

●好きな場面をえらんで、場面のようすを思いうかべながら、音読しよう。

①好きな場面をえらんで、○でかこみましよう。

「1」の場面

「2」の場面



②えらんだ理由を書きましよう。

☆音読するとき気をつけること

- ・登場人物のようすや、気もちをそうぞうする。
- ・声の強弱やはやさ、高さや、間のとり方を考える。

③音読するときにくふうするところや、とくにがんばりたいことはなんですか。

④場面の様子を思いうかべながら、くふうして音読してみよう。

●時を表す言葉を使って、女の子の日曜日の出来事を書こう。

・教科書六十四ページを開きましょう。

時を表す言葉とは、「日曜日」などの曜日、「朝」「午前」などの時こくを表す言葉、「今週」などの週を表す言葉のことです。

①時を表す言葉は、ほかにどんなものがありますか。書いてみましょう。

①

--

②時を表す言葉を使って、女の子になったつもりで日曜日の出来事を書きましょう。



--



--

●時を表す言葉を使って、女の子の日曜日の出来事を書こう。









漢字の広場③ 3

名前

●時を表す言葉を使って、家の人の今週の予定を書こう。

- ・教科書六十四ページを開きましょう。
- ・女の子になったつもりで、家の人の今週の予定を書きましょう。
- ・②～④の絵は、曜日など、時を表す言葉で自分で考えて書きましょう。

今週、弟は、



Blank writing area for the first column.

Blank writing area for the second column.

Blank writing area for the third column.

Blank writing area for the fourth column.

言葉で遊ぼう①

名前)

● 「問い」と「答え」を見つけよう。

① ①の段落から、「問い」を二つ見つけて書きぬきましょう。

問い②	問い①

② 「問い①」と「問い②」の答えを、それぞれの段落から見つけて

書きましょう。答えを見つけたら、教科書に線を引きましょう。

④	③	②	
			「問い①」の答え
			「問い②」の答え

言葉で遊ぼう①

名前()

●「問い」と「答え」を見つけよう。へかいとうく

① ①の段落から、「問い」を二つ見つけて書きぬきましよう。

問い①	問い②
言葉遊びには、ほかにどのようなものがあるのでしょうか。	どのような楽しさがあるのでしょうか。

② 「問い①」と「問い②」の答えを、それぞれの段落から見つけて

書きぬきましよう。答えを見つけたら、教科書に線を引きましよう。

	「問い①」の答え	「問い②」の答え
②	しゃれ	しゃれには、言葉のもつ音と意味とを組み合わせるといふ楽しさがあるのです。
③	回文	回文になっている言葉や文を見つけたり、自分で作ったりする楽しさがあります。
④	アナグラム	アナグラムには、元の言葉とは全くちがう意味の言葉を作る楽しさがあるのです。

言葉で遊ぼう②

名前()

●言葉遊びの文を作って、言葉遊びを楽しもう。

学校が始まったら、きれいに書いて、ろうかにけいじするよ。



〈しやれ〉

〈回文〉

〈アナグラム〉