



令和4年1月31日
新宿区立江戸川小学校

No. 676

今できることを、無理なく、無駄なく

副校長 田部 崇

2学期末に実施いたしました、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度、保護者の皆様には、Web上でのアンケートを試みました。不具合も多少あり、ご迷惑をおかけしましたが、128名の保護者の方にご回答いただきました。結果を数値化してみると、日頃、教育活動を実践していく中で感じていたことが表れているなど、教育活動の振り返りの大きな視点となりました。

まず、特に評価が高かったのは以下の5つの設問です。

設 問	肯定的	否定的	わからない
子どもが「いじめやいじめの疑い」がある場合は、学校に相談することができる。	99.2%	0.8%	0%
学校の先生は、分かりやすく授業を行っていると思う。	93.8%	2.3%	3.9%
学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。	92.2%	6.3%	1.6%
学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。	91.4%	3.1%	5.5%
学校は体育の授業や長縄月間等を通して、運動の機会を増やし、体力の向上に取り組んでいる。	96.9%	0.8%	2.3%

「学校への相談」はこれまで通り組織的に対応することで、相談しやすい体制を維持していきます。「分かりやすい授業」に関しては、教職員がGIGA用端末有効活用に関する情報共有や、算数を中心とした授業研究の成果ととらえ、授業力向上に向けて引き続き実践していきます。「地域の方との関わり」については、地域の方にご理解とご協力をいただきながら、コロナ禍においても各学年できる範囲で実施することができました。「体力の向上」についても、学年を分けたりしながら工夫して運動の機会を作り、実践することができました。そして、このような教育活動について、各学年や学級のおたより、学校ホームページ等で情報発信できたことが、保護者の方々の高い評価につながったと感じています。

その一方で「わからない」という回答が10%を超えた項目が4つありました。

設 問	肯定的	否定的	わからない
学校はタブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	80.5%	3.9%	15.6%
学校は、「声のものさし」、「はし」の返事や話し方・聞き方などの学習ルールを児童に守らせている。	79.7%	4.7%	15.6%
学校はペア学習やグループ学習を取り入れた指導で、基礎学力の向上に努めている。	84.4%	2.3%	13.3%
学校は、自分や周りの人たちのためにすすんで行動できる子を育てる指導をしている。	81.2%	4.7%	14.1%

児童の具体的な授業中の様子や、行動面に関する指導内容についての回答です。これは、緊急事態宣言等により、行事や授業の公開ができなかったことが影響していると思われます。改めて、コロナ禍における今だからこそ、学校の様子について分かりやすく、丁寧にお伝えし、学校と家庭、地域との連携をより一層深めて教育の充実を図っていくことが必要であると感じました。(学校評価アンケートの結果は後日ホームページで公開します)

また、自由意見欄には多くのご意見をいただきました。「先生にはいつも丁寧に対応していただきありがとうございます。」「コロナ禍で制限がある中、できる限りの行事などを実施いただき感謝しております」等の温かいご意見をいただきました。保護者の方からのこのようなご意見はとても励みになり、よりよい実践への意欲向上につながります。貴重なご意見、ご回答ありがとうございました。

昨年末に収まったかにみえた新型コロナウイルス感染症ですが、現在、感染が拡大中であり、本校でも分散登校を行っています。制約はあり、学習の進度は遅くなりますが、密を回避できることの他に、少人数できめ細やかに指導できるメリットもあります。また、GIGA端末を活用したオンライン朝の会も実施しております。コロナ禍の今だからこそできることを見極めて、無理なく、無駄なく、教育活動を進めていきたいと考えています。今後ともよろしくお願い致します。

校長談話室 2月21日(月) 10:00~12:00 お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。3266-1602 副校長まで
※新型コロナウイルス感染症の影響によるお子様に関する不安等についても、どうぞご相談ください。

2月 生活目標

寒さに負けない生活を送ろう

2月 給食目標

食後の過ごし方を考えよう

2月の行事予定

4校時給食なし 12:30 4校時 13:15 5校時 14:20 6校時 15:25
 月・木時程5校時 14:20 6校時 15:10(クラブ 15:25、委員会 15:10)
 特別時程 4校時給食なし 12:15 4校時給食有り 13:00 5校時 13:55

日	曜							朝会	学校行事		
		1	2	3	4	5	6				
1	火	3	3	6	3	3	6	二月十日まで分散登校	社会科見学(3年)	分散登校(月~木) 午前グループ登校時間 8:25~8:35 オンライン朝の会 8:40 午前グループ下校時間 12:20~12:40 午後グループ登校時間 11:30~11:40 午後グループ下校時間 15:15~15:25	金曜日午前登校時間 9:15~9:25 オンライン朝の会9:30 金曜日午前下校時間 12:20~12:40 金曜日午後登校時間 11:30~11:40 金曜日午後下校時間 14:25~14:35
2	水	3	3	3	3	3	6				
3	木	3	3	3	3	3	6				
4	金	2	2	2	2	2	4				
5	土										
6	日										
7	月	3	3	3	3	3	6				
8	火	3	3	3	3	3	6				
9	水	3	3	3	3	3	6				
10	木	3	3	3	3	3	6				
11	金							建国記念の日【祝日】			
12	土										
13	日										
14	月	5	5	6	6	6	6	全校朝会	クラブ クラブ見学(3年) ころの劇場動画視聴(6年)		
15	火	5	5	6	6	6	6	読書			
16	水	5	5	5	5	5	5	特別時程			
17	木	5	6	6	6	6	6	音楽朝会			
18	金	5	5	5	6	6	6	学習	マラソン月間終 校外学習(4年)		
19	土	3	3	3	3	3	3	特別時程	学校公開 道徳授業地区公開講座 保護者会(全)		
20	日										
21	月	5	5	5	6	6	6	全校朝会			
22	火	5	5	6	6	6	6	読書	移動教室代替行事(6年)		
23	水								天皇誕生日【祝日】		
24	木	5	6	6	6	6	6	学習			
25	金	5	5	5	6	6	6	午前特別時程	6年生を送る会		
26	土										
27	日										
28	月	5	5	5	6	6	6	全校朝会	クラブ		

初めての席書会

3年1組担任

3年生になって、書写の授業が始まりました。これまでの学習で筆の持ち方や力の入れ方、姿勢保持など初めてのことに一生懸命挑戦する姿が見られました。一年間通して、丁寧に字を書くという気持ちで取り組み、新たな一年もまた、丁寧に字を書く気持ちで席書会に臨みました。普段の授業で使っている半紙よりも大きい半紙でしたが、一文字一文字に集中して取り組んでいました。字の形も整っており、素敵な作品が完成しました。

写真

5年社会科見学

5年担任

ようやくできた校外学習です。午前中は、班ごとに都バスにのり移動し、リーダーを中心に計画した場所を見学しました。「歴史的なもの」や「冬らしいもの」を見つけるというミッションのもと協力して活動できました。午後は、国立科学博物館へ行き、館内を見学しました。自主的な活動でしたが、ルールを守り、衛生面に気を付けて活動していました。実行委員のリーダーがよく頑張り、また一つ頼もしくなりました。協力して取り組む力を来年存分に発揮してほしいと思います。

上野公園は神社や銅像が多くて、歴史的な場所なんだなと思いました。上野東照宮は扉が金ぴかでした。清水観音堂では、実際にお坊さんがお経を唱えて太鼓をたたいているところを見ることができました。他には、冬らしいもの、ツバキや氷柱を見つけました。(5年生児童)