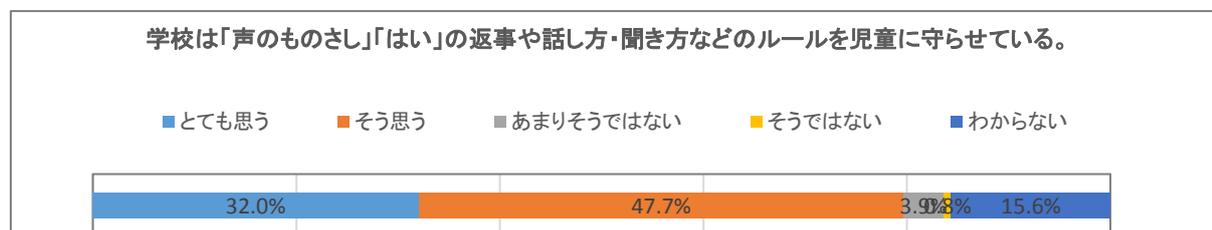
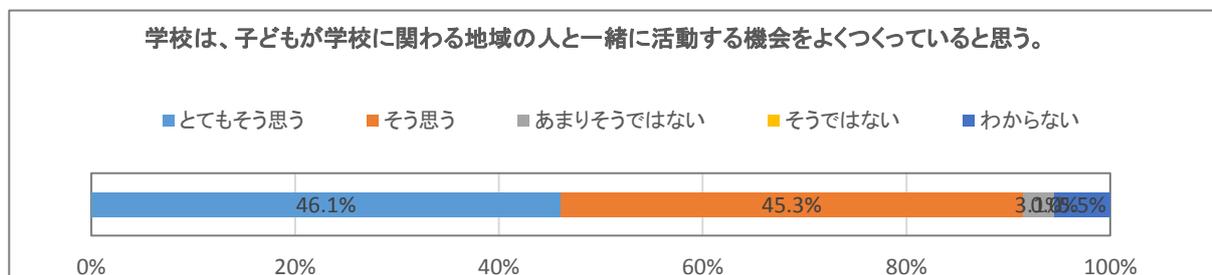
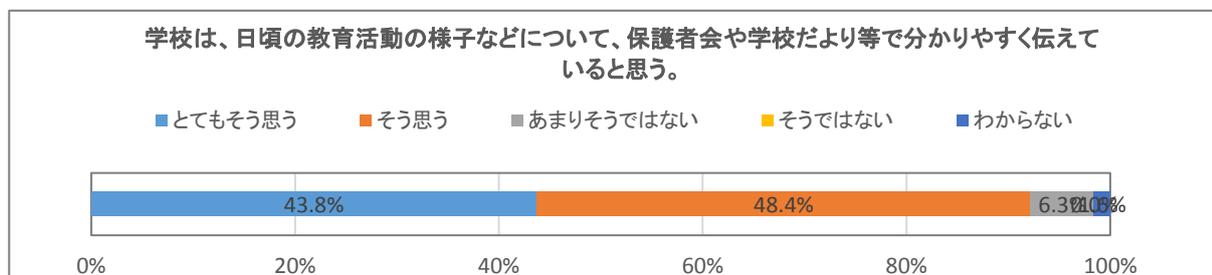
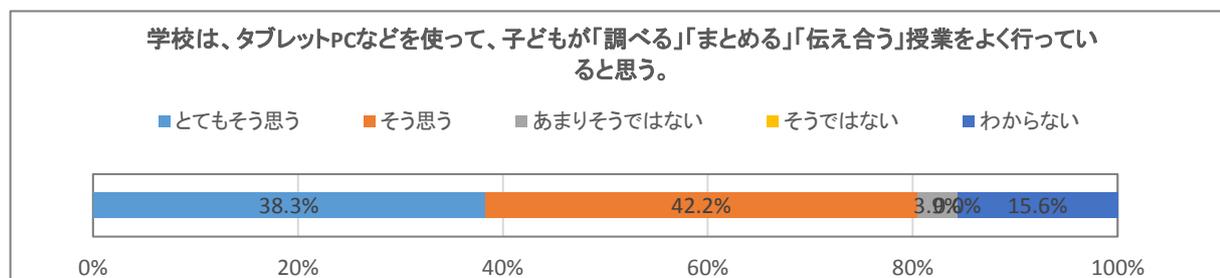
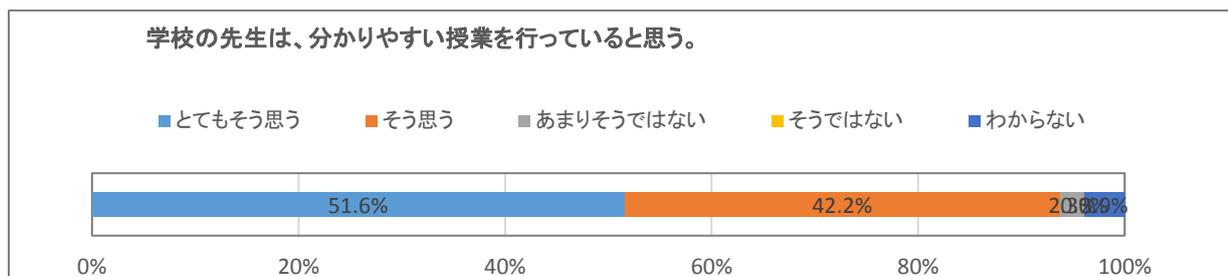
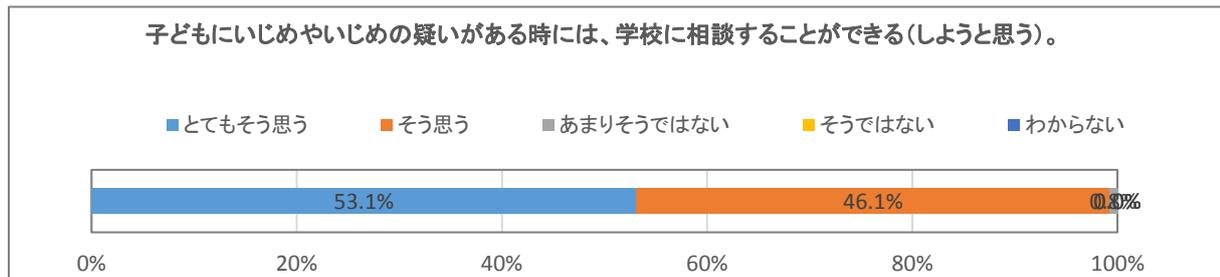


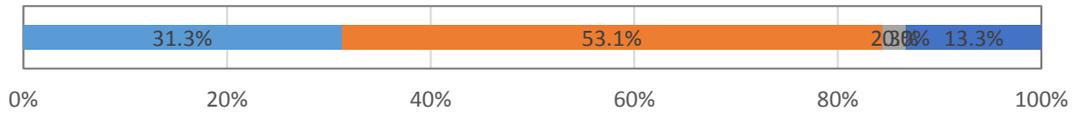
## 学校評価アンケート(保護者用)



0% 20% 40% 60% 80% 100%

学校はペア学習やグループ学習を取り入れた指導で、基礎学力の向上に努めている。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



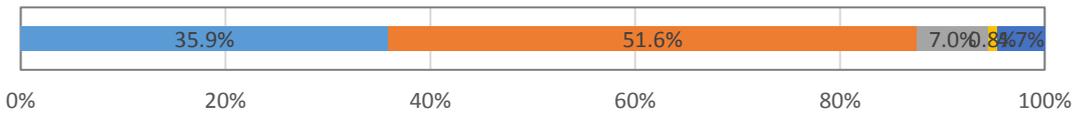
学校は、すすんで学習に取り組もうとする子供を育てようとしている。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



学校は読書活動にすすんで取り組み、子供の本への興味・関心や調べる力・読み取る力を高めている。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



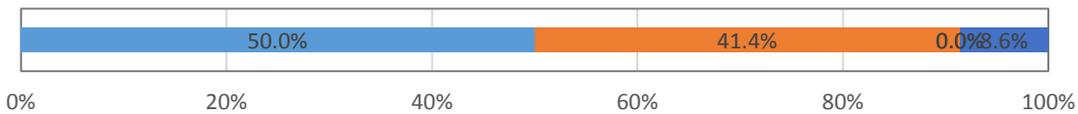
学校は日常の指導を通してあいさつのできる子供の育成に取り組んでいる。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



学校は、健康な体づくりのために、学習や給食指導を通して、食育活動に取り組んでいる。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



学校は体育の授業や長縄月間等を通して、運動の機会を増やし、体力の向上に取り組んでいる。

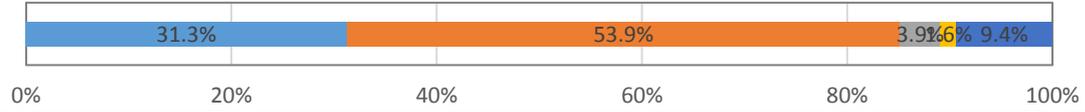
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない





学校は、スマートフォン等インターネットに関わる適切な利用について、児童や各家庭に伝えている。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



学校は、なかよし班活動等で異学年の交流を行い、思いやりの心を育てている。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない



学校は、自分や周りの人たちのためにすすんで行動できる子を育てる指導をしている。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそうではない ■ そうではない ■ わからない

