



令和2年10月30日

新宿区立江戸川小学校

No. 662

## 目を合わせて話すこと・聞くことの大切さ

校長 早藤 基代孝

本年度から年間2回(前・後期)の通知表渡しとなり、10月9日に、お子さんの学習や生活等の成果や課題をお知らせいたしました。前期は、4・5月の臨時休業の影響で短い期間になったこともあり、後期に向けて課題や努力してほしいことが残った子もいましたが、多くの子は素晴らしい集中力や適応力を発揮してくれて、学習内容や様々な力を着実に身に付けてくれたことを大変嬉しく思います。この成果は、子供達の努力はもちろんですが、保護者の皆様が学校(学年・学級)の方針をよく理解し、歩調を合わせて協力してくださったお陰だと感謝しております。ぜひ、これからも学校とご家庭のよい関係を継続し、共に手を携えながらお子さんの成長を後押ししていければと思います。後期も引き続き、保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

さて、2学期の後半ともなると、友達との人間関係にいろいろな変化が生じてくるときかもしれません。今、コロナ感染防止対策のため「マスク越しの会話」が定着し、顔全体の表情が分かにくい状態でのコミュニケーションとなっています。今後もそんな状況が続いていくので、ここで改めて子供達に伝えたいことがあります。それは、「人と話をするときには、相手の目をきちんと見て話すこと・聞くことが大切だ」ということです。この目を合わせての会話を、意識して実行してほしいと思います。

昔から、「目は心の窓」とか、「目は口ほどにものを言う」と言われます。例えば、友達から「ごめんね」と言われたとします。言葉では、「ごめんね」ですが、その友達が目をそらし、ふてくされたような口調で言ったとしたら、本当に悪いと思って謝っていると感じるでしょうか。このことについて、アメリカのメラビアンという心理学者が、1971年に「本当の人の感情や気持ちを感じ取ることができるのは、どのような情報によるものか」という実験をし、次のような結果を公表しています。

この実験によると、感情や気持ちを感じ取るためには、言葉そのものや会話の内容など[言語情報]がわずか7%なのに対し、声の質や大きさ、話す速さ、口調などの「話し方」[聴覚情報]が38%、表情や態度、視線など[視覚情報]が55%なのだそう。この7・38・55の割合を「メラビアンの法則」といいます。この結果から言えることは、自分の思いをうまく相手に伝わるように話すには、「話し方や態度、表情がきちんと備わっていなければいけない」ということです。言葉だけでは7%しか伝わらない感情や気持ちも、話し方を工夫したり相手の目を見て話したりすることで100%近くの感情や気持ちを相手に伝えることができるようになるのです。

しかし、目を合わせて直接会話ができる状況のときなら、このことを注意してコミュニケーションを図ればよいのですが、困るのが、「メールやラインなどの文字だけのやり取り」です。メールやラインだけでは、相手の目を見ることもなく、表情も分かりません。しゃべり方も分かりませんから、頼りになるのは「文字だけ」になります。文字でうそをつくことは簡単ですし、誤解が生じることもよくあります。事実とは違うことを書いて、友達に嫌な思いをさせることは、場合によっては罪に問われることさえあります。メールやラインは、物事や情報の伝達には大変便利なツールですが、このメラビアンの法則を当てはめれば、本当の人の感情や気持ちは7%しか伝わっていないという見方もできますので、そのことを承知の上で、メールやラインを有効に活用すべきではないかと思ひます。

メールやラインを使うときのルールや留意点、メリット・デメリットなどについて、学校では情報モラル教育やセーフティ教室、道徳科、総合の授業などを通して、子供達に教えたり考えさせたりする機会を設けています。ご家庭でもぜひ親子で一緒に考え、話し合ってみてほしいと思います。

改めて、人と人をつなげる大切な会話は、話し方の工夫や目を合わせて話すこと・聞くことが大切です。SNSが普及し便利になった時代だからこそ、直接の会話によるコミュニケーションの大切さも見直してほしいと思います。

**校長談話室** 11月17日(火)10:00~12:00 お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。3266-1602 副校長まで  
※新型コロナウイルスの影響等により、お子様のことで不安等がありましたら、担任又は校長、副校長にご連絡ください。

### 11月 生活目標

おも かんしゃ きも せいかつ  
思いやりや感謝の気持ちをもって生活しよう

### 11月 給食目標

かんしゃ きも しょくじ  
感謝の気持ちをもって食事しよう

## 11月の行事予定

下校時刻	4校時給食なし 12:30	4校時 13:15	5校時 14:40	6校時 15:30
月曜時程	5校時 14:20	6校時 15:10 (クラブ 15:20、委員会 15:05)		
特別時程	4校時給食なし 12:10	4校時 12:55	5校時 13:50	3校時 11:25

日	曜	朝	行事 特別活動 研究等	授業時数						
				1	2	3	4	5	6	
1	日									
2	月	全校朝会 (放送)	委員会 Hyper-QU実施日	5	5	5	5	6	6	6
3	火		文化の日							
4	水	特別時程		5	5	5	5	5	5	5
5	木	安全指導	英語 地域安全マップ (3年)	5	5	6	6	6	6	6
6	金	学習	セントラルスポーツによる体育指導 (全学年)	5	5	5	6	6	6	6
7	土	特別時程	土曜日授業⑤ 学校公開 (Bグループ)	3	3	3	3	3	3	3
8	日									
9	月	全校朝会 (放送)	読書旬間始	5	5	5	6	6	6	6
10	火	読書	英語	5	5	6	6	6	6	6
11	水	特別時程		5	5	5	5	5	5	5
12	木	児童集会 (放送)	英語 避難訓練 (地震)	5	5	6	6	6	6	6
13	金	読書		5	5	5	6	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月	全校朝会 (放送)	印刷工場見学 (3年)	5	5	5	6	6	6	6
17	火	読み聞かせ	英語 専科による読み聞かせ	5	5	6	6	6	6	6
18	水	特別時程	研究授業日 (5年:他学年4時間授業) 心臓健診 (1年、該当者)	4	4	4	4	5	4	4
19	木	なかよし班	なかよし班④	5	5	6	6	6	6	6
20	金	読書	読書旬間終	5	5	5	6	6	6	6
21	土	特別時程	土曜日授業⑤ 学校公開 (Cグループ)	3	3	3	3	3	3	3
22	日									
23	月		勤労感謝の日							
24	火	学習	英語	5	5	6	6	6	6	6
25	水	特別時程		5	5	5	5	5	5	5
26	木	音楽朝会 (放送)		5	5	6	6	6	6	6
27	金	学習	伝統文化理解教育 (5年)	5	5	5	6	6	6	6
28	土									
29	日									
30	月	全校朝会 (放送)	生活科見学 (1年)	5	5	5	6	6	6	6

### 本校の特別活動、順次再開！

### 特別活動部

学校生活の中には、各教科に加えて特別活動という時間があります。クラス単位では「学級活動」、学校全体では「学校行事」などがそれにあたります。今回は、中でも子供たちの自治的な力を育てるために行われている「クラブ活動」「委員会活動」「なかよし班活動」を紹介します。

本校の「クラブ活動」は、4年生から6年生までが所属し、個人の興味関心に合わせて6つのクラブ(屋外スポーツ、屋内スポーツ、科学実験、絵画イラスト、調理手芸、パソコン)に分かれて活動を行っています。自分たちで決めためあてや計画に沿ってそれぞれの分野の活動を楽しんでいます。

「委員会活動」には5・6年生が所属し、5つの委員会(代表、保健食育、図書掲示、体育集会、放送)に分かれて活動しています。(代表委員会のみ4年生から参加)委員会活動は主に、学校全体に関わる仕事や校内生活をより良くするために行われています。

「なかよし班活動」は、1年生から6年生までが参加する縦割り班活動です。高学年が低学年を迎えに行ったり遊びを計画したりして仲良く交流しています。

どの活動も、他の学年との関わりが生まれる活動なので子供たちは楽しみにしています。本年度は9月より順次活動が再開しています。毎回の活動を通して、どの学年も各教科の学習とは一味違った充実感や達成感が得られることを期待しています。

