



令和4年9月30日

新宿区立江戸川小学校

No. 683

体力の向上に向けて

副校長 田部 崇

暑さも和らぎ、秋の気配が日一日と感じられるようになりました。先月の学校公開日には、多くの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございました。子供たちが意欲的に学習に取り組む様子をご覧いただけたかと思えます。4年生と6年生は水泳の学習を公開しました。今年度は2年ぶりに各学年10時間程度、実施することができました。水泳学習の約束をしっかりと守ることができる江戸川小の子供たちなので、安全に楽しく学習することができたと感じています。ご家庭での準備等、ご理解とご協力に感謝いたします。

さて、子供たちは今、「長縄8の字跳び」のクラス記録更新に向けて頑張っています。江戸川小の教育目標の一つに「明るくじょうぶな子一心身ともにたくましい子の育成」があります。その目標を達成するための取組は様々ありますが、体力の向上に向けた長縄旬間もその一つです。長縄8の字跳びは、体育の学習では、高学年の「体づくり運動」の「巧みな動きを高める運動」の中に例示されています。この運動は、タイミング、リズムカル、力の調整、バランス等の能力含まれており、小学生の時期に行うとぐんぐん伸びる能力といわれています。これらの能力が高まることで、日常のとっさの事態に対応したり、運動やスポーツの場面で課題に応じて的確に動いたりできるようになります。さらにクラスで友達同士励まし合いながら行うことで、よりよい人間関係の形成の構築等、波及効果も期待できます。

体力向上の指標の一つとして、「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活習慣等調査」(以下、体力調査)があります。本校でも6月に実施しました。令和4年度の調査結果について東京都の平均値と比較しました。

	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび		20mシャトルラン		50m走		立ち幅とび		ソフトボール投げ		体力合計点	
1年	8.5▲	8.0▲	12.6○	9.5▲	27.6○	32.4○	30.8○	28.9○	22.8○	19.4○	11.6▲	11.5○	117.1○	108.7○	8.6○	6.2○	32.8○	33.2○
2年	10.1▲	8.9▲	13.1▲	11.1▲	25.8▲	26.4▲	34.5○	32.0○	32.0○	21.7○	10.3○	10.7○	125.1○	115.1▲	12.2○	7.7○	38.2○	35.9○
3年	12.4-	11.5▲	14.5▲	14.0▲	35.9○	43.0○	36.7○	35.0○	32.4○	28.2○	10.2▲	10.2○	129.2▲	123.9▲	14.9○	10.6○	44.5○	47.0○
4年	14.1▲	14.1○	14.6▲	15.3▲	36.2○	42.1○	34.5▲	37.3○	39.3○	26.8▲	9.4○	9.8○	147.2○	145.6○	16.8-	12.5○	47.7-	52.2○
5年	16.0▲	14.9▲	17.5▲	18.4-	33.2▲	42.6○	37.4▲	39.5○	41.6▲	28.5▲	9.4▲	9.8▲	155.6○	139.6▲	21.1○	12.4○	51.4▲	52.7▲
6年	21.4○	19.5○	18.3▲	17.6▲	35.7▲	45.6○	46.7○	43.0○	53.0○	42.7○	8.7○	8.9○	165.3○	157.6○	29.5○	17.1○	60.8○	62.9○

※都と比較して ○：上回っている -：同じ ▲：下回っている 左：男 右：女

体力合計点をみると、ほとんどの学年で東京都の平均を上回っています。実施種目別にみると、ソフトボール投げや反復横跳び等がどの学年でも高くなっています。力を調整したり、素早く動いたりする力が身に付いているといえます。一方で握力や上体起こしといった筋力や筋持久力を必要とする種目の数値が低い傾向にあります。休み時間や体育の学習で鉄棒や雲梯、ジャングルジム等の固定遊具を使った運動や遊びを、積極的に取り入れていきたいと思えます。

この体力調査の結果はあくまでも自分の体力(運動能力)を知るための一つの指標です。体力調査の結果に一喜一憂するのではなく、大切なことは健康面も含めた自分の体の状態を知って、運動への意欲を高めたり、運動や健康の大切さを理解したりすることだと考えます。そのために、江戸川小では、長縄旬間、マラソン旬間、朝ギネス等、目標を明確にして体育的活動を実施したり、休み時間の外遊びを奨励したりしています。そして、上記の体力調査の結果等を踏まえつつ、運動の特性や発達段階を考慮しながら、体育の授業を工夫して楽しく運動に取り組めるようにしていきます。スポーツの秋、ぜひご家庭でも体力について話題にしてみてください。

お知らせ 2学期より5,6年生の外国語講師が着任しました。

校長談話室 10月5日(水)、11日(火)10:00~12:00

お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。 3266-1602 副校長まで

10月 生活目標

落ち着いて行動しよう

10月 給食目標

決まった時間で楽しく食べよう

10月行事予定

4校時給食なし 12:30 4校時給食あり 13:15 5校時 14:20 6校時 15:10
 月・木時程 5校時 14:20 6校時 15:10 (クラブ 15:25、委員会 15:10)
 特別時程 4校時給食なし 12:15 4校時給食有り 13:05 5校時 14:05

1	土								都民の日
2	日								避難所防災訓練
3	月	5	5	5	5	5	5	全校朝会	避難訓練10:25～10:40
4	火	5	5	6	6	6	6	読書	障害者理解教育(聴覚)3, 4h(4年)
5	水	4	4	4	4	4	4	特別時程	文化庁和太鼓体験3, 4h(3年)
6	木	5	5	6	6	6	6	集会	薬物乱用防止教室(5, 6年)
7	金	5	5	5	6	6	6	安全指導	前期成績通知日 安全指導日 情報モラル教室出前授業5h(5年)
8	土								
9	日								
10	月								スポーツの日(祝日)
11	火	5	5	6	6	6	6	読書	後期開始
12	水	4	4	4	4	4	4	特時	4時間授業 スーパー見学3, 4h(3年)
13	木	5	5	6	6	6	6	特時なかよし	なかよし班活動 障害者理解教育(盲)3, 4h(4年)
14	金	5	5	5	6	6	6	学習	町探検(2年)
15	土								
16	日								
17	月	5	5	5	5	6	6	全校朝会	委員会(後期始) 教育実習開始
18	火	5	5	6	6	6	6	読書	読書旬間始 キツザニア職業体験学習(3年) 障害者理解教育(肢体)5,6h(4年)体育館
19	水	4	4	4	4	4	4	特別時程	4時間授業
20	木	5	5	6	6	6	6	学習	笑顔プロジェクトバレーボール山本隆弘選手3～6年 地域協働学校運営協議会
21	金	5	5	5	6	6	6	学習	
22	土								
23	日								
24	月	5	5	5	6	6	6	全校朝会	クラブ
25	火	5	5	6	6	6	6	読書	
26	水	4	4	4	4	4	5	特別時程	4時間授業(6-1研究授業)
27	木	5	5	6	6	6	6	音楽朝会	パルシステム稲の授業3, 4h(5年)体育館
28	金	5	5	5	6	6	6	学習	読書旬間終 えどがわ子どもまつり
29	土								
30	日								
31	月	5	5	5	5	5	5	全校朝会	

感性を育てる親子の時間

図工専科

空は「青」、雲の色は「白」、木の葉は「緑」。もし、絵具のチューブそのままの色で表現された風景画があれば、実に単調になってしまいます。一方、美術館などに出かけて、具象的な絵画を近くに寄ってじっくり観察すると、遠くからは白く見えるドレスも、様々な色を組み合わせて表現されています。灰色、水色、グレー等々……。白いドレスは着ている人物の居る空間や、時間まで表現すべく、ありとあらゆる色を組み合わせ描かれています。でも一言でいえば「白いドレス」なのです。子供たちが好きな金色は王や妃の冠など古典的な絵画ではよく表現されていますが、それは金色の絵の具ひとつで表現されていることはなく、黄色味の絵の具やその他の色を組み合わせ表現されています。こういうことに気付く手助けはご家庭でしていただけるととても有効です。絵画を鑑賞する機会がなくても、身近なもの、例えば日々の空の色、海の色、木々の色を眺めながらそこにいろいろな色が重なって、組み合わせあって、そして美しいということに気づかせてあげてください。親子で一緒に過ごす時間がお子さんの感性を豊かにしていきます。

女神湖高原学園夏季施設の思い出 5年

- いろいろな体験をできたのが思い出です。特に黒耀石キーホルダー作りが楽しかったです。自分の思うような形にできてよかったです。他にも飯ごう炊きやキャンプファイヤーもとても楽しく、思い出に残りました。
- 思い出は、キャンプファイヤーです。星がとてもきれいでした。ハイキングは、疲れたけど頂上まで登ったという達成感がありました。リフトから見た景色もとてもよかったです。うちわも初めて作りました。
- 登山(ハイキング)は、今までしたことがなかった上に、みんなで登れたので楽しかったです。黒耀石を根気よく削るのは大変だったけど、自分としては、気に入ったものがきれいに作れたから楽しかったです。