

教科担任制・学校担任制に関するアンケート結果（4～6年）

1 担任以外の先生とも授業することは楽しいですか。

	6月	10月	2月
楽しい	62%	63%	60%
どちらかといえば楽しい	27%	33%	23%
あまり楽しくない	8%	4%	7%
楽しくない	3%	0%	2%
肯定意見	89%	95%	83%

2 担任以外の先生の授業は分かりやすいですか。

	6月	10月	2月
わかりやすい	65%	64%	61%
どちらかといえばわかりやすい	28%	31%	25%
あまりわかりやすくない	6%	5%	2%
わかりにくい	1%	0%	1%
肯定意見	93%	95%	86%

3 教科担任制になって、よいと思ったり感じたりしたことはありますか。

	6月	10月	2月
あった	51%	38%	49%
どちらかといえばあった	33%	44%	34%
あまりなかった	9%	14%	10%
なかった	7%	4%	7%
肯定意見	84%	82%	83%

4 担任以外の先生にも、話したり相談したりすることが増えましたか。

	6月	10月	2月
ふえた	34%	22%	34%
どちらかといえばふえた	27%	36%	26%
あまりふえなかった	18%	24%	19%
ふえなかった	21%	18%	21%
肯定意見	61%	58%	60%

5 教科担任制をつづけてほしいと思いますか。

	6月	10月	2月
つづけてほしい	45%	42%	46%
どちらかといえばつづけてほしい	41%	49%	42%
あまりつづけてほしくない	9%	8%	10%
つづけてほしくない	5%	1%	2%
肯定意見	86%	91%	88%

6 その理由をかいてください。

- ・優しいから。 ・面白いから
- ・分かりやすいから ・専門性が増すから
- ・いろいろな先生と触れ合えるから ・いろいろな人のことを知れるから
- ・いろいろな先生の話聞くことができるから
- ・他の先生と話してみたいから ・他の先生と話すきっかけになるから ・他の先生と仲良くなれるから
- ・算数などを分けると、それぞれに合った学習ができるから
- ・全部担任の先生だと飽きてしまうかもしれないから
- ・すべての教科を担当の先生がやるのは大変だと思うから
- ・中学校も教科担任制なので、中学校につながられると思ったから
- ・教科ごとに先生が違くと、気持ちが切り替わるから

- ・担任の先生とより交流を深めたいから ・あまり楽しくないから
- ・担当の先生が遅れてきて授業が進まないことがあるかもしれないから
- ・ホワイトボードの書き方が違くと写すのが大変
- ・教員によってルールが違うときがあるから

6 教科担任制について、もっとこうしてほしいと思うことや何か意見があれば書いてください。

- ・ない(多数)
- ・優しい人や教え方の上手な人がほとんどなので、十分満足している
- ・もっとほかの先生の授業もやってみたい
- ・もっと楽しくやりたい

- ・もっと優しくしてほしい

教科担任制・学校担任制を今後も続けてほしいと感じる児童の割合は高い。担任だけではなく、他の教員と関わりたいと思っている児童も多く、前向きな意見が多く見られた。一方で、2月のアンケートでは、若草学級の児童が「続けてほしくない」と多く感じていることが分かった。今後は多面的な児童理解を基盤として、各学年・学級の実態や特性に配慮するとともに、児童一人ひとりが、教科担任制・学校担任制のメリットを体感し、安心、安全な環境下で生き生きと活動できるようにしていく。