



令和4年5月31日

新宿区立江戸川小学校

学校だより No. 680

一人一人を大切にし、互いに尊重し合う学校生活

校長 岡 千恵

晴天に恵まれ、無事に運動会が開催でき、限りある中ではありますが、多くの保護者の皆様や地域の皆様にご参観いただき感謝申し上げます。

1年生は初めての運動会、体いっぱいリズムに合わせて笑顔が輝いていました。2年生は、力強い走りだけでなく、リズムカルな表現でボールを動かすタイミングがぴったりで素敵でした。3年生は、一人一人の体の動きが巧みで、音楽に合わせ、まるでダンサーのようにかっこよかったです。4年生は力強い動作と掛け声で日本の伝統文化を表現し、体力もさらにアップしたと思います。手作りの衣装も個性が輝いていました。そして5・6年生の表現「ONE」は足の先から指の先まで意識した演技で圧倒されました。一人一人の体力や柔軟性を十分に生かし、一人ではできない表現を「つながり」で作りあげた表現は、江戸川小のリーダーに相応しく、目頭が熱くなりました。運動会では、子供たち同士も普段できない関わり方を通し、体力だけでなく様々な力を付けていく行事です。一人一人のお子さんの頑張りを認め、比較ではなく、賞賛することでさらに成長を促します。ぜひ、お声掛けください。当日の保護者の皆様、おやじの会の皆様、地域の皆様にご協力を賜り心より感謝いたします。

さて、学校では「一人一人を大切にし、互いに尊重し合う学校生活」を目指しています。中でも昨今、人権を大切にするの一つに、「性自認」等に対する配慮が必要であると言われていています。学校生活の中でも、男女に対する配慮をよりきめ細やかにする必要があります。子供たちには、言葉づかいについての指導、例えば「女の子みたいな髪型だね、男らしくないね、と言われていやな気持ちになる人はいませんか？先生も女の先生だから、とか、男の先生だからって言われると、いい気持ちではありません。大人になると男の人と女の方は体の特徴に違いがでてきますが、同じ人間です。区別なく、大切にされなければなりません。」という指導を学年の発達段階に応じて行っています。女子は赤、男子は青、等といった色による区別や、将来の職業を男女に分けて選別するようなキャリア教育は行っていません。ご家庭での声掛けにもご協力いただきたいと思います。何か些細なことでも気になることがありましたら一緒に解決の方向に進めますので、遠慮なく学校へご連絡ください。

このことは、一人一人を大切にし、互いに尊重し合う学校生活を送ることにつながっています。全児童には、友達がいやな気持ちになる言い方はしない、自分は気にしなくても、友達は気にすることもあると伝えています。これからも、学年に応じたきめ細やかな指導を続け、いつでも友達のことを考えて行動できる子供たちを育ててまいります。

校長談話室 6月16日(水) 10:00~12:00

お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。3266-1602 副校長まで

※6月は「ふれあい月間」です。本校では、**体罰や暴力のない笑顔あふれる楽しい学校生活づくり**を目指し、児童へのアンケートや面談などを行っています。各ご家庭におかれましても、お子様の声に耳を傾け、学校生活における出来事などについて話し合う機会をもって、「人を大切にすることや暴力はいけないということ」についてぜひ話題にしてみてください。そして、お子様について心配なことがあれば、いつでもどんなことでも、担任や校長・副校長までご相談ください。(新型コロナウイルス感染症の影響によるお子様に関する不安等についても、どうぞご相談ください。)

6月 生活目標

学校生活を気持ちよく過ごそう

6月 給食目標

手洗いうがいを丁寧にしてから食事をしよう

6月行事予定

4校時給食なし 12:30 4校時給食あり 13:15 5校時 14:20 6校時 15:10
 月・木時程 5校時 14:20 6校時 15:10 (クラブ 15:25、委員会 15:10)
 特別時程 4校時給食なし 12:15 4校時給食あり 13:05 5校時 14:05

日	曜	1	2	3	4	5	6	朝会	学校行事
1	水	5	5	5	5	5	5	特	
2	木	5	5	6	6	6	6	集	
3	金	5	5	5	6	6	6	安	都学力調査5h(5年) 安全指導 パルシステム3, 4h(5年)
4	土								
5	日								
6	月	5	5	5	5	6	6	朝	委員会
7	火	5	5	6	6	6	6	読	読書旬間始 体力テスト(全学年)
8	水	5	5	5	5	5	5	特	
9	木	5	5	6	6	6	6	特な	なかよし班活動 眼科(全学年) 色覚検査(4年)
10	金	5	5	5	6	6	6	学	水泳指導前健診(13:20~15:00) (体力テスト予備日)
11	土								
12	日								
13	月	5	5	5	6	6	6	朝	都学力調査(4年)1組4h 2組5h クラブ
14	火	5	6	6	6	6	6	読	理科実験教室ザリガニ(2年) 租税教室3, 4h(6年) ボランティア読みかせ
15	水	5	5	5	5	5	5	特	避難訓練5h(集団下校)
16	木	5	5	6	6	6	6	音	
17	金	5	5	5	6	6	6	学	学校公開①1 セーフティ教室(1年) 自転車安全教室(3年)
18	土	5	5	5	5	5	5	学	学校公開①2 学校説明会①(9:35~10:20体育館) 女神湖移動教室保護者説明会(14:30~) 読書旬間終
19	日								
20	月								振替休業日
21	火	5	5	6	6	6	6	体	プール開き 水泳指導始
22	水	5	5	5	5	5	5	特	
23	木	5	5	6	6	6	6	学	社会科見学(6年)
24	金	4	4	4	4	4	4	学	小中連携日(会場:牛三中)
25	土								
26	日								
27	月	5	5	5	6	6	6	朝	クラブ
28	火	5	5	6	6	6	6	読	
29	水	5	5	5	5	5	5	特	
30	木	5	5	6	6	6	6	集	

新宿区音楽鑑賞教室

音楽専科

5月17日、6年生は新宿文化センターへ、オーケストラの生演奏を実際に聴きに行きました。東京交響楽団の方に「カルメン前奏曲」や「ハンガリー舞曲第5番」など全部で8曲演奏していただきました。CDで聴くのととは違った本物の音に感動していました。以下、子供たちの感想です。

☆ハープがとても気に入りました。「トッカータとフーガ二短調」の演奏を聴いたことがあったけど、パイプオルガンの生演奏は迫力があり印象に残りました。

☆ペールギュント組曲「山の魔王の宮殿にて」は、迫力があって本当に逃げている感じが伝わりました。オーケストラは実際に見に行くとバイオリンの動きと音が揃っていてとてもきれいでした。

4年生 ソーラン節に向けた思い

4年担任

4年生は自分たちで昨年度、サージを玉ねぎで染め、今年度は羽織を染めました。背中にはソーラン節への自分たちの思いを漢字一文字で表し、運動会では力強く踊ることができました。以下、子供たちの運動会へ向けた思いです。

☆私は運動会でソーラン節を頑張りたいです。自分で書いた字をカッコよく表し、衣装を見せつけたいです。

☆私はソーラン節を頑張りたいです。なぜなら、練習のリーダーに選ばれたので、カッコよく笑顔でおどりたいからです。

☆私は、ソーラン節を心を燃やして頑張りたいので、背中の一文字は「炎」にしました。炎のように燃え上がるパフォーマンスをしたいです。

☆ぼくは、勇気が湧くと、できないと思っていたことができるようになるので、背中の一文字は「勇」にしました。みんなと一丸になって頑張ります。