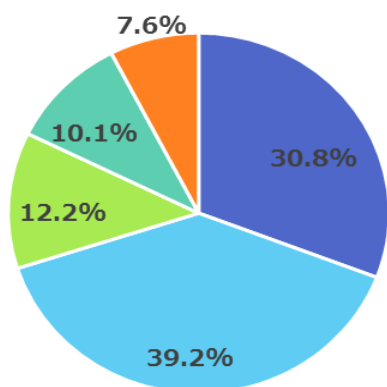
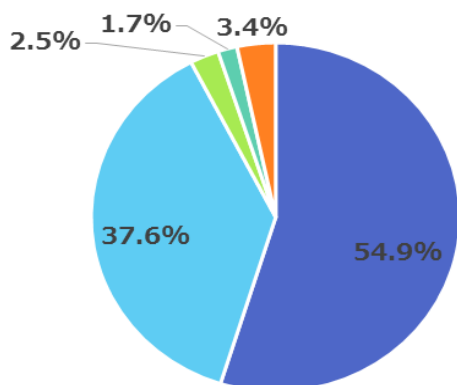


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

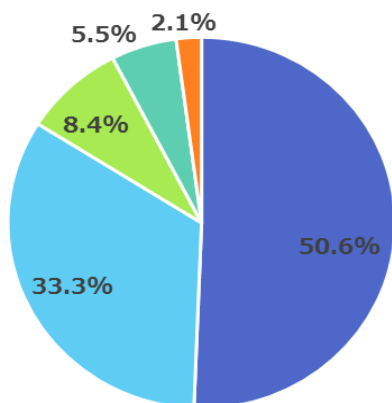
1. いじめの問題がある時には、すぐに先生に相談することができる（しようと思う）。



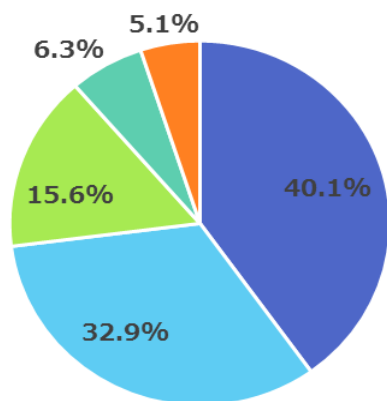
2. 先生の授業はわかりやすいと思う。



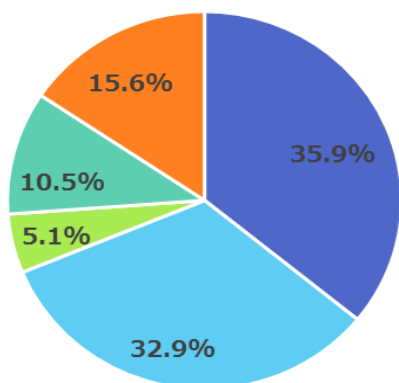
3. タブレット端末などを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ。



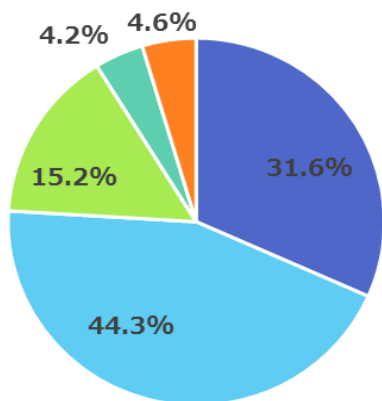
4. 学校の授業や行事のことを、家の人に自分から話している。



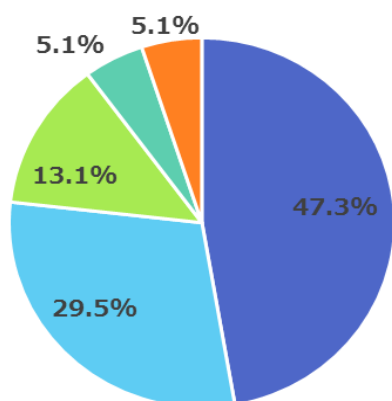
5. 学校に関わる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある。



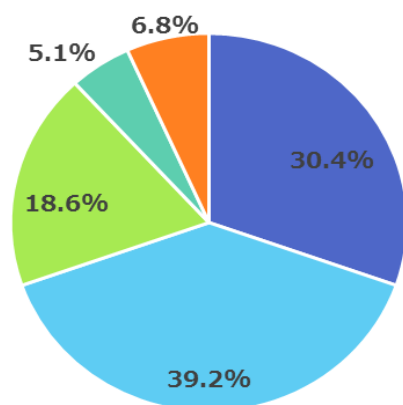
6. 「声のものさし」や「はい」の返事などの学習のきまりや、話し方・聞き方などのルールを守って授業に参加している。



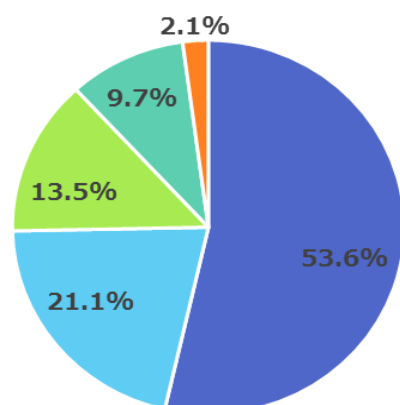
7. ペア学習やグループ学習を取り入れた授業が好きだ。



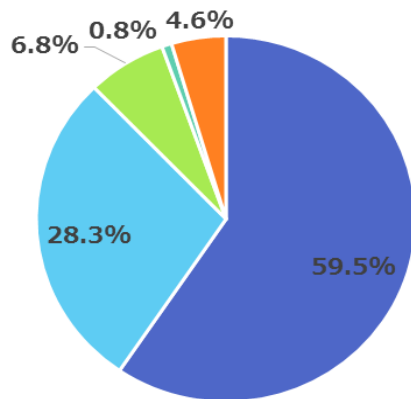
8. 学習の課題に、自分から進んで取り組んでいる。



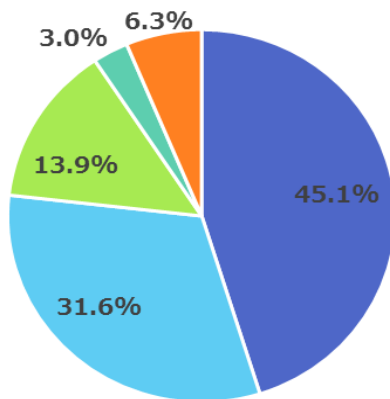
9. 読書をしたり、本で調べたりする活動が好きだ。



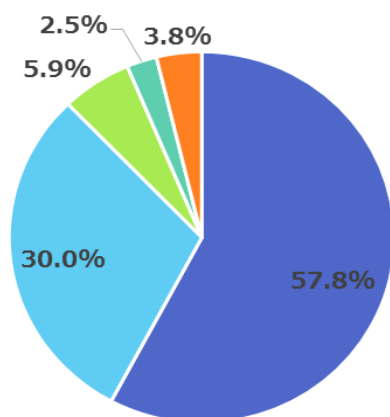
10. 「おはようございます」「こんにちは」など、あいさつをきちんとしている。



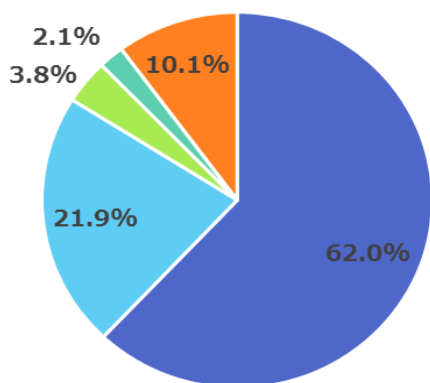
11. 食についての学習や給食の時間を通して、食べることの大切さや楽しさに気づいている。



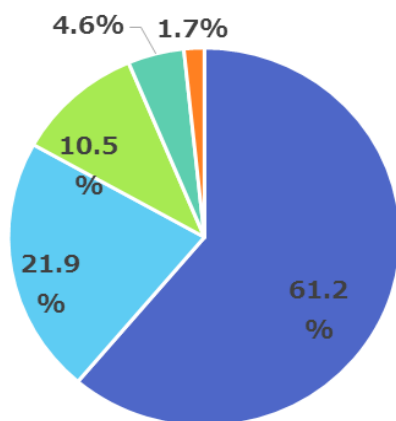
12. 体育の授業や長縄月間などで、運動にすすんで取り組んでいる。



13. スマートフォンやインターネットを使うルールを守り、友達が傷つくようなことはしないようにしている。



14. なかよし班の活動は楽しい。



15. 友達と仲良く助け合って生活している。

