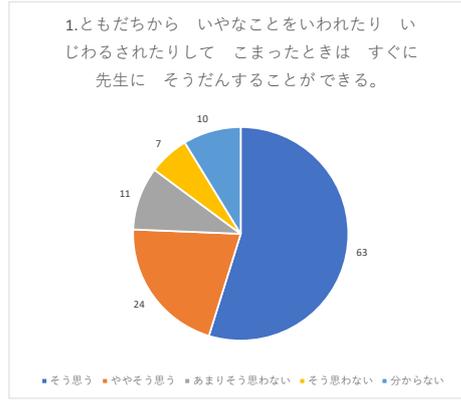


R7 学校評価 児童

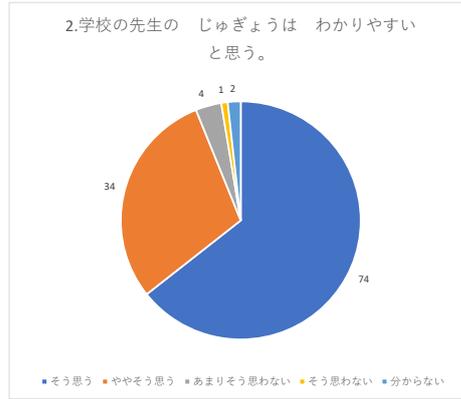
1.ともだちから いやなことをいわれたり いじわるされたりして こまったときは すぐに先生に そうだんすることができる。

		いじわるされてこまったときは すぐに先生に そうだんすることができる。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	16 88.9	0 0.0	1 5.6	0 0.0	1 5.6	18.0 100.0
	2年	9 52.9	2 11.8	3 17.6	1 5.9	2 11.8	17.0 100.0
	3年	6 50.0	5 41.7	0 0.0	1 8.3	0 0.0	12.0 100.0
	4年	4 30.8	4 30.8	3 23.1	0 0.0	2 15.4	13.0 100.0
	5年	2 14.3	5 35.7	3 21.4	2 14.3	2 14.3	14.0 100.0
	6年	9 50.0	6 33.3	1 5.6	2 11.1	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	17 73.9	2 8.7	0 0.0	1 4.3	3 13.0	23.0 100.0
合計	63 54.8	24 20.9	11 9.6	7 6.1	10 8.7	115 100.0	



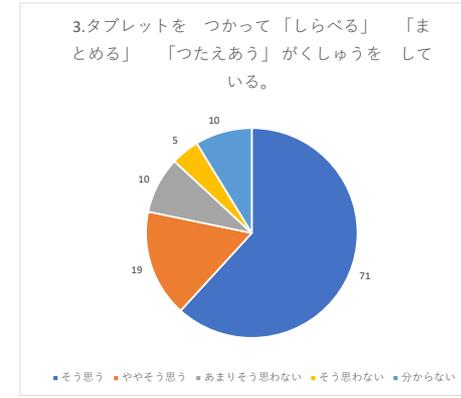
2.学校の先生の じゅぎょうは わかりやすいと思う。

		じゅぎょうは わかりやすいと思う。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	18 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	9 52.9	5 29.4	1 5.9	0 0.0	2 11.8	17.0 100.0
	3年	6 50.0	5 41.7	0 0.0	1 8.3	0 0.0	12.0 100.0
	4年	6 46.2	6 46.2	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13.0 100.0
	5年	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14.0 100.0
	6年	12 66.7	6 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	18 78.3	5 21.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23.0 100.0
合計	74 64.3	34 29.6	4 3.5	1 0.9	2 1.7	115 100.0	



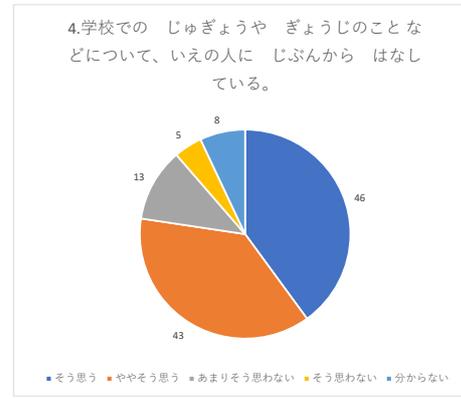
3.タブレットを つかって「しらべる」「まとめる」「つたえあう」がくしゅうをしている。

		「しらべる」「まとめる」「つたえあう」がくしゅうをしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	16 88.9	1 5.6	0 0.0	0 0.0	1 5.6	18.0 100.0
	2年	10 58.8	2 11.8	3 17.6	1 5.9	1 5.9	17.0 100.0
	3年	3 25.0	4 33.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	12.0 100.0
	4年	7 53.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	2 15.4	13.0 100.0
	5年	8 57.1	2 14.3	2 14.3	2 14.3	0 0.0	14.0 100.0
	6年	13 72.2	4 22.2	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	14 60.9	2 8.7	1 4.3	0 0.0	6 26.1	23.0 100.0
合計	71 61.7	19 16.5	10 8.7	5 4.3	10 8.7	115 100.0	



4.学校での じゅぎょうや ぎょうじのことなどについて、いえの人に じぶんから はなしている。

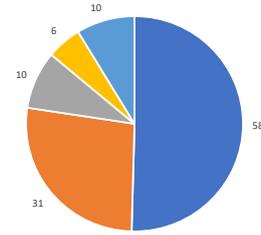
		じゅぎょうや ぎょうじのことなどについて、いえの人に じぶんから はなしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	11 61.1	6 33.3	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	8 47.1	4 23.5	2 11.8	1 5.9	2 11.8	17.0 100.0
	3年	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	3 23.1	5 38.5	4 30.8	1 7.7	0 0.0	13.0 100.0
	5年	4 28.6	5 35.7	2 14.3	1 7.1	2 14.3	14.0 100.0
	6年	8 44.4	8 44.4	1 5.6	1 5.6	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	8 34.8	8 34.8	2 8.7	1 4.3	4 17.4	23.0 100.0
合計	46 40.0	43 37.4	13 11.3	5 4.3	8 7.0	115 100.0	



5.学校のかかわる ちいきの人から さまざまなことを おそわったり いっしょに かつどう したりすることがある。

		なことを おそわったり いっしょに かつどう したりすることがある。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	12 66.7	3 16.7	1 5.6	0 0.0	2 11.1	18.0 100.0
	2年	10 58.8	6 35.3	0 0.0	0 0.0	1 5.9	17.0 100.0
	3年	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	6 46.2	2 15.4	3 23.1	2 15.4	0 0.0	13.0 100.0
	5年	3 21.4	7 50.0	2 14.3	2 14.3	0 0.0	14.0 100.0
	6年	10 55.6	7 38.9	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	9 39.1	3 13.0	2 8.7	2 8.7	7 30.4	23.0 100.0
合計		58 50.4	31 27.0	10 8.7	6 5.2	10 8.7	115 100.0

5.学校のかかわる ちいきの人から さまざまなことを おそわったり いっしょに かつどう したりすることがある。

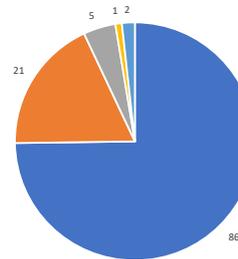


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

6.おんがくや ずこうなどの先生が おしえてくれるじゆぎょうは わかりやすいと 思う。

		が おしえてくれるじゆぎょうは わかりやすいと 思う。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	17 94.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	14 82.4	1 5.9	0 0.0	1 5.9	1 5.9	17.0 100.0
	3年	9 75.0	2 16.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	8 61.5	3 23.1	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13.0 100.0
	5年	6 42.9	5 35.7	2 14.3	0 0.0	1 7.1	14.0 100.0
	6年	14 77.8	4 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	18 78.3	5 21.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23.0 100.0
合計		86 74.8	21 18.3	5 4.3	1 0.9	2 1.7	115 100.0

6.おんがくや ずこうなどの先生が おしえてくれるじゆぎょうは わかりやすいと 思う。

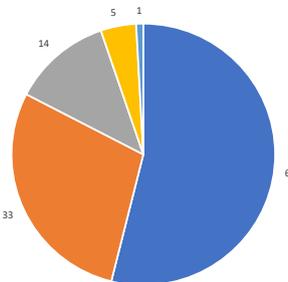


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

7.がっこうに いくことが たのしい。

		こに いくことが たのしい。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	18 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	9 52.9	4 23.5	2 11.8	1 5.9	1 5.9	17.0 100.0
	3年	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	4 30.8	5 38.5	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13.0 100.0
	5年	2 14.3	6 42.9	4 28.6	2 14.3	0 0.0	14.0 100.0
	6年	6 33.3	10 55.6	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	16 69.6	5 21.7	0 0.0	2 8.7	0 0.0	23.0 100.0
合計		62 53.9	33 28.7	14 12.2	5 4.3	1 0.9	115 100.0

7.がっこうに いくことが たのしい。

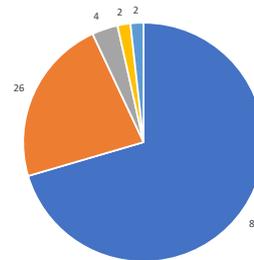


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

8.がっこうでは ともだちと なかよく せいかつしている。

		もだちと なかよく せいかつしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	18 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	10 58.8	6 35.3	0 0.0	0 0.0	1 5.9	17.0 100.0
	3年	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	8 61.5	3 23.1	1 7.7	0 0.0	1 7.7	13.0 100.0
	5年	6 42.9	5 35.7	1 7.1	2 14.3	0 0.0	14.0 100.0
	6年	11 61.1	6 33.3	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	19 82.6	3 13.0	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23.0 100.0
合計		81 70.4	26 22.6	4 3.5	2 1.7	2 1.7	115 100.0

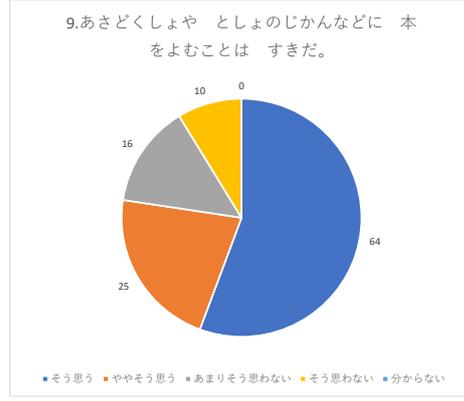
8.がっこうでは ともだちと なかよく せいかつしている。



■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない

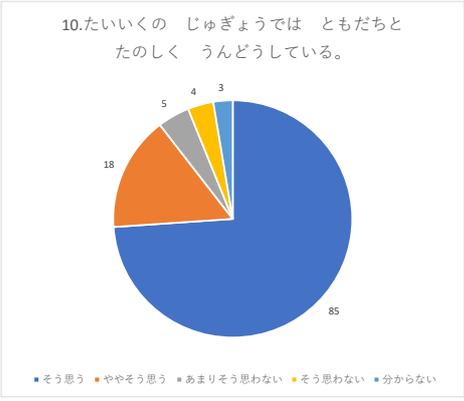
9.あさどくしよや としよのじかんなどに 本をよむことは すきだ。

		あさどくしよや としよのじかんなどに 本をよむことは すきだ。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	14 77.8	3 16.7	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	12 70.6	3 17.6	1 5.9	1 5.9	0 0.0	17.0 100.0
	3年	7 58.3	2 16.7	1 8.3	2 16.7	0 0.0	12.0 100.0
	4年	5 38.5	2 15.4	4 30.8	2 15.4	0 0.0	13.0 100.0
	5年	3 21.4	8 57.1	1 7.1	2 14.3	0 0.0	14.0 100.0
	6年	5 27.8	5 27.8	6 33.3	2 11.1	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	18 78.3	2 8.7	2 8.7	1 4.3	0 0.0	23.0 100.0
合計		64 55.7	25 21.7	16 13.9	10 8.7	0 0.0	115 100.0



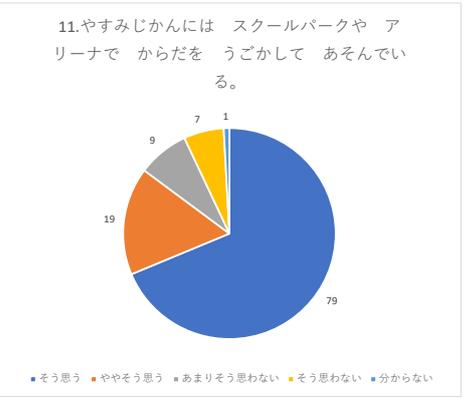
10.たいいくの じゅぎょうでは ともだちと たのしく うんどうしている。

		たいいくの じゅぎょうでは ともだちと たのしく うんどうしている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	15 83.3	3 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	16 94.1	1 5.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17.0 100.0
	3年	7 58.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	10 76.9	1 7.7	0 0.0	0 0.0	2 15.4	13.0 100.0
	5年	5 35.7	3 21.4	3 21.4	2 14.3	1 7.1	14.0 100.0
	6年	12 66.7	4 22.2	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	20 87.0	1 4.3	0 0.0	2 8.7	0 0.0	23.0 100.0
合計		85 73.9	18 15.7	5 4.3	4 3.5	3 2.6	115 100.0



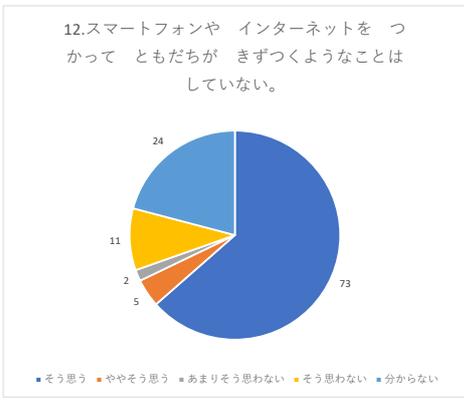
11.やすみじかんには スクールパークや アリーナで からだを うごかして あそんでいる。

		やすみじかんには スクールパークや アリーナで からだを うごかして あそんでいる。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	11 61.1	6 33.3	1 5.6	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	13 76.5	3 17.6	0 0.0	1 5.9	0 0.0	17.0 100.0
	3年	12 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	10 76.9	2 15.4	0 0.0	1 7.7	0 0.0	13.0 100.0
	5年	5 35.7	3 21.4	4 28.6	1 7.1	1 7.1	14.0 100.0
	6年	8 44.4	4 22.2	4 22.2	2 11.1	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	20 87.0	1 4.3	0 0.0	2 8.7	0 0.0	23.0 100.0
合計		79 68.7	19 16.5	9 7.8	7 6.1	1 0.9	115 100.0



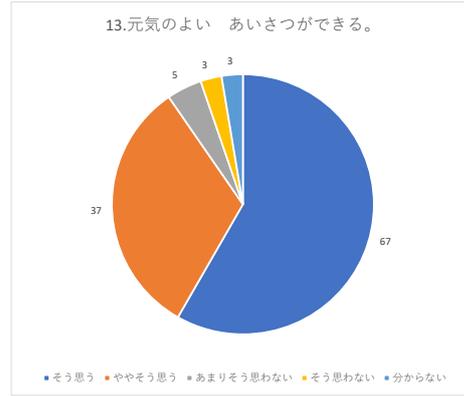
12.スマートフォンや インターネットを つかって ともだちが きずつくようなことは していない。

		スマートフォンや インターネットを つかって ともだちが きずつくようなことは していない。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	17 94.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.6	18.0 100.0
	2年	5 29.4	1 5.9	0 0.0	0 0.0	11 64.7	17.0 100.0
	3年	10 83.3	0 0.0	0 0.0	2 16.7	0 0.0	12.0 100.0
	4年	9 69.2	1 7.7	0 0.0	1 7.7	2 15.4	13.0 100.0
	5年	8 57.1	2 14.3	2 14.3	2 14.3	0 0.0	14.0 100.0
	6年	15 83.3	0 0.0	0 0.0	3 16.7	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	9 39.1	1 4.3	0 0.0	3 13.0	10 43.5	23.0 100.0
合計		73 63.5	5 4.3	2 1.7	11 9.6	24 20.9	115 100.0



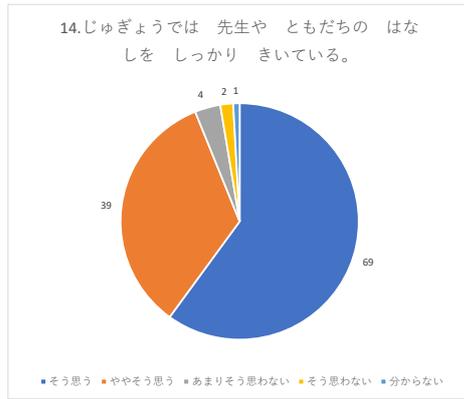
13.元気のよい あいさつができる。

		元気のよい あいさつができる。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	13 72.2	5 27.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	11 64.7	4 23.5	0 0.0	1 5.9	1 5.9	17.0 100.0
	3年	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	2 15.4	7 53.8	3 23.1	0 0.0	1 7.7	13.0 100.0
	5年	7 50.0	5 35.7	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14.0 100.0
	6年	10 55.6	6 33.3	1 5.6	1 5.6	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	16 69.6	6 26.1	0 0.0	0 0.0	1 4.3	23.0 100.0
	合計	67 58.3	37 32.2	5 4.3	3 2.6	3 2.6	115 100.0



14.じゅぎょうでは 先生や ともだちの はなしを しっかり きいている。

		じゅぎょうでは 先生や ともだちの はなしを しっかり きいている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	17 94.4	1 5.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	10 58.8	6 35.3	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17.0 100.0
	3年	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	2 15.4	10 76.9	0 0.0	0 0.0	1 7.7	13.0 100.0
	5年	5 35.7	5 35.7	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14.0 100.0
	6年	10 55.6	8 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	16 69.6	6 26.1	0 0.0	1 4.3	0 0.0	23.0 100.0
	合計	69 60.0	39 33.9	4 3.5	2 1.7	1 0.9	115 100.0



15.じかんや 学校のきまりを まもっている。

		じかんや 学校のきまりを まもっている。					合計
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	
学年	1年	16 88.9	2 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	2年	10 58.8	6 35.3	0 0.0	0 0.0	1 5.9	17.0 100.0
	3年	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12.0 100.0
	4年	7 53.8	5 38.5	0 0.0	0 0.0	1 7.7	13.0 100.0
	5年	3 21.4	9 64.3	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14.0 100.0
	6年	11 61.1	5 27.8	2 11.1	0 0.0	0 0.0	18.0 100.0
	新苑	16 69.6	5 21.7	0 0.0	1 4.3	1 4.3	23.0 100.0
	合計	71 61.7	35 30.4	4 3.5	2 1.7	3 2.6	115 100.0

