

プリントアウトするときには、片面にしましょう。A4版です。

# 今週の学習～国語・書写～

5/25～

◎ 新しい漢字 … 「漢字の学習」に直せつ書きこむ。

- |       |                             |
|-------|-----------------------------|
| □ (月) | 街・試・選・観                     |
| □ (火) | 静・旗・材 と「読んでみよう①」(P23)       |
| □ (水) | 「かだめし②」(P24) と 栃・群          |
| □ (木) | 漢字テスト② □ (金) 都道府県の読み (プリント) |

※ 新しい漢字の学習の仕方は前回と一緒

- ① 教科書を見て、音読みや訓読みを入れます。
- ② 筆順や書き方に注意して練習する。空欄にも書き込みます。
- ③ 何画か書きます。
- ④ 習った漢字のつく言葉を書きます。 \*分からないときには教科書p152を見ましょう。
- ⑤ 漢字を使って文を書きます。 (例) 友の気持ちを信じる。

※ 「読んでみよう②」「かだめし②」は書きこみましょう。

※ 漢字テスト②は、10分でしましょう。時間を計ってください。

・終わったら、P23～P24を見て丸付けをしましょう。学校が再開したら、学校で確認の再テストをします。

※ 都道府県の読み方プリント … 社会科でも出てきます。正しく覚えましょう。

◎ 音読 … 「春のうた」「白いぼうし」 (「光村図書 4年国語」より)

音読を聞いてみましょう。プロの読み方を聞いて、真似して読んでみましょう。  
今回は、聞くだけでもよいです。

\* 聞いてもらって、サインをしてもらう。 \* 「はっきりと」「大きな声で」声に出して読もう。

「春のうた」 「白いぼうし」



※余力がある人は、予習で聞いてみてください。

「思いやりのデザイン」

「アップとルーズで伝える」

## ◎ 「漢字の組み立て」の学習プリントをしましょう

### ①国語の教科書

- 25日(月)「漢字の組み立て」①(1まい) - 漢字の分かいをしよう。(左右・上下)  
26日(火)「漢字の組み立て」②(1まい) - 漢字の分かいをしよう。(様々な分け方)

### ②「書写」の学習

書写の学習方法を思い出しましょう。教科書に沿って、用具の準備・片付けの動画をのせます。(「光村図書4年書写」より)

<道具の準備>



<道具の片付け>



※「光村図書」のサイトを開くと、臨時休校中の4・5月の課題が無料で見られます。

## 「林」「雲」(上下)

- 1 習字の練習はできる人はしてみよう。
- 2 半紙が無かったり、家で習字セットを出せなかったりする人は、無理せずに指でお手本をなぞって、イメージトレニングをしましょう。
- 3 学校で取り組む時には、ポイントをおさえたとに清書をします。

※ 記入した学習プリントは、学校が始まったら使いますので、大切に保管してください。  
(ノートにのりで、はっておくとよいでしょう。)

⑳ 工 作 の 進 捗

㉑ 場 所 を 離 別

㉒ 小 さい 工 場

㉓ 新 し い 試 験

㉔ 目 的 を 明 確

㉕ 知 識 を 得 る

㉖ 所 場 合 小 さい

㉗ 初 日 の 試 験

㉘ 小 さい 試 験

㉙ 別 々 に 行 っ

㉚ け る 試 験

㉛ 一 人 一 人 の 試 験

㉜ 商 店

㉝ 印 度 の 試 験

㉞ 試 験

㉟ 本 試 験

㊱ 服 の 試 験

㊲ 試 験 の 試 験

㊳ 小 さい 試 験

㊴ 試 験 の 試 験

◇ ..... の 試 験 ..... の 試 験 ..... の 試 験 ..... の 試 験 ..... の 試 験

都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み

都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み

都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み

名前  
 名前

名前  
 名前

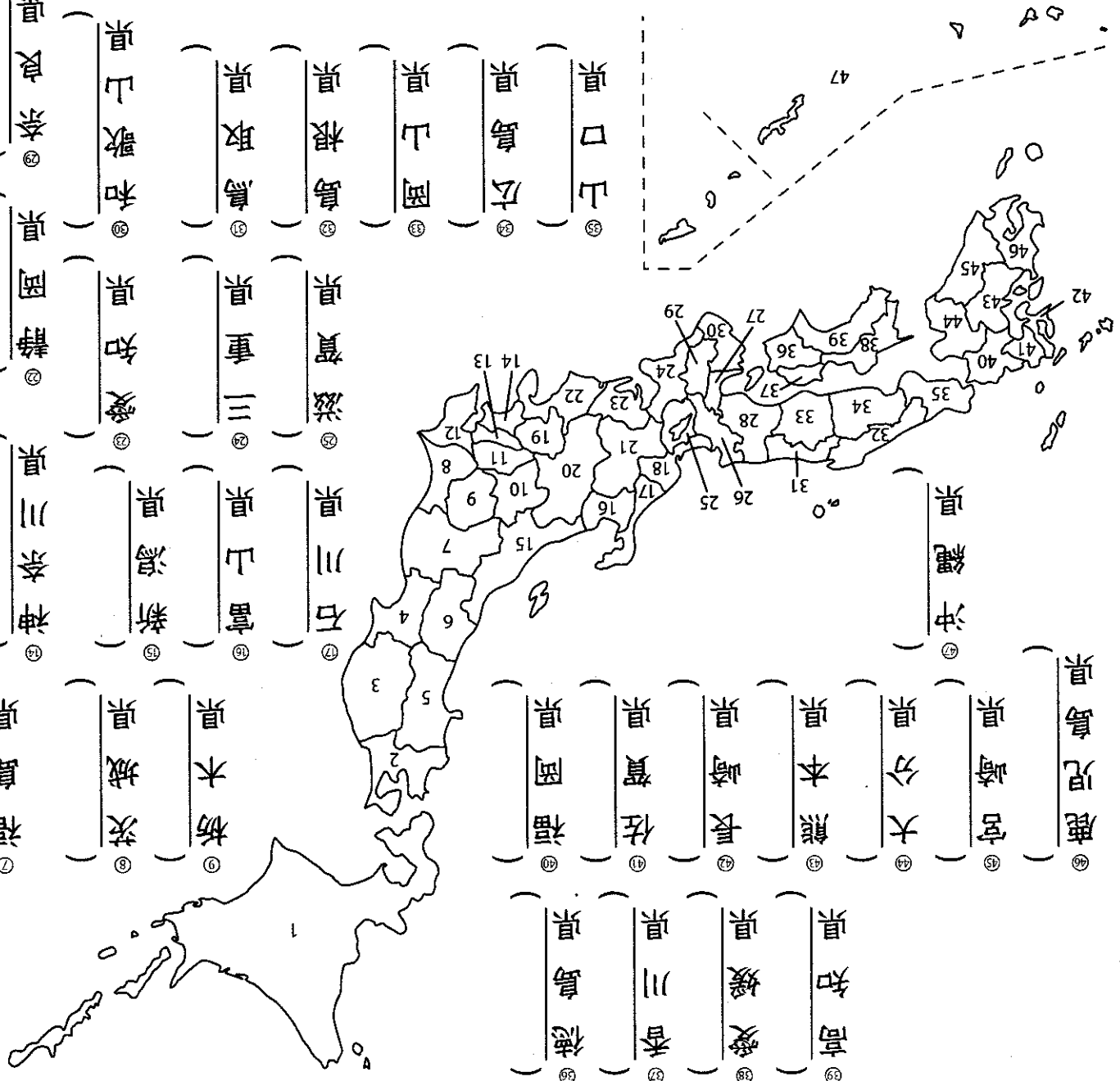
都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み

都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み

都道府県の漢字と読み  
 都道府県の漢字と読み

- ① 北海道
- ② 青森県
- ③ 岩手県
- ④ 宮城県
- ⑤ 秋田県
- ⑥ 山形県
- ⑦ 福島県
- ⑧ 茨城県
- ⑨ 栃木県
- ⑩ 茨城県
- ⑪ 埼玉県
- ⑫ 千葉県
- ⑬ 東京都
- ⑭ 神奈川県
- ⑮ 新潟県
- ⑯ 富山県
- ⑰ 石川県
- ⑱ 福井県
- ⑲ 滋賀県
- ⑳ 三重県
- ㉑ 愛知県
- ㉒ 岐阜県
- ㉓ 長野県
- ㉔ 山梨県
- ㉕ 静岡県
- ㉖ 愛知県
- ㉗ 京都府
- ㉘ 大阪府
- ㉙ 奈良県
- ㉚ 和歌山県
- ㉛ 徳島県
- ㉜ 香川県
- ㉝ 愛媛県
- ㉞ 高知県
- ㉟ 大分県
- ㊱ 熊本県
- ㊲ 長崎県
- ㊳ 佐賀県
- ㊴ 福岡県
- ㊵ 鹿児島県
- ㊶ 鹿儿岛県

- ① 北海道
- ② 青森県
- ③ 岩手県
- ④ 宮城県
- ⑤ 秋田県
- ⑥ 山形県
- ⑦ 福島県
- ⑧ 茨城県
- ⑨ 栃木県
- ⑩ 埼玉県
- ⑪ 千葉県
- ⑫ 東京都
- ⑬ 神奈川県
- ⑭ 新潟県
- ⑮ 富山県
- ⑯ 石川県
- ⑰ 福井県
- ⑱ 滋賀県
- ⑲ 三重県
- ㉑ 愛知県
- ㉒ 岐阜県
- ㉓ 長野県
- ㉔ 山梨県
- ㉕ 静岡県
- ㉖ 愛知県
- ㉗ 京都府
- ㉘ 大阪府
- ㉙ 奈良県
- ㉚ 和歌山県
- ㉛ 徳島県
- ㉜ 香川県
- ㉝ 愛媛県
- ㉞ 高知県
- ㉟ 大分県
- ㊱ 熊本県
- ㊲ 長崎県
- ㊳ 佐賀県
- ㊴ 福岡県
- ㊵ 鹿児島県
- ㊶ 鹿儿岛県



# 音読カード

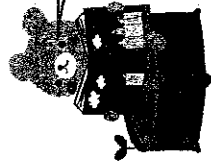
4年 組 名前 \_\_\_\_\_

○読んだら、家の人にサインかするしをもらいましょう。

(◎：とてもよい・○：よい・△：がんばろう)

\*今回は、聞くだけでもよいです。聞いた場合は◇を付ける。

日	読むところ	音読 を聞 いた	声の 大きさ	はつきり 読む	ずらずら 読む	家の人の サイン	先生の サイン
5/25							
5/26							
5/27							
5/28							
5/29							
5/30							
5/31							

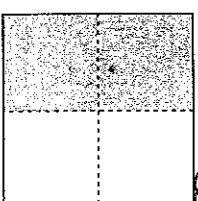


めざせ、音読名人

教科書  
P32  
P38  
を見て  
下さい。

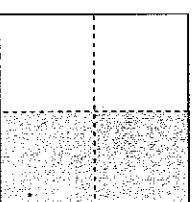
たくさん考えた  
人はノートにも  
書きましよう。

〈魚〉



ㄥㄨ

〈魚〉

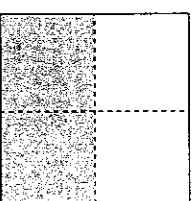


ㄥㄨㄨㄨ

。ㄨㄥㄥㄥㄥ (ㄨㄥㄥㄥㄥ) 魚ㄥㄥㄥㄥ (ㄥㄥㄥㄥㄥㄥㄥㄥㄥ) ㄥㄥㄥ\*

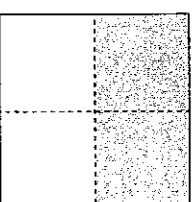
。ㄨㄥㄥㄥㄥ 「ㄥㄥ」 ㄥ 「ㄥㄥㄥㄥ」 ◎

( 魚 ) ㄥㄥㄥㄥ 〈魚〉



ㄥㄥㄥ

( 魚・魚 ) ㄥㄥㄥㄥ 〈魚〉



ㄥㄥ

。ㄨㄥㄥㄥㄥ (ㄨㄥㄥㄥㄥ) 魚ㄥㄥㄥㄥ (ㄥㄥㄥㄥㄥㄥㄥㄥㄥ) ㄥㄥㄥ\*

。ㄨㄥㄥㄥㄥㄥ 「ㄥㄥㄥ」 ㄥ 「ㄥㄥ」 ◎

漢字の組み立て①→

ㄥㄥㄥㄥ

ㄥㄥ

# 漢字の組み立て②

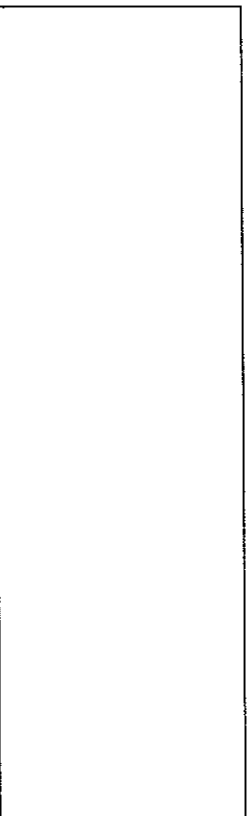
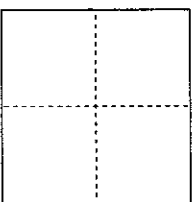
加筆

◎「ウケテ」・「サテ」・「ナメテ」の加筆

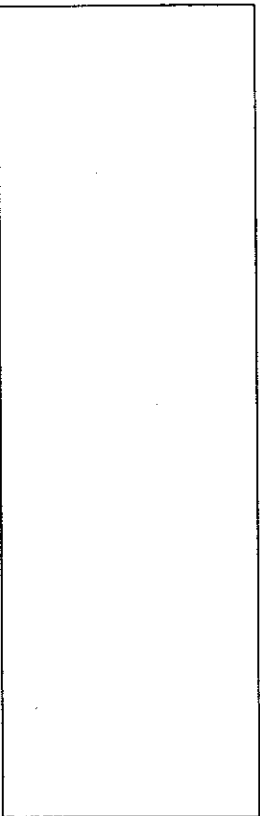
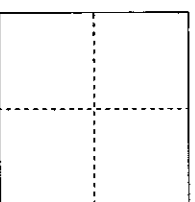
\* 漢字の組み立て（加筆）の練習用紙です。

\* この紙に漢字の組み立ての練習をします。

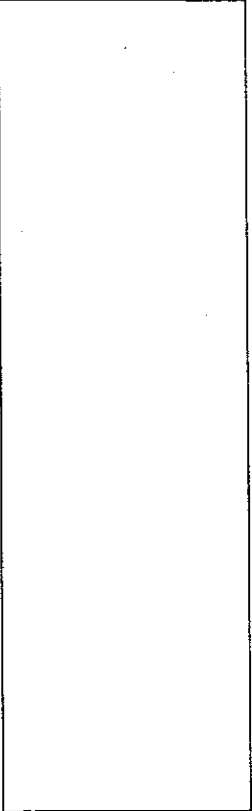
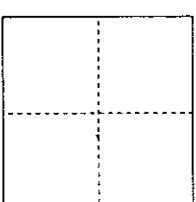
ウケテ



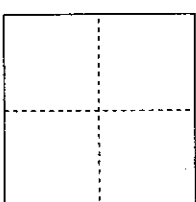
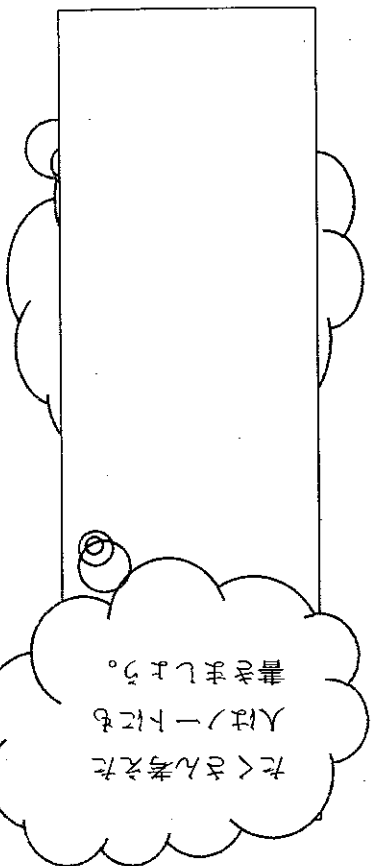
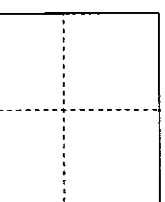
サテ



ナメテ



たくさん考えた  
人はノートにも  
書きましょ。

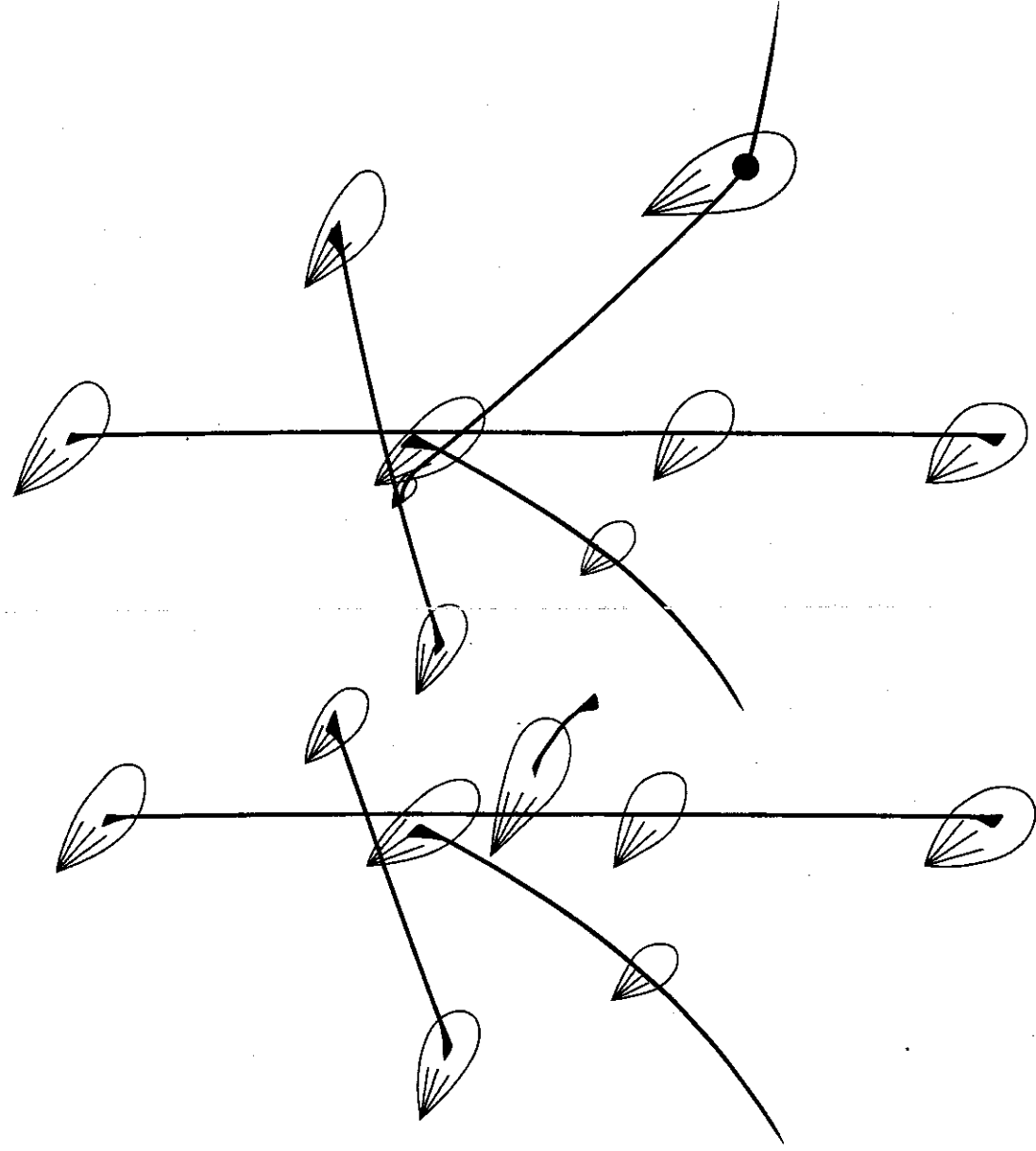


部分の組み立て方（左右）





部分の組み立て方 (左右)



部分の組み立て方（上下）

