

国語の学習

名前 ()

○新出漢字 毎日5文字ずつ

- | | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> 漢下②⑤ | 過・幹・混・雑・略 | <input type="checkbox"/> 漢下②⑥ | 測・禁・貸・能 |
| <input type="checkbox"/> 漢下③⑩ | 句・常・桜・序・資 | <input type="checkbox"/> 漢下③①③② | 酸・素・査・設・停・総 |
| <input type="checkbox"/> 漢下③⑥ | 厚・武・士・舎・往 | | |

一、ドリルに直せつ書きこむ

二、ドリルノートに練習する

なまえつけてよ／図書館をいこう

月	日	③
はらう	1	任
読み方	2	任
まか・せろ	3	任
まか・イ	4	任
六画	5	任
いん	6	任
いん	7	任
いん	8	任
いん	9	任
いん	10	任
いん	11	任
いん	12	任
いん	13	任
いん	14	任
いん	15	任
いん	16	任
いん	17	任
いん	18	任
いん	19	任
いん	20	任
いん	21	任
いん	22	任
いん	23	任
いん	24	任
いん	25	任
いん	26	任
いん	27	任
いん	28	任
いん	29	任
いん	30	任
いん	31	任
いん	32	任
いん	33	任
いん	34	任
いん	35	任
いん	36	任

漢字や言葉の練習をしよう。(名前)

音読みはカタカナ
訓読みはひらがな
(送りかな注意!)

四つ漢字を書いたら、他はじゆく語や送りかな
つきで練習。右側に読みを書くと、なお良い。

○音読

日にち	評価	サイン
25日	◎○△	
26日		
27日		

評価

- 一、声は聞きやすかったか
- 二、つまらずに読めたか
- 三、気持ちよかったですか
- 三つともできたら◎

○教科書・ワークシート学習

それぞれのワークシートをよく読んで、調べたり、読み取ったことをまとめたりする。
ワークシートは算数と同じように、必ずノートにはる。

① 和語・漢語・外来語について、に当てはまる言葉を入れ、まとめましょう。

○和語：「ふるさと・過ごす・人・多い」など、

言葉。

※漢字で書いてあっても、「訓」で読む言葉は和語

○漢語：「帰省・相当・混雑」など、

言葉。

※古くに中国から日本に入った言葉

※日本で漢字を組み合わせて作った音読みの言葉

○外来語：「ラッシュ・ボール・カード」など、近代になり、

日本と

や

の国々との交わりの中で日

本に取り入れられた言葉。ふつう、

で書く。

※日本人が発音しやすいように、元の外国語とは少しちがうものも多い



イケメン先生

漢語も中国という外国からきた言葉ですが、大昔から日本語にとけこんでいるから、外来語とは区別されます。

○和語・漢語・外来語について、教科書五十九ページの問題に取り組みます。

1 次の文中の 線の言葉は、漢語と和語で意味がちがいます。文に合う読みを書き、どちらが漢語でどちらが和語か、書きましよう。

読み

湖にすむ 生物 の数を計測する。(漢語・和語)

読み

マヨネーズは 生物 だから、早めに消費しよう。(漢語・和語)

読み

風車 小屋の近くは立ち入り禁止になった。(漢語・和語)

読み

妹に 風車 を貸す。(漢語・和語)

読み

仙石選手は 色紙 にサインを書いて少年に渡した。(漢語・和語)

読み

健太くんは 色紙 を使って美しいつるを折った。(漢語・和語)

どちらか選んで丸をつけよう。昨日やったように、「訓」は和語「音」は漢語

2 身の周りから、和語・漢語・外来語を探して書きましよう。

和語

漢語

外来語