上を目標に、お手伝いに取り組みましょう。
- 例：靴並べ、ゴミ捨て、食器の片づけ など
- ・アサガオの水やりをした日や様子を見に行った日に、チェック（☑）やシールで印をします。
- ・食事を残さず食べた日に、チェック（☑）やシールで印をします。
- ※昼食は、給食を意識して20分以内で食べるようにしてみましょう。
- ・着替えをして脱いだものをたたんだ日に、チェック（☑）やシールで印をします。

□トレーニングドリル（☆）

- ・1日1枚取り組みましょう。

*さんすうカードあそび

- ・江戸川小学校のHPから、動画を見て、遊んでみましょう。

*「へんじ」

- ・NHK for School「でーきた」（すわる）の動画を見てみましょう。

*「はなしのききかた」

- ・NHK for School「でーきた」（はなしのききかた）の動画を見てみましょう。



こんしゅうのがくしゅう(5/25~5/31) 1ねん くみ()

日時	こくご	さんすう	ほかのきょうか	そのほか
25日(月)	<input type="checkbox"/> ひらがな 「し」「か」 <input type="checkbox"/> おんどく 「いいてんき」P8 <input type="checkbox"/> たのしいな、ことばあそび①	<input type="checkbox"/> すうじ 「0・まとめ」 <input type="checkbox"/> きょうかしよ P16,17	<input type="checkbox"/> しゃしゃ ・しゃしゃたいそう 1にち1かい ・P10~15	<input type="checkbox"/> トレーニングドリル ・1にち1まい <input type="checkbox"/> せいかつリズムカード ・まいにち
26日(火)	<input type="checkbox"/> ひらがな 「さ」「つ」 <input type="checkbox"/> おんどく 「えんぴつとなかよし」P14,15 <input type="checkbox"/> たのしいな、ことばあそび②	<input type="checkbox"/> プリント かずのなまえ かぞえてみよう① <input type="checkbox"/> きょうかしよ P18	<input type="checkbox"/> せいかつ ・めのかんさつカード (5月31日まで) ・あさがおのせわ まいにち	<input type="checkbox"/> さんすうカードあそび ・どうがをみて、 あそんでみる
27日(水)	<input type="checkbox"/> ひらがな 「る」「き」 <input type="checkbox"/> おんどく 「こんなものみつけたよ」P20,21 <input type="checkbox"/> たのしいな、ことばあそび③	<input type="checkbox"/> プリント かぞえてみよう② おなじかず① <input type="checkbox"/> きょうかしよ P19	<input type="checkbox"/> たいいく ・うんどうとりくみカード	<input type="checkbox"/> 「すわる」 ・どうがをみてる
28日(木)	<input type="checkbox"/> ひらがな 「こ」「ま」 <input type="checkbox"/> おんどく 「うたにあわせてあいうえお」 <input type="checkbox"/> かきとかぎ①	<input type="checkbox"/> プリント おなじかず② 1から10までのかず <input type="checkbox"/> きょうかしよ P20	<input type="checkbox"/> おんがく ・こうかをうたっておぼえる	<input type="checkbox"/> 「はなしのききかた」 ・どうがをみてる
29日(金)	<input type="checkbox"/> ひらがな 「ふ」「た」 <input type="checkbox"/> おんどく 「かきとかぎ」P42,43 <input type="checkbox"/> かきとかぎ②	<input type="checkbox"/> プリント 0というかず すうじのならびかた① <input type="checkbox"/> きょうかしよ P21	<input type="checkbox"/> ずこう(5月31日まで) ・「かきたいものなあに」	
30日(土)	<input type="checkbox"/> 25日~29日におわらなかったぶんをおこなう。			
31日(日)				

◎ 取り組めたところに☑をいれよう。