

目指す学校像 《 コロナ後を見据え、地域の中で、仲間とともに、生きる力を身に付ける学校 》

学びがいのある授業の創造

- 学力向上 【日常の授業が第一】
 - ・ICT機器を活用した授業改善の推進
教材の蓄積、共有の推進（校内研究）
 - ・エンバールデザインの視点を取り入れた授業の実践
（焦点化、共有化、視覚化、スモールステップ化）
 - ・各教科基礎・基本の定着 習熟度別学習の充実（算数）、理科教育の充実
 - ・主体的・対話的で深い学びの推進
- 意図的・計画的読書指導（図書支援員との連携）
- スポーツへの関心と体力向上
 - ・オリ・パラを契機とした教育の推進
 - ・体力測定の結果を活かした体育科活動の充実
 - ・運動の日常化（外遊び奨励、スポーツギブの取組）
- 全教育活動を通しての道徳的価値の高まり
 - ・特別の教科道徳の推進

特色ある教育活動の推進

- 本物から学ぶ活動の充実
 - ・地域環境や人材から学ぶ体験学習の充実
- 豊かな情操と温かい人間関係の醸成
 - ・縦割り班活動等、異学年での交流の充実
 - ・特別支援学級との交流及び共同学習の充実
- 校内委員会を核とした特別支援教育の推進
- 連携教育の推進
 - ・幼稚園と小学校教育との連携接続
 - ・保幼子小中連携教育の推進
- 食育の推進

学校教育目標

- 元気な子
- 考える子
- ねばり強い子
- 思いやりのある子

目指す子供像

「仲間とともに、よく考えて行動できる子」

元気な子

- 健康・安全に気をつけ、体力を高める努力を続ける子
- あいさつや返事がどこでもできる子
- 周りからの注意をよく聞ける子

考える子

- 主体的に学び、確かな理解を積み上げる子
- 自分の考えや思いを互いに伝え合える子

ねばり強い子

- 集中して粘り強く学び、考えを深める子
- 仲間と協力してやりとげる子

思いやりのある子

- 相手の立場になって考え、やさしい心でかわれる子
- 自分がやられていやと思うことはしない子
- 互いの良さや頑張りを認め、喜び合える子

安心・安全な学校づくり

- 学校安全管理の徹底
 - ・新型コロナ感染症対策の徹底
 - ・安全教育の推進 ・危機管理体制の整備
 - ・個人情報の厳正管理
- いじめ等のない学校
 - ・規範意識の育成 ・情報モラルの育成
 - ・hyper-QUの結果等の活用 ・SCの活用
 - ・関係諸機関等との連携

質の高い学級・学年集団づくり

- 学習・生活規律づくりの共通実践
 - ・話を聞く・時間を守る・学校のきまりを守る
 - ・言語環境の整備 ・あいさつ
- 学校評価を活用したカリキュラムの改善・充実
- 協同協力体制の確立
 - ・チーム花園として問題解決に向けて対応
- 家庭と連携した実践
 - ・基本的生活習慣の改善 ・健康管理の確認
 - ・家庭学習（タブレット活用）の推進

開かれた学校の推進

- 積極的な情報発信
 - ・ホームページによる発信
 - ・学校公開、保護者会、学校・学年・学級便り
- 地域との連携による教育の推進
 - ・地域協働学校運営協議会・PTA との連携強化
 - ・SDGs の理念の理解と学校・地域の実態に応じた学習の展開

【児童には楽しさと学びがいを、保護者・地域には信頼と親しみを、教職員に向上と働きがいを】