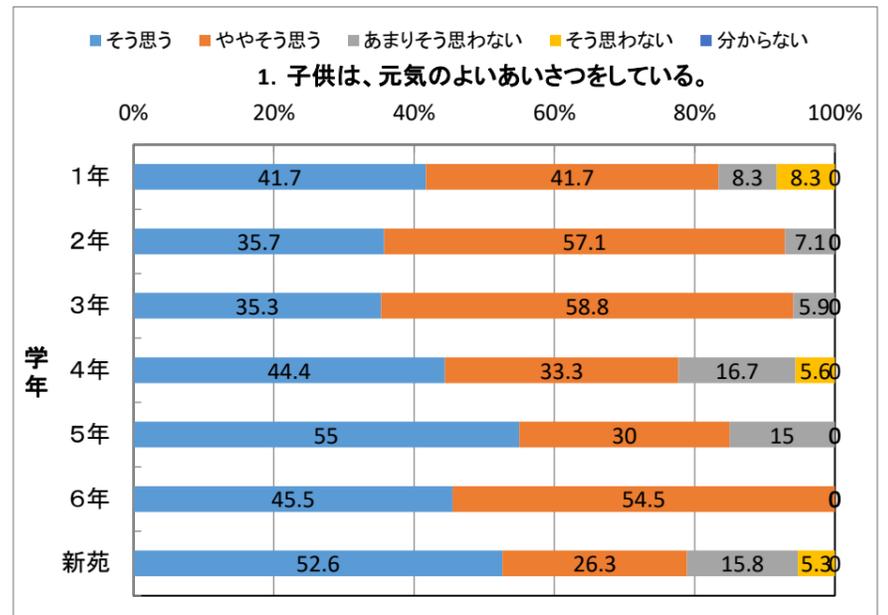


R5 学校評価 全保護者(n=122)

1. 子供は、元気のよいあいさつをしている。×学年

		1. 子供は、元気のよいあいさつをしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	5	5	1	1	0	12
		41.7	41.7	8.3	8.3	0.0	100.0
	2年	5	8	1	0	0	14
		35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	100.0
	3年	6	10	1	0	0	17
		35.3	58.8	5.9	0.0	0.0	100.0
	4年	8	6	3	1	0	18
		44.4	33.3	16.7	5.6	0.0	100.0
5年	11	6	3	0	0	20	
	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0	100.0	
6年	10	12	0	0	0	22	
	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	100.0	
新苑	10	5	3	1	0	19	
	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0	100.0	
合計		55	52	12	3	0	122
		45.1	42.6	9.8	2.5	0.0	100.0

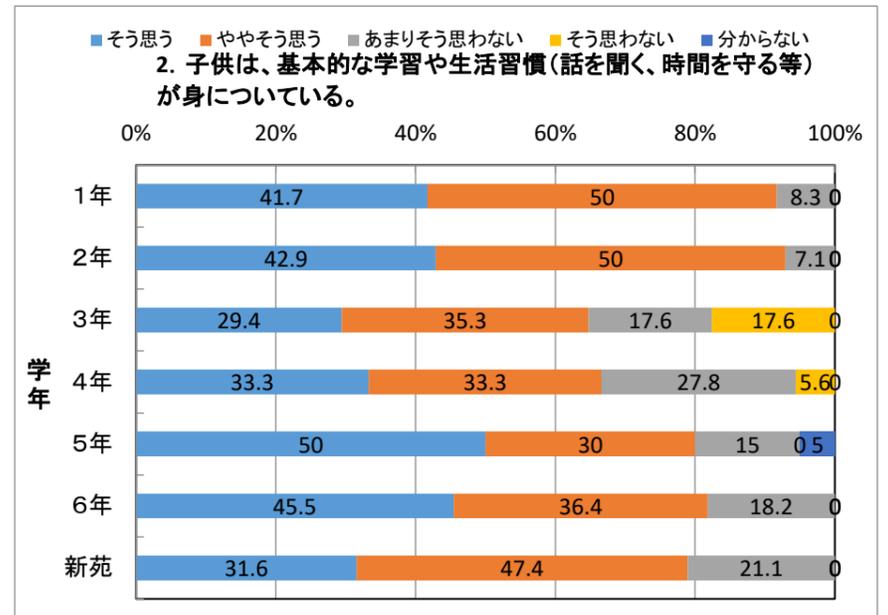
*度数と行%



2. 子供は、基本的な学習や生活習慣(話を聞く、時間を守る等)が身についている。×学年

		2. 子供は、基本的な学習や生活習慣(話を聞く、時間を守る等)が身についている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	5	6	1	0	0	12
		41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	100.0
	2年	6	7	1	0	0	14
		42.9	50.0	7.1	0.0	0.0	100.0
	3年	5	6	3	3	0	17
		29.4	35.3	17.6	17.6	0.0	100.0
	4年	6	6	5	1	0	18
		33.3	33.3	27.8	5.6	0.0	100.0
5年	10	6	3	0	1	20	
	50.0	30.0	15.0	0.0	5.0	100.0	
6年	10	8	4	0	0	22	
	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	100.0	
新苑	6	9	4	0	0	19	
	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0	100.0	
合計		48	48	21	4	1	122
		39.3	39.3	17.2	3.3	0.8	100.0

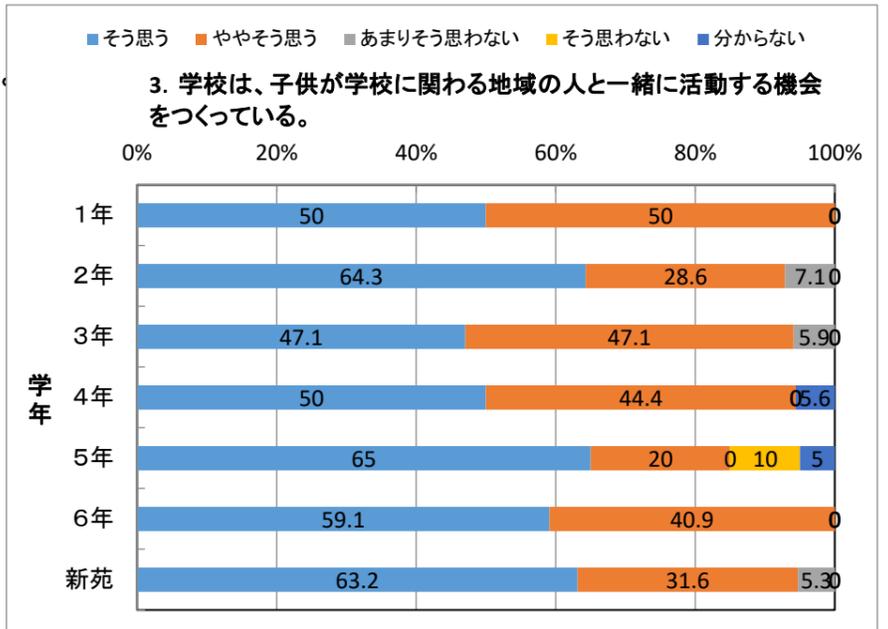
*度数と行%



3. 学校は、子供が学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をつくっている。×学年

		3. 学校は、子供が学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をつくっている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	6	6	0	0	0	12
		50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	2年	9	4	1	0	0	14
		64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	100.0
	3年	8	8	1	0	0	17
		47.1	47.1	5.9	0.0	0.0	100.0
	4年	9	8	0	0	1	18
		50.0	44.4	0.0	0.0	5.6	100.0
5年	13	4	0	2	1	20	
	65.0	20.0	0.0	10.0	5.0	100.0	
6年	13	9	0	0	0	22	
	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0	100.0	
新苑	12	6	1	0	0	19	
	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	100.0	
合計		70	45	3	2	2	122
		57.4	36.9	2.5	1.6	1.6	100.0

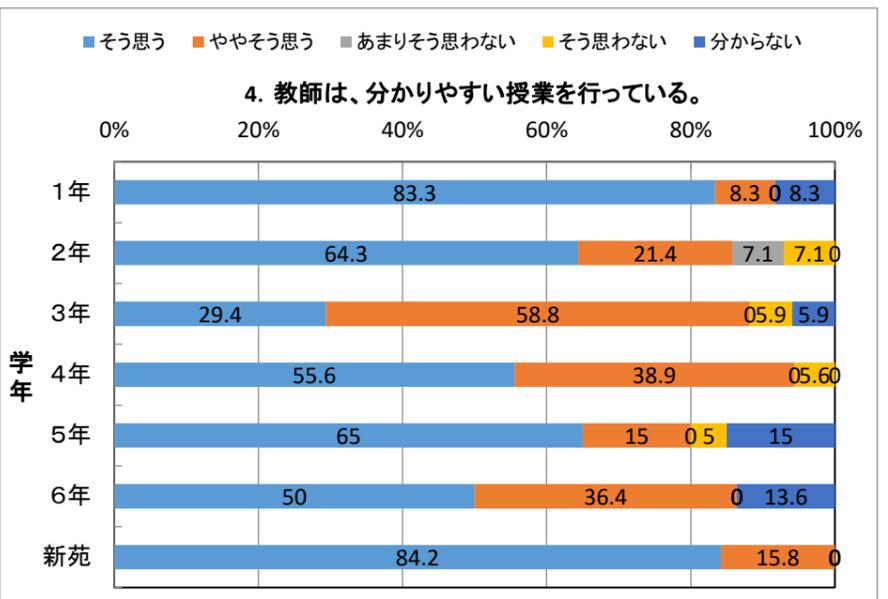
*度数と行%



4. 教師は、分かりやすい授業を行っている。×学年

		4. 教師は、分かりやすい授業を行っている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	10	1	0	0	1	12
		83.3	8.3	0.0	0.0	8.3	100.0
	2年	9	3	1	1	0	14
		64.3	21.4	7.1	7.1	0.0	100.0
	3年	5	10	0	1	1	17
		29.4	58.8	0.0	5.9	5.9	100.0
	4年	10	7	0	1	0	18
		55.6	38.9	0.0	5.6	0.0	100.0
5年	13	3	0	1	3	20	
	65.0	15.0	0.0	5.0	15.0	100.0	
6年	11	8	0	0	3	22	
	50.0	36.4	0.0	0.0	13.6	100.0	
新苑	16	3	0	0	0	19	
	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0	100.0	
合計		74	35	1	4	8	122
		60.7	28.7	0.8	3.3	6.6	100.0

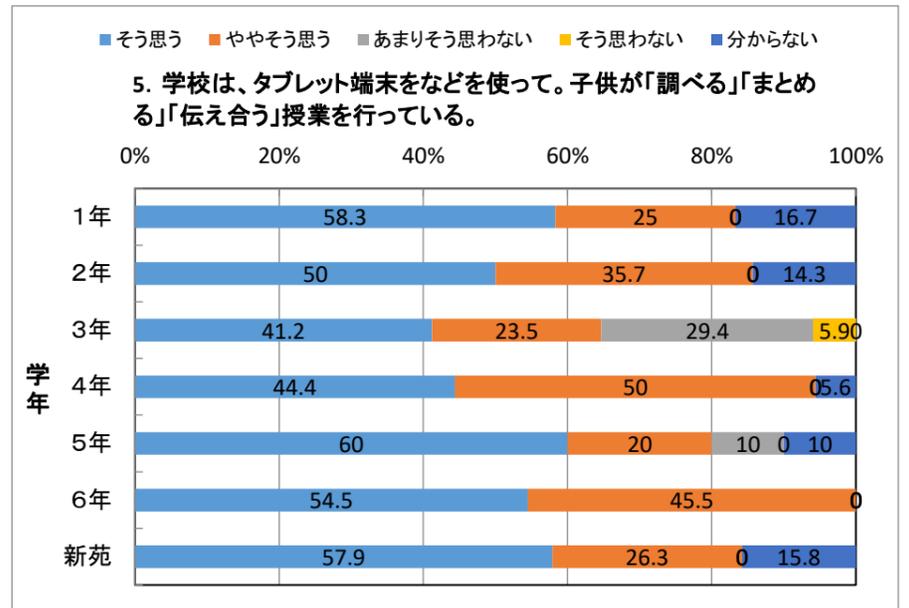
*度数と行%



5. 学校は、タブレット端末などをを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業を行っている。×学年

		5. 学校は、タブレット端末などをを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業を行っている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	7 58.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	2 16.7	12 100.0
	2年	7 50.0	5 35.7	0 0.0	0 0.0	2 14.3	14 100.0
	3年	7 41.2	4 23.5	5 29.4	1 5.9	0 0.0	17 100.0
	4年	8 44.4	9 50.0	0 0.0	0 0.0	1 5.6	18 100.0
	5年	12 60.0	4 20.0	2 10.0	0 0.0	2 10.0	20 100.0
	6年	12 54.5	10 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22 100.0
	新苑	11 57.9	5 26.3	0 0.0	0 0.0	3 15.8	19 100.0
	合計	64 52.5	40 32.8	7 5.7	1 0.8	10 8.2	122 100.0

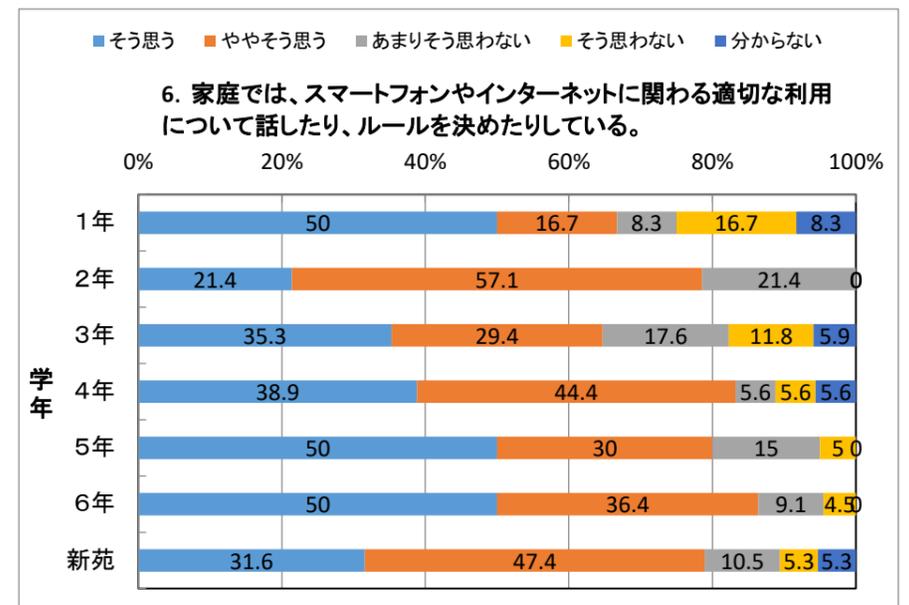
*度数と行%



6. 家庭では、スマートフォンやインターネットに関わる適切な利用について話したり、ルールを決めたりしている。×学年

		6. 家庭では、スマートフォンやインターネットに関わる適切な利用について話したり、ルールを決めたりしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	6 50.0	2 16.7	1 8.3	2 16.7	1 8.3	12 100.0
	2年	3 21.4	8 57.1	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14 100.0
	3年	6 35.3	5 29.4	3 17.6	2 11.8	1 5.9	17 100.0
	4年	7 38.9	8 44.4	1 5.6	1 5.6	1 5.6	18 100.0
	5年	10 50.0	6 30.0	3 15.0	1 5.0	0 0.0	20 100.0
	6年	11 50.0	8 36.4	2 9.1	1 4.5	0 0.0	22 100.0
	新苑	6 31.6	9 47.4	2 10.5	1 5.3	1 5.3	19 100.0
	合計	49 40.2	46 37.7	15 12.3	8 6.6	4 3.3	122 100.0

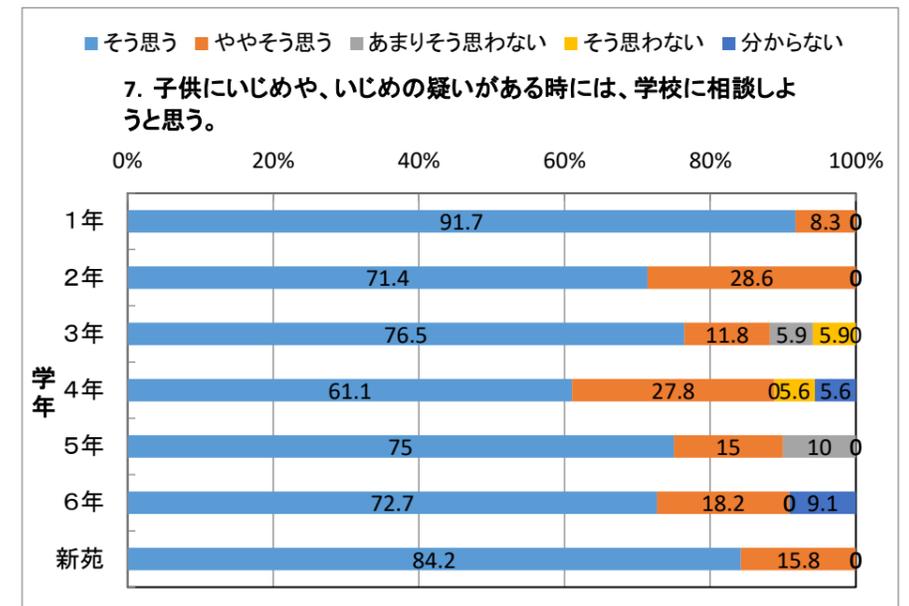
*度数と行%



7. 子供にいじめや、いじめの疑いがある時には、学校に相談しようと思う。

		7. 子供にいじめや、いじめの疑いがある時には、学校に相談しようと思う。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	11 91.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12 100.0
	2年	10 71.4	4 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14 100.0
	3年	13 76.5	2 11.8	1 5.9	1 5.9	0 0.0	17 100.0
	4年	11 61.1	5 27.8	0 0.0	1 5.6	1 5.6	18 100.0
	5年	15 75.0	3 15.0	2 10.0	0 0.0	0 0.0	20 100.0
	6年	16 72.7	4 18.2	0 0.0	0 0.0	2 9.1	22 100.0
	新苑	16 84.2	3 15.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19 100.0
	合計	92 75.4	22 18.0	3 2.5	2 1.6	3 2.5	122 100.0

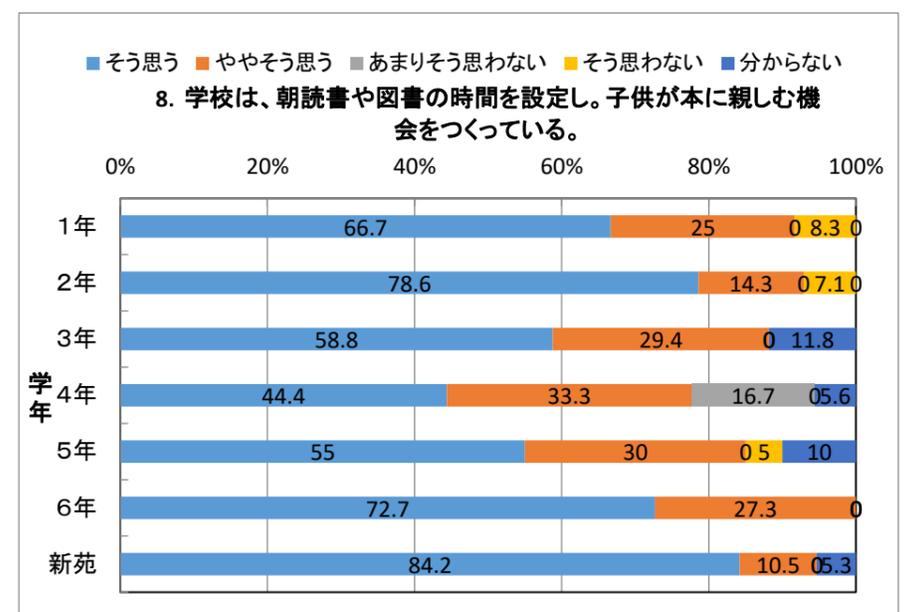
*度数と行%



8. 学校は、朝読書や図書の時間を設定し、子供が本に親しむ機会をつくっている。×学年

		8. 学校は、朝読書や図書の時間を設定し、子供が本に親しむ機会をつくっている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	8 66.7	3 25.0	0 0.0	1 8.3	0 0.0	12 100.0
	2年	11 78.6	2 14.3	0 0.0	1 7.1	0 0.0	14 100.0
	3年	10 58.8	5 29.4	0 0.0	0 0.0	2 11.8	17 100.0
	4年	8 44.4	6 33.3	3 16.7	0 0.0	1 5.6	18 100.0
	5年	11 55.0	6 30.0	0 0.0	1 5.0	2 10.0	20 100.0
	6年	16 72.7	6 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	22 100.0
	新苑	16 84.2	2 10.5	0 0.0	0 0.0	1 5.3	19 100.0
	合計	80 65.6	30 24.6	3 2.5	3 2.5	6 4.9	122 100.0

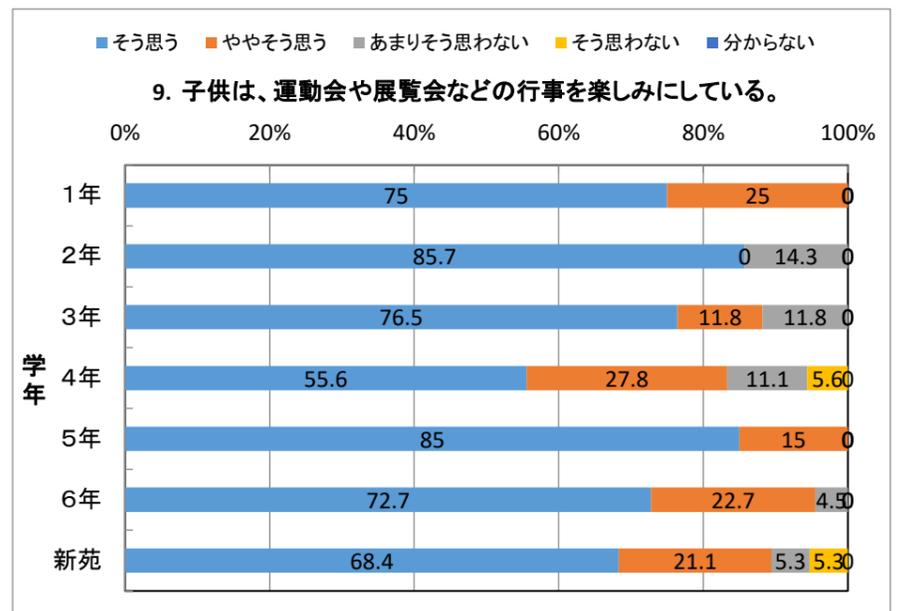
*度数と行%



9. 子供は、運動会や展覧会などの行事を楽しみにしている。×学年

		9. 子供は、運動会や展覧会などの行事を楽しみにしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	9	3	0	0	0	12
		75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	2年	12	0	2	0	0	14
		85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	100.0
	3年	13	2	2	0	0	17
		76.5	11.8	11.8	0.0	0.0	100.0
	4年	10	5	2	1	0	18
	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0	100.0	
	17	3	0	0	0	20	
	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
	16	5	1	0	0	22	
	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0	100.0	
	13	4	1	1	0	19	
	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0	100.0	
合計		90	22	8	2	0	122
		73.8	18.0	6.6	1.6	0.0	100.0

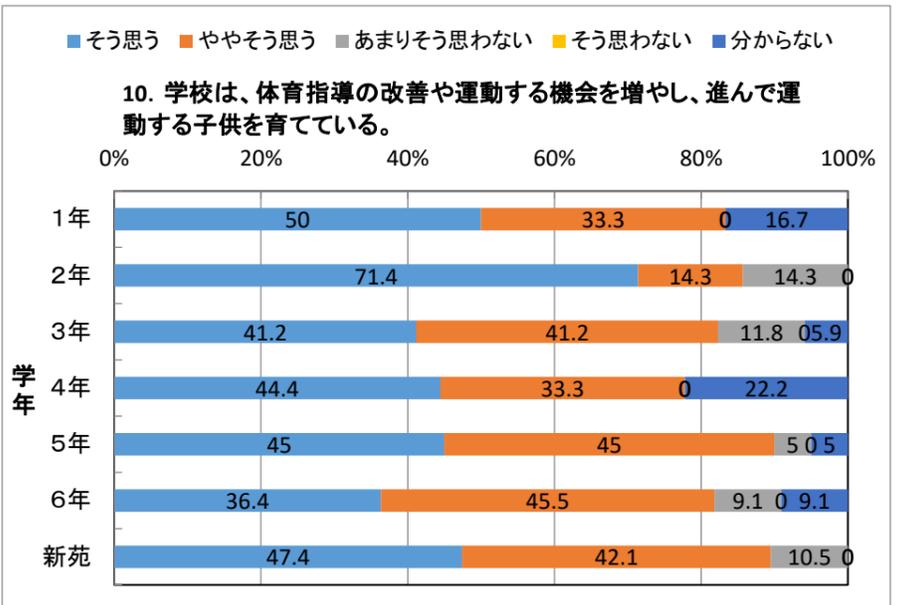
*度数と行%



10. 学校は、体育指導の改善や運動する機会を増やし、進んで運動する子供を育てている。×学年

		10. 学校は、体育指導の改善や運動する機会を増やし、進んで運動する子供を育てている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	6	4	0	0	2	12
		50.0	33.3	0.0	0.0	16.7	100.0
	2年	10	2	2	0	0	14
		71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	100.0
	3年	7	7	2	0	1	17
		41.2	41.2	11.8	0.0	5.9	100.0
	4年	8	6	0	0	4	18
	44.4	33.3	0.0	0.0	22.2	100.0	
	9	9	1	0	1	20	
	45.0	45.0	5.0	0.0	5.0	100.0	
	8	10	2	0	2	22	
	36.4	45.5	9.1	0.0	9.1	100.0	
	9	8	2	0	0	19	
	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0	100.0	
合計		57	46	9	0	10	122
		46.7	37.7	7.4	0.0	8.2	100.0

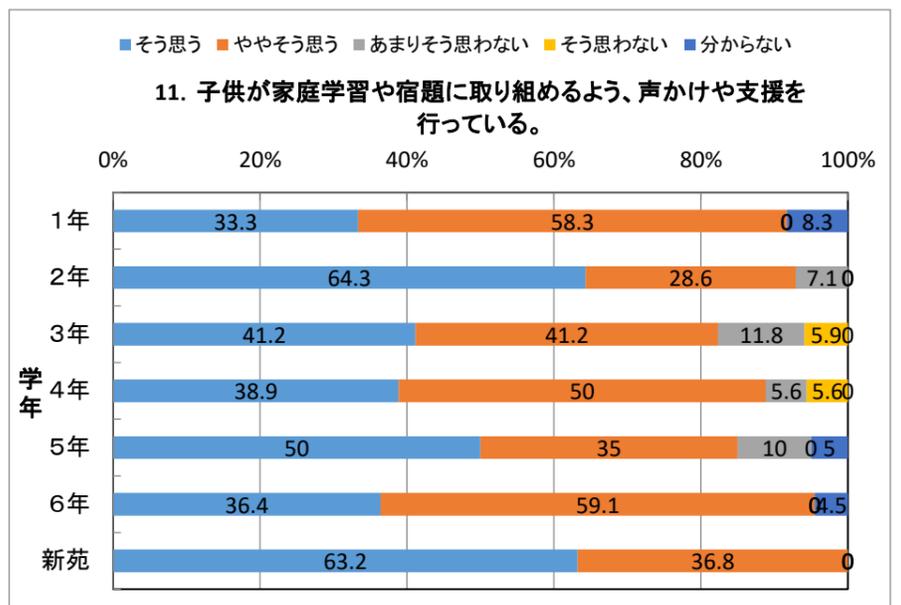
*度数と行%



11. 子供が家庭学習や宿題に取り組めるよう、声かけや支援を行っている。×学年

		11. 子供が家庭学習や宿題に取り組めるよう、声かけや支援を行っている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	4	7	0	0	1	12
		33.3	58.3	0.0	0.0	8.3	100.0
	2年	9	4	1	0	0	14
		64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	100.0
	3年	7	7	2	1	0	17
		41.2	41.2	11.8	5.9	0.0	100.0
	4年	7	9	1	1	0	18
	38.9	50.0	5.6	5.6	0.0	100.0	
	10	7	2	0	1	20	
	50.0	35.0	10.0	0.0	5.0	100.0	
	8	13	0	0	1	22	
	36.4	59.1	0.0	0.0	4.5	100.0	
	12	7	0	0	0	19	
	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0	100.0	
合計		57	54	6	2	3	122
		46.7	44.3	4.9	1.6	2.5	100.0

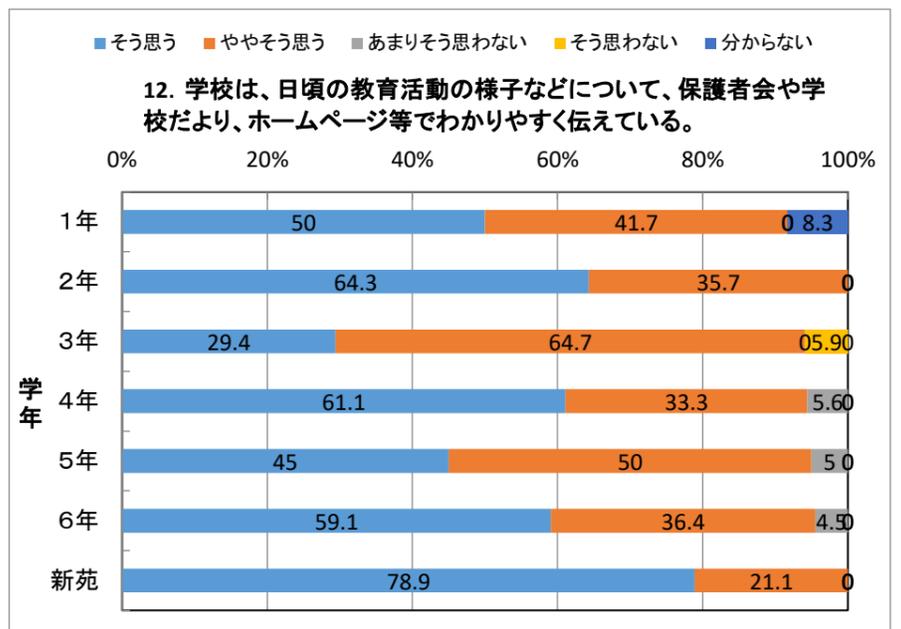
*度数と行%



12. 学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。×学年

		12. 学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより、ホームページ等でわかりやすく伝えている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	6	5	0	0	1	12
		50.0	41.7	0.0	0.0	8.3	100.0
	2年	9	5	0	0	0	14
		64.3	35.7	0.0	0.0	0.0	100.0
	3年	5	11	0	1	0	17
		29.4	64.7	0.0	5.9	0.0	100.0
	4年	11	6	1	0	0	18
	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0	100.0	
	9	10	1	0	0	20	
	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0	100.0	
	13	8	1	0	0	22	
	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0	100.0	
	15	4	0	0	0	19	
	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0	100.0	
合計		68	49	3	1	1	122
		55.7	40.2	2.5	0.8	0.8	100.0

*度数と行%



13. 学校は、施設や設備の整備を適切に行い、安全管理に努めている。×学年

		13. 学校は、施設や設備の整備を適切に行い、安全管理に努めている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	8 66.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	12 100.0
	2年	6 42.9	7 50.0	0 0.0	0 0.0	1 7.1	14 100.0
	3年	8 47.1	8 47.1	0 0.0	0 0.0	1 5.9	17 100.0
	4年	12 66.7	5 27.8	0 0.0	0 0.0	1 5.6	18 100.0
	5年	13 65.0	5 25.0	1 5.0	0 0.0	1 5.0	20 100.0
	6年	15 68.2	6 27.3	0 0.0	1 4.5	0 0.0	22 100.0
	新苑	15 78.9	3 15.8	0 0.0	0 0.0	1 5.3	19 100.0
合計	77 63.1	37 30.3	1 0.8	1 0.8	6 4.9	122 100.0	

*度数と行%

