



令和4年11月30日

新宿区立江戸川小学校

No. 685

次につながる振り返り

副校長 田部 崇

令和4年も残すところあと1か月となりました。「師走」という言葉が表すように、年末は何かと慌ただしい、気ぜわしい感じがしますが、このような時だからこそ落ち着いて、じっくりと自分の課題に向き合う学習や、心を豊かにする教育活動をしていきたいと考えます。すでにご案内の通り、子どもたちの感性を磨き、心を豊かにする教育活動の一つとして、12月2日(金)【児童鑑賞日】と3日(土)【保護者鑑賞日】に「音楽会」を開催します。今年度の音楽会のテーマは、「とどけ！！最高の江戸小ハーモニー♪」です。この2年余りの音楽の授業では、コロナ禍の安全対策として、リコーダーや歌唱は、制限をしながら行ってきました。そのような中で、子どもたちも教員も今回の音楽会で表現できることに希望をもって、日々の学習に取り組んできました。当日はぜひご来校いただき、江戸川小の子どもたちの素敵なハーモニーを感じ取っていただけたらと思います。

さて、この時期になると、2学期のまとめとして「自分の生活や学習を振り返りましょう」ということがよく言われます。1時間の授業や、1日、1週間、1か月、1学期というような、ある一定の期間で区切りを付けて、自分は「何ができて(学んで)、何ができなかったか」等を振り返り、自己評価することで、自分の成長を実感したり、新たな目標をもったりすることはとても重要であると考えられています。次につながるよりよい振り返りについては、学習指導要領に明記されている「主体的な学び」と深く関わっています。

「主体的な学び」について、文部科学省は、「学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につながる」ことであると定義しています。したがって、本校の教育目標の一つである「よく考えやりぬく子—自ら学び、粘り強く実践する子—」は、まさに主体的な学びそのものであるといえます。本校ではこの教育目標を実現するための取組の一つとして、「学びをつなげ、主体的に学ぶ児童の育成～自らの学びを価値付けメタ認知する 振り返りの積み重ねを通して～」をテーマとして研究を進めています。各学年の発達段階に応じて振り返りの視点や内容、方法について明確に示しながら、学びを自分にとって価値あるものとして認識できるような振り返り等、主体的に学ぶ児童の育成に向けて研究授業を通して検証をしています。また、研究と並行して、学力向上のための重点プラン(ホームページに掲載)を作成して、授業づくりにおける学校の共通目標として「前時のふりかえりや学習したことをもとに解決の見通しや自分の考えをもたせ、学び合いを通して思考力・判断力・表現力を育てる問題解決型の授業づくりを行う。」と設定し、各学年、各教科の学習状況の分析、課題、改善のための取組についてまとめ、毎日の授業を通して主体的な学びができるように実践を続けています。

研究や実践を進めていく中で、次につながるよりよい振り返りをするために必要なこととして、振り返りの目的、視点、内容を明確にすることや、言語化したり、伝えたりすること、そして友達等の他者からの気づきを取り入れるとよいことなどが明らかになってきました。

「2学期の自分の成長」という視点では、自分の成長は自分で気づきにくい面もあります。ぜひ、ご家庭でも子どもたちの成長について、伝え合う機会をつくっていただき、子どもたち自身が成長を実感し、3学期の新たな目標をもつことにつながっていただければと考えています。

開校記念日 12月1日

開校117年を迎えました。数々の歴史を積み重ね、現在の学校があるということをお話しています。ご家庭でも話題にいただけると幸いです。本校に関わる皆様へ感謝申し上げますとともに、子どもたちにも歴史の一步を築かせていきます。

校長談話室 12月6日(火)、19日(月)10:00~12:00

お一人でもお誘い合わせでもお気軽にご来校ください。3266-1602 副校長まで

12月 生活目標

ものを大切にしよう

12月 給食目標

好き嫌いをしないで食べよう

12月行事予定

4校時給食なし 12:30 4校時給食あり 13:15 5校時 14:20 6校時 15:10
 月・木時程5校時 14:20 6校時 15:10 (クラブ 15:25、委員会 15:10)
 特別時程 4校時給食なし 12:15 4校時給食あり 13:05 5校時 14:05

日	曜							朝会	学校行事
		1	2	3	4	5	6		
1	木	5	5	5	6	6	6	学	開校記念日 音楽会リハーサル
2	金	5	5	5	6	6	6	学	音楽会(児童鑑賞日)
3	土	4	4	4	4	4	4	特	土曜日授業(振替なし) 音楽会(保護者鑑賞日)
4	日								
5	月	5	5	5	5	6	6	朝	委員会活動
6	火	5	5	6	6	6	6	読	
7	水	5	5	5	5	5	5	特	能楽鑑賞教室(6年)午前(9:30~11:30) 総合学習発表会1h(4-2)5h(4-1)体育館
8	木	5	5	6	6	6	6	体	音楽のつどい午後(4年) 消防署見学3.4h(3年)
9	金	5	5	5	6	6	6	安	安全指導日 避難訓練11:00~11:25
10	土								
11	日								
12	月	5	5	5	6	6	6	朝	クラブ活動
13	火	5	5	6	6	6	6	読	ボランティア読み聞かせ
14	水	4	5	4	4	4	4	特	4時間授業(2年2組研究授業5h)
15	木	5	5	6	6	6	6	特な	なかよし班活動
16	金	5	5	5	6	6	6	学	短縄月間終
17	土								
18	日								
19	月	5	5	5	5	5	5	朝	希望個人面談①(希望制)
20	火	5	5	5	5	5	5	学	希望個人面談②(希望制) 区学力定着度調査(2~6年)1,2h
21	水	5	5	5	5	5	5	特	希望個人面談③(希望制)
22	木	4	4	4	4	4	4	学	給食終 希望個人面談④(希望制)
23	金	4	4	4	4	4	4	特	終業式
24	土								
25	日								
26	月								冬季休業日始

☆3学期の始業式について

- ・日時 令和5年1月10日(火) 8時30分~
- ・通常通り登校します。持ち物等は学年だより等でお知らせいたします。

1、2年生 生活科見学

2年担任

先日の生活科見学では、1、2年生でサンシャイン水族館に行ってきました。1年生は初めての、2年生は2回目の電車に乗っての校外活動でしたが、マナーを守ることができました。サンシャイン水族館では、1、2年生のグループで館内を回りました。1年生がはぐれないように、2年生が手をつないだり、「次はどこを見たい?」「トイレは大丈夫?」など、とこまめに声を掛けたりする姿が見られました。みんなで楽しく仲良く見てまわることができ、とても楽しい生活科見学となりました。

「すべての人びとがよりよく、ともに生活するには？」

4年担任

4年生は、これまで肢体不自由の方、聴覚障がいの方、視覚障がいの方、ゴールボール選手の方々など、多くの方々とは触れ合い、交流を重ね、「共生すること」について学習してきました。互いに理解し合うには、実際に交流をすることが大切だということを強く感じました。この学習を通して感じたこと、気付いたこと、理解したこと、共生するとはどういうことなのかを学習発表会に向けてまとめていきます。

交流する前は、「どう接したらいいのかわからない。」「いろいろと不便そう。」など、障がいのある方への率直な気持ち話をしていた子どもたち。しかし、交流することで、「障がいがある方であっても、スポーツを楽しむことができるなんてすごい。」「自分に合った工夫をすることで、普通に生活していることもすごい。」など、感想をもちました。