

④ かけ算の表を使って形をつくって、不思議を見つけよう

① かけ算の表を使って、形を作りましょう。

教科書に 書きましょう。

② できた形を見て、気がついたことをまとめましょう。



同じ形になるだんはあるかな。



みさき

数や計算からきれいな形ができたね。

おぼえているかな？

④ 問題をといて、ふく習をしよう

1 ①いちばん小さい1めもりは いくつですか。

()

② ↑のめもりの表す数はいくつですか。

ア () イ () ウ ()

エ () オ ()

2 ①どんな長さのひごが 何本ずついりますか。

Cm が 本ずつ

Cm が 本ずつ

Cm が 本ずつ

②ねん土玉は何こ いりますか。 こ

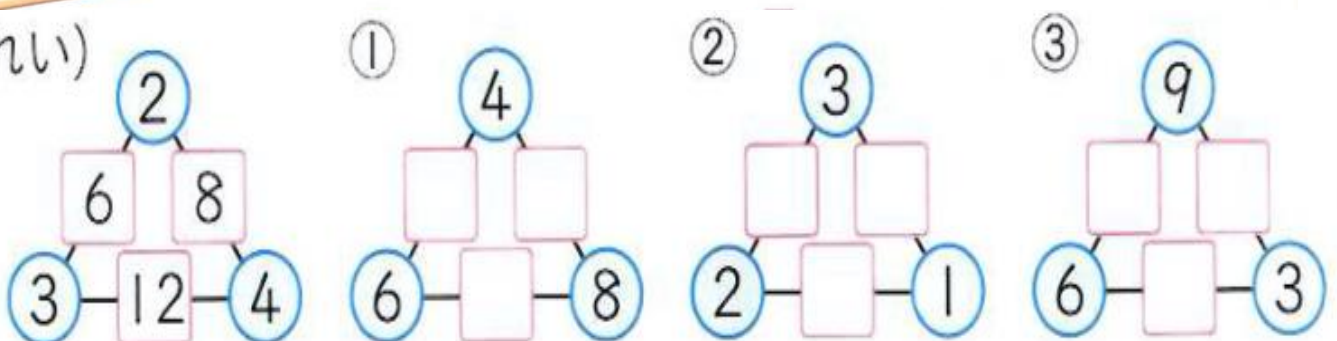
じゅんぴ

3 分



かけ算三角形

(れい)



①

かけ算

3年

組

番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

(各5点)

① $3 \times 6 = \square \times 3$

② $7 \times \square = 5 \times 7$

③ $8 \times 4 = 8 \times 5 - \square$

④ $4 \times 10 = 4 \times 9 + \square$

② 答えが18になる九九を、4つ
書きましょう。

(各5点)

③ 1こ12円のチョコレートを3こ
買いました。代金はいくらですか。

(各10点)

しき
式

答え

④ 計算をしましょう。

(各5点)

① 7×0

② 0×5

③ 0×0

④ 10×8

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

(各5点)

① $7 \times \square = 14$

② $\square \times 8 = 32$

③ $\square \times 6 = 42$

④ $10 \times \square = 90$

① たくやさんは、 8×6 の答えを
わすれてしまいました。3人の
友だちが、答えの見つけ方をせつ明
してくれました。

□にあてはまる数を書きましょう。



8×6 と □ × □ の
答えは同じです。



$8 \times 5 = 40$ だから、
 $40 + \square$ をすれば
もとめられます。



$8 \times 7 = 56$ だから、
 $56 - \square$ をすれば
いいと思います。

② ひできさんは、 13×4 の答えの
もとめ方を、次のように考えました。
□にあてはまる数を、2通り考えて
書きましょう。

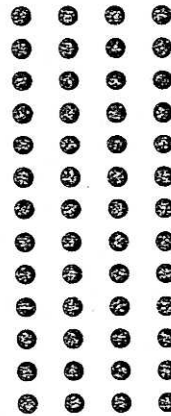


13×4 の答えは、

① × 4 と

② × 4 の

答えをあわせれば、
もとめられます。



①

②

	と	
	と	



「かけ算」の学習をふり返ってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。

①

かけ算

3年

組

番

名前

① □にあてはまる数を書きましょう。

〈各5点〉

① $3 \times 6 = \boxed{6} \times 3$

② $7 \times \boxed{5} = 5 \times 7$

③ $8 \times 4 = 8 \times 5 - \boxed{8}$

④ $4 \times 10 = 4 \times 9 + \boxed{4}$

② 答えが18になる九九を、4つ書きましょう。

〈各5点〉

2×9 9×2

3×6 6×3

③ 1こ12円のチョコレートを3こ買いました。代金はいくらですか。

〈各10点〉

しき式

$12 \times 3 = 36$

答え

36円

④ 計算をしましょう。

〈各5点〉

① $7 \times 0 = 0$

② $0 \times 5 = 0$

③ $0 \times 0 = 0$

④ $10 \times 8 = 80$

⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

〈各5点〉

① $7 \times \boxed{2} = 14$

② $\boxed{4} \times 8 = 32$

③ $\boxed{7} \times 6 = 42$

④ $10 \times \boxed{9} = 90$

①

かけ算

3年

組

番

名前

- ① たくやさんは、 8×6 の答えをわすれてしまいました。3人の友だちが、答えのを見つけ方をせつ明してくれました。

□にあてはまる数を書きましょう。



8×6 と $\boxed{6} \times \boxed{8}$ の
答えは同じです。



$8 \times 5 = 40$ だから、
 $40 + \boxed{8}$ をすれば
もとめられます。



$8 \times 7 = 56$ だから、
 $56 - \boxed{8}$ をすれば
いいと思います。

- ② ひできさんは、 13×4 の答えの
もとめ方を、次のように考えました。
□にあてはまる数を、2通り考えて
書きましょう。

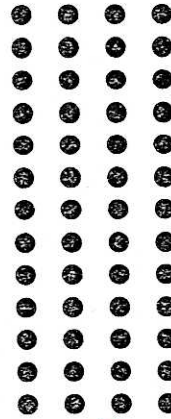


13×4 の答えは、

① $\times 4$ と

② $\times 4$ の

答えをあわせれば、
もとめられます。



①

②

→ $\boxed{3}$ と

$\boxed{10}$

4×9 、 9×4 、 $\boxed{10}$ と $\boxed{3}$

5×8 、 8×5 、 6×7 、 7×6)とでも、
正かいてす!



「かけ算」の学習をふり返ってみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① すすんで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。