

今週の学習(5/25~5/29) **提出=次の登校時**

6年 名前()

日時	算数 (8:45~9:30)	国語 (9:35~10:20)	理科・社会 (10:40~11:25)	図工・音楽・家庭科など (11:30~12:15)	体育 (13:40~14:25)
25日 月	□計算ドリル20 □計算ドリル21	□漢字ドリル25 「卵」～「除」書きこみ ★□P78～「私と本①」 自分と本の関わりについてノートにまとめる。	□理科プリントを解く。	【図工】 □「世界のアートから③ 完成」 →A4 の紙に世界のアート（絵画、彫刻、建物）を模写する。	【体育】 ・去年度の組体操の技を家で取り組む。 (腕立て・片手バランス・ブリッジ・肩倒立・など・・・)
26日 火	★□P54～「分数のわり算①」 P54の穴埋め問題を、直接教科書に書き、P55の水色①を説明する。	□漢字ドリル26 「誤」～「座」書きこみ ★□P80～「私と本②」 今まで読んだ印象深い本のテーマを考える。	★□社会 P264～「地球規模の課題の解決と国際協力①」 教科書 P264～269 を読み、自分の調べるテーマを決める。	【家庭科】 □P74～「クリーン大作戦」 教科書を読んで穴埋めを解き、そうじの計画を立てる。	【体育】 ・去年度の組体操の技を家で取り組む。 (腕立て・片手バランス・ブリッジ・肩倒立・など・・・)
27日 水	★□P57～「分数のわり算②」 P57の穴埋め問題を教科書に直接書き、まとめを読む。(ノート書きこみなし) □計算ドリル22	□漢字ドリル29 「券」～「署」書きこみ ★□P66「天地の文」 全文音読し、感想や意見を書く。	★□社会 P264～「地球規模の課題の解決と国際協力②」 自分の決めたテーマについて現状をノートにまとめる。	【家庭科】 □P76～「クリーン大作戦」 そうじ計画を元に、実行してふり返りを書く。	【体育】 ・去年度の組体操の技を家で取り組む。 (腕立て・片手バランス・ブリッジ・肩倒立・など・・・)
28日 木	★□P59～「分数のわり算③」 P59の穴埋め問題を教科書に直接書きこむ。(ノート書きこみなし) □計算ドリル23	□漢字ドリル30 「銭」～「策」書きこみ ★□P83～「森へ」 全文音読し、読んだ感想を書く。	★□社会 P264～「地球規模の課題の解決と国際協力③」 自分の決めたテーマについて現状をノートにまとめる。	【音楽】 ★□「つばさをください」「明日という大空」練習 ※それぞれ歌詞を覚えるように。	【体育】 ・去年度の組体操の技を家で取り組む。 (腕立て・片手バランス・ブリッジ・肩倒立・など・・・)
29日 金	5月11日(月)からの課題で終わっていないものを仕上げる。提出に備えて、教科ごとに順番を整え、まとめておく。				

※時間は日常の学校の授業と同じにしています。家の都合に合わせて取り組む時間を変えてもいいです。

※各課題は、上から順に取り組みましょう。課題のくわしい取り組み方は、別紙の説明をよく読んでください。

※□マークの課題は、ドリルやノート、指定されたプリントに書きこみましょう。全て提出日に提出です。チェックしながら進めましょう。

※★マークの課題は、学校が再開した後の授業で使うので、全てその教科の教科書やノートに書きましょう。

今週の学習 ～国語～

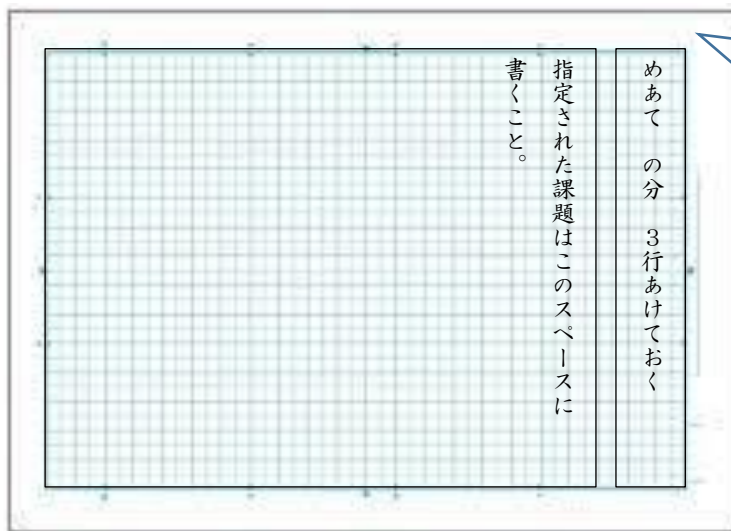
◎漢字ドリル 6年1学期

【新出漢字・・・25～30】

- 5年生の授業で取り組んでいたように、漢字ドリルに自分の書ける最高の字で練習する。なぞり書きは、お手本からはみ出ないようにすることも5年生の時と同じ。課題提出の時にチェックをします。丁ねいでない場合は直しあり・・・。
- 書き順、止め、はね、はらい、訓読みの送り仮名を意識して練習する。

◎★付き課題

- この★付き課題は、「学校の授業で行う予定だった一部分を事前に家で取り組んでくる」という予習型の課題。取り組んであることを前提に授業を進めるので、指定された説明や考えを必ずノートに書いておくこと。
- 予習型なので丸つけはしないが、「分からないから書かない」は極力なしにすること。分からない場合は、家の人に聞いたり調べたりしてOK。それでも解決しない場合は、先生から電話連絡をする日に質問すること。
- ノートは1つの課題ごとにページを変えること。課題にナンバーを書くので、5年生の時の書き方を思い出して書くこと。



- 日付（旧暦で！）
例：皀月十二日
- ナンバー
を書く。

【「私と本」①】 25日（月） ノートNo.10

• P78～79を読み、P79の1つ1つの質問に対して、自分の答えや考えをノートにまとめる。（教科書に示されている例示が当てはまる場合はそれをノートに書いてよい。）

まとめ方の例：◎どんな時、本を読みたくなるか→・自分に知識が足りない時。

◎どのくらい本を読んでいるか →・週に1～2冊くらい。

※上記のように、質問と答えをノートに書くこと。

【「私と本」②】 26日（火） ノートNo.11

• P80を読み、家にある本の中で特に印象深い本を1冊探す。（借りられるようであれば図書館の本でもよい）その本の名前と、その本がもつテーマをノートに書いておく。

※選んだ本について、本の内容を紹介したり発表したりするので、学校再開までに本を決めておく。

【「天地の文」】 27日(水) ノートNo.12

- P66、67の全文を3回以上音読し、文章の福沢諭吉の意見に対しての感想や意見を3行以上書く。

【「森へ」】 28日(木) ノートNo.13

- P83～全文を音読し、意味の分からない言葉の意味を調べてノートにまとめる。その後、文章を読んだ初めの感想や意見を4行以上書く。

今週の学習～算数～

◎練習問題 … 計算ドリル20～23

- 計算ドリルに書きこまず、「計算ばっちりノート」に書く。ノートの一番最初に使い方の説明があるので、それに沿って取り組む。(特に数字の大きさと余白のとり方を意識!) 終わったら、ドリルの後ろのページを見て丸付けをする。(自分でやっても家の人にやってもらってもよい)

- ★丸付けが終わったら必ず直しをする。できなかった問題・計算ミスをした問題は、赤鉛筆でノートの余白や再チャレンジの部分に途中式もふくめて書き直し、正しい答えになることを確認する。
※答えだけ書き直しても何の力も身に付きません!

◎★付き課題

- この★付き課題は、「学校の授業で行う予定だった一部分を事前に家で取り組んでくる」という予習型の課題。取り組んであることを前提に授業を進めるので、指定された説明や考えを必ず指定された教科書・ノートに書いておくこと。
- 予習型なので丸つけはしないが、「分からないから書かない」は極力なしにすること。分からない場合は、家の人に聞いたり調べたりしてOK。それでも解決しない場合は、先生から電話連絡をする日に質問すること。

めあて の分2行あける

①

ガムが1はこに6こ入って、24個で
～

• 日付とナンバーを書く。

問題を写して、鉛筆で囲む。

• 左側を1マスあけて、縦に線を引く。
• 問題番号、ページ授業中の記号は、線より左側に書く。

【「分数のわり算①」】 26日（火） ノート№.6

- 教科書 P54 を読んで穴埋め問題を解く。（教科書に直接書きこむ。）
- 教科書 P55 緑の1をノートに問題として写す。その後、教科書 P55 を読みながら立式と水色①をノートに解く。

【「分数のわり算②」】 27日（水） ノートは書かなくてよい。

- 教科書 P56～57 を読み、分数÷分数の計算の仕方を確かめながら、P57の「あみ」「りく」の考えの説明の穴埋め問題を解く。（教科書に直接書きこむ。） P58 のまとめを読む。

【「分数のわり算③」】 28日（木） ノートは書かなくてよい。

- 教科書 P59 を読み、分数÷分数の計算の仕方を確かめながら、P59の「しほ」「りく」の考えの説明の穴埋め問題を解く。（教科書に直接書きこむ。）

今週の山北先生 「つぶやき」

（全力の似顔絵！）



おかげさまで無事2人目の子供(女の子)が産まれました！ずっと見ている飽きません・・・カ、カワイイ・・・。

あ、気になるお名前ですが、次にみんなと再会できた日に発表したいと思います♪ 予想してみてくださいね～。（もし万が一当てた人がいたら・・・(*~*)）

1 日も早くみんな揃って再会できることを楽しみにしています！！

今週の学習～理科・社会～

<理科>

◎プリント・・・25日（月）

中村先生より

- 理科の教科書を読んで調べながら、問題を解く。

◎関連映像・・・※スマートフォンやタブレット、PC がある人はぜひプリントを解く前
に見てみよう！！

NHK ふしぎがいっぱい「燃える」 動画

ふしぎがいっぱい「燃えると」 動画

<https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/>

→右のQRコードからNHKのサイトが開くので、
配信リストからタイトルを選択します。



<社会>

◎★付き課題

【「地球規模の課題の解決と国際協力①」】 26日(火) ※ノートNo.・めあての欄はいりません。

- ・教科書P264～269、P271の資料ウ「持続可能な開発目標」を読み、自分が最も解決すべきだと考える「地球規模、世界規模の課題」を1つ決め、ノートに書く。

例：私が最も解決すべきと考えるテーマ(問題)＝「男女平等の実現」

【「地球規模の課題の解決と国際協力②」】 27日(水) ※ノートNo.・めあての欄はいりません。

- ・前の時間で決めたテーマ(問題)について、現状を調べまとめる。(インターネットや家にある本などをフル活用する) クラスの友達にノート見せながら説明することを意識して取り組む。

例：「男女平等」を実現するためには、まずその歴史をする必要がある。かつての日本では～。

選挙権上で男女平等となったのは～。

現在は、この歴史から見れば、女性の社会進出が積極的になっていっているものの、～

【「地球規模の課題の解決と国際協力③」】 28日(木) ※ノートNo.・めあての欄はいりません。

- ・27日の続き。

◎関連映像と都道府県プリント・・・※スマートフォンやタブレット、PCがある人はぜひ見ながら覚えよう！！

- ・山北先生の動画配信(江戸川小学校のHP)を見て、関東・中部地方の都道府県を全て覚え直す。

今週の学習～その他の教科～

<音楽>

◎ 28日(木) 濱田先生より

- ・音楽のページに課題の説明があるのでよく読んで取り組むこと。3週間分まとめて示されているので、予定表に沿って取り組むこと。
- ・「つばさをください」「明日という大空」は、学校が始まったら何も見ずに歌えるかのチェックがある。

<図工>

◎世界のアートから③ 25日(月) ※完成 武縄先生より

- ・A4の紙(白であれば紙質は問わない)を用意し、世界のアート(絵画、彫刻、建物など)を模写する。模写したものにオリジナルの背景を足したり、色を変えたりして自分の作品に仕上げる。
- ・描くもの(絵の具やクレパス、色鉛筆など)は自由とする。
- ・題名を考えておく。モチーフにした作品名は必ず残すこと。

例：「私がとらえたモナ・リザ」「朝の法隆寺」など

<体育>

◎去年度の組体操 1人技 毎日

- 去年度配布された組体操カード（ホームページにアップ）を見ながら、1人技を8秒間キープすることに挑戦する。
- 昨年やその前の年の組体操の音楽に合わせて取り組むと、雰囲気が出てより効果的。
 昨年の曲 → 「東京 VICTORY：サザンオールスターズ」
 一昨年の曲→ 「シンクロ Bom-Ba-Ye」
 その前の年→ 「Rising Sun：EXILE」

※室内で行うが、周囲の危険を確認して可能な範囲で取り組むこと。

<家庭科>

◎「クリーン大作戦」 26日（火）27日（水）

- 教科書 P74～77を読み、プリントの穴埋め問題を解く。（シールを貼ったり使ったりする問題はやらなくてよい）そうじの計画は、学校ではなく家の中の場所で考えて計画を立てる。
- 立てた計画に沿って、27日（水）にそうじを実行する。その時の感想や気付いたことを記録し、プリントを仕上げる。

※自由ノートの欄は書かなくてよい。