令和３年６月１日

新宿区立江戸川小学校

No. 669

日本人の美しい礼儀や作法

校長　早藤 基代孝

今年の4月、男子ゴルフの海外メジャー大会「マスターズ・トーナメント」で松山英樹選手が優勝し、大きな話題となりました。各メディアは松山選手の優勝を大きく報道していましたが、松山選手のキャディをしていた早藤将太さんの行動にも注目が集まり、その行動が賞賛されていました。（私と同じ珍しい苗字「早藤」だったので、つい記事に注目してしまいました。）

この大会では、優勝者は18番ホールのフラッグをもらえるそうで、早藤キャディさんは18番ホールで手にしていた黄色いピンからフラッグを外し、そのピンをカップに戻した際、**自分の帽子を取り、コースに向かって一礼**したのです。この姿が、特に海外のメディアに大きく取り上げられました。

日本では、柔道や剣道などの武道をはじめ、いろいろなスポーツで、相手や審判に礼をすることはもちろん、競技場や体育館、コートへ出入りするときにも一礼をすることはよく見られる光景です。また、スポーツの場面だけでなく、日常生活の中でもお互いに礼を交わしたり、礼をすることで始めたり終わったりすることが、普通の姿です。早藤キャディさんはこの時の心境について、「特別な感情ではありません。ありがとうございました…ただそれだけでした。」と語っていますので、むしろ、この当たり前の行為が世界に大きく報じられたことに困惑していたのではないかと思います。とはいえ、同じ日本人として、早藤キャディさんの行動への賞賛の報道は誇りに思いますし、日本人の礼儀正しさにスポットを当ててくれた報道を嬉しく思います。

この礼儀正しさは、本校の子供達にも見られ、感心させられることがよくあります。朝の校門で、私に挨拶をしてくれる子供達の中に、「おはようございます」の言葉の後に、必ず一礼（お辞儀）をしてくれる子がいます。廊下でのすれ違い際に、私に向かって「こんにちは」と明るく挨拶をしてきちんと会釈してくれる子もいます。出前授業や研究授業などで来校された講師の先生に対して、授業後に近づいていって、「今日は授業をして（見て）くれてありがとうございました。」とお礼を言ってお辞儀をしている子もいます。多くの教室では、授業の始めと終わりに、子供達と教師でお互いに「お願いします」とか「ありがとうございました」と気持ちを込めた挨拶を交わし、礼をしている様子をよく見ます。

これらの礼儀正しい言動は本校の子供達のよさであり、自分を大切にし、他者も大切にする心が身に付いてきている現れなのではないかと思います。このように、相手を敬うこと、相手を思いやることが、日本人の美しい礼儀や作法のもとになっているのだなと改めて感じました。

もし、「うちの子は礼儀が身に付いていないな…」と感じるようでしたら、お子さんに①相手が不快に思わない→②相手が大切にされていると思う→③相手が嬉しいと思う　の3つの段階を意識しながら礼儀を身に付けさせていくようにするとよいと思います。①→②→③の順で難易度が上がっていきますが、まずは「①相手を不快に思わせないこと」が礼儀の入り口です。ことわざにも、「己の欲せざる所は人に施す勿れ」とあり、家庭や学校でも、まずは「自分がされて嫌なことは人にもしちゃいけないよ」と教えます。不快さを与える言動を慎み、その上で相手を思いやった言動をとらせていくという意識で、礼儀正しい人に育てていければと思います。

校長談話室　6 月 16 日(水) 10:00～12:00 お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。3266-1602 副校長まで

※6月は「**ふれあい月間**」です。本校では、**体罰や暴力のない笑顔あふれる楽しい学校生活づくり**を目指し、児童へのアンケートや面談などを行っています。各ご家庭におかれましても、お子様の声に耳を傾け、学校生活における出来事などについて話し合う機会をもって、「人を大切にすることや暴力はいけないということ」についてぜひ話題にしてみてください。そして、お子様について心配なことがあれば、いつでもどんなことでも、担任や校長・副校長までご相談ください。（新型コロナウイルス感染症の影響によるお子様に関する不安等についても、どうぞご相談ください。）

6月　生活目標

学校生活を気持ちよく過ごそう

6月　給食目標

手洗いうがいを丁寧にしてから食事をしよう

6月の行事予定

下校時刻　4校時給食なし 12:30　4校時 13:15　5校時 14:20　6校時 15:25
月・木時程　5校時 14:20　6校時 15:10（クラブ 15:25、委員会 15:10）

日	曜	1	2	3	4	5	6	朝会	学校行事
1	火	5	5	6	6	6	6	読書	バケツ稲田植え（5年）
2	水	5	5	5	5	5	5	特別時程	
3	木	5	5	6	6	6	6	学習	眼科(全)　色覚検査（4年、希望者）
4	金	5	5	5	5	6	6	安全指導	安全指導日　運動会前日準備（6校時：5・6年）　理科実験名人（2年）
5	土	5	5	5	5	5	5		*運動会（保護者参観なし）*
6	日								
7	月	5	5	5	5	5	5	全校朝会	5時間授業　読書旬間始　運動会予備日
8	火	5	5	6	6	6	6	読み聞かせ	図書委員による読み聞かせ
9	水	4	4	4	5	4	4	特別時程	4時間授業（2．4年研究授業）＊4年のみ5時間授業
10	木	5	5	6	6	6	6	読書	体力テスト(全)
11	金	5	5	5	6	6	6	学習	水泳指導前健診（全）
12	土								
13	日								
14	月	5	5	5	6	6	6	全校朝会	
15	火	6	6	6	6	6	6	読み聞かせ	図書委員による読み聞かせ　避難訓練（集団下校）
16	水	5	5	5	5	5	5	特別時程	
17	木	5	5	6	6	6	6	体育集会	プール開き集会
18	金	5	5	5	6	6	6	学習	自転車安全教室（3年4年）　セーフティー教室(1年2年)
19	土	5	5	5	5	5	5	読書	学校説明会　読書旬間終
20	日								
21	月								（振替休業日）
22	火	5	5	6	6	6	6	音楽朝会	水泳指導開始
23	水	5	5	5	5	5	5	特別時程	
24	木	5	5	6	6	6	6	学習	地域協働学校運営協議会
25	金	5	5	5	6	6	6	学習	
26	土								
27	日								
28	月	5	5	5	6	6	6	学習	クラブ
29	火	5	5	6	6	6	6	午前特別時程	なかよし班
30	水	5	5	5	5	5	5	特別時程	定期健康診断終　体力テスト終

一人一台のタブレット端末、活用が始まりました！

推進委員長

先月までに全ての学年に端末を配布することができました。ご家庭での管理や端末使用の同意書などご協力ありがとうございます。現在は、家庭学習のドリル、授業中のワークシートやノート、意見交換などの場面から使い始めています。

これからの子どもたちが生きる社会は、インターネットと物が常につながり情報が共有され、AI が最適な情報を提供する「society5.0」です。そうした社会の中では、情報活用能力や学習してきた知識・技能を土台にして未知の課題を解決する力がより一層重要になります。保護者会でも説明があった通り、この端末を学びをより深めるための新しい「文房具・道具」として、使うことが有効な場面で使いこなせるようにしていきます。

実際に端末を活用している子供たちの声をお届けします。ぜひご家庭でも端末を使ってどんな学習をしているのか、どんなことが可能になるのか、どんなことが楽しくなったのか、お子さんと話をしてみてください。

3 年生の声

思ったよりそうさがむずかしいです。とくにノートを書くときがむずかしかったです。でもタブレットでの学習は楽しいです。これからもタブレットで学習をしたいです。
最初はタッチペンで文字を書くのが難しかったです。だけど、算数の授業でたくさん使って慣れてきました。みんなの考えをタブレットでたくさん見たいです。

4 年生の声

ぼくは、パソコンのタイピング練習が楽しいです。ぼくは正直言ってタイピングが苦手です。でも、タイピングゲームをやったことで少し上手になりました。これからも頑張ります。

5 年生の声

ドリルがいろいろあって、漢字とか計算とか丸付けもしてもらえて力が付くと思いました。とてもやりやすいです。

6 年生の声

紙のようにあらかじめ準備する必要が無かったり、他の人の意見を素早くつなげられたりするのが良いと思いました。今までクラスだけだった発表の範囲が、今後もっと広げられるのかなと思いました。