



学校便り

SMILE

令和8年1月30日
新宿区立東戸山小学校
校長 宇山 幸宏
No. 10

「道徳」から考える道

副校長 田上 達也

午年の一年がスタートし、早くも一か月が過ぎました。2月4日は立春です。暦の上では春を迎えますが、ビオトープや中庭のハの字池には氷が張り、まだまだ厳しい寒さが続いています。

先日は、今年度3回目となる土曜学校公開を開催し、道徳授業地区公開講座、そして意見交換会も実施いたしました。多くの保護者、地域の皆様にご参観いただき、心より感謝申し上げます。

低学年・高学年それぞれの表現活動や道徳授業を通して、子どもたちの頑張りや成長、そして笑顔あふれる姿をご覧いただけたのではないのでしょうか。ぜひ、励ましのメッセージなどお寄せいただければ幸いです。

さて、3校時に行われた意見交換会では、「正直であること」「寛容であること」「適切な行動の選択」など、子どもたちが“頭では分かっているのに、実際には難しい”と感じる場面を振り返り、どのように実践につなげていくか、多様な価値観の中でどのように考えを深めていくかといった意見が交わされました。

道徳の「道」という言葉は、よく人生の歩みになぞらえられます。私自身、山を登ったり滑ったりする中で分かれ道や道なき道に出会う中で、教員や保護者として、子どもたちにどのような道を歩んでほしいのか、ふと考えることがあります。自分が歩んできた道を歩かせたい、広くて真っ直ぐで安心できる道を歩かせたい——そんな思いもあるでしょう。しかし、もし道が途中で行き止まりだったり、危険が潜んでいたりすると知っていたら、どうすべきでしょうか。知らせて回避させるのか、それとも自分で確かめさせるのか。私は、前もってすべてを伝えることよりも、どのような状況でも自ら判断し、対処できる力を育てることが大切だと考えています。先の見えない時代です。危険だと思っていた道が通れるようになっていたり、安全だと思っていた道に思わぬ困難が待っていたりするかもしれません。場合によっては道を引き返したり、道なき道を切り拓いたりすることも必要になるでしょう。落ちていた石を取り除くのではなく、「石がある」と予告するのでもなく、周囲をよく見て歩き、つまずいても自分で立ち上げられる——そのような力を子どもたちに育てていきたいと思っています。

前述の「頭では分かっているけどできない」という葛藤は、多くの場合、人との関わりの中で生まれます。だからこそ、学校は実践の場として大きな意味をもちます。さまざまな立場や考えに触れながら、よりよく生きるための経験を積み重ね、生きる力を育てていく場所の一つでありたいと願っています。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

初めての書き初め

3年担任 菱田 陽子

3年生は、今年から習字の学習が始まりました。筆の持ち方や筆運びを一つ一つ学びながら、学習を積み重ねてきました。12月から初めての書き初め練習にも取り組みました。冬休み明けに持ってきた宿題の作品は、どれも努力の成果が表れていました。席書き会当日、緊張しながらも集中して、作品を仕上げる姿を見ることができました。

3校合同発表会

4年担任 渡辺 祥江

4年生は、1月28日(水)に天神小学校、余丁町小学校のそれぞれの4年生とオンラインでつなぎ、学習したことを発表しました。東戸山小は、テーマを「情報モラル」として、個人情報の取り扱い、SNSや生成AIの活用、ネット依存などについて調べ、発表しました。

上手に使える便利なものでも、危険が潜んでいることやルールを定める大切さなどを伝えることができました。

1 年 生


| 学 習 予 定 | |
|---------|--|
| 国語 | かたかなのかたち ことばあそびをつくろう これはなんでしょう ずうっと、ずっと、だいすきだよ |
| 算数 | なんじなんぶん たしざんとひきざん |
| 生活 | もうすぐみんな 2 年生 |
| 音楽 | みんなのおんがく おんがくランド |
| 図工 | スキマちゃんのすきなすきま |
| 体育 | 縄跳び遊び、跳び箱遊び、ボールけり遊び |
| 道徳 | 公正、公平、社会正義 個性の伸長 節度、節制 勤労、公共の精神 |

| お 知 ら せ | |
|--|--|
| <p>○風邪が流行る季節です。衛生面に気を付けるためにも、ハンカチとティッシュを身に付けさせるようお願いします。</p> <p>○1 年生のかん字80文字の学習が終わりました。宿題でも出していきますが、全て正しく書くことができるようご家庭でも見てあげてください。</p> <p>○朝は 8 時20分から、朝の会が始まります。荷物の整理を終えて、8 時20分には着席することができるよう余裕をもって登校できるようご協力をお願いします。</p> | |
| <div> 今月の授業公開予定 17日(火) 1時間目:算数(教室) 17日(火) 2時間目:国語(教室) 20日(金) 4時間目:生活(教室) </div> | |

2 年 生

| 学 習 予 定 | | お 知 ら せ | |
|---------|------------------------------------|---|--|
| 国語 | 見たこと、かんじたこと すてきなところをつたえよう | <p>○生活科「広がれわたし」の学習に入っています。写真のご協力ありがとうございます。まだ用意されていない方は、<u>入学してから2年生までの写真</u>をお子さんのタブレットに入れていただいたり、持たせたりしていただければ幸いです。(※掲示する場合もあるのでご了承ください。)また、小さい頃のことについてインタビューすることがありますので、可能な範囲で答えて頂けたらと思います。</p> <p>○プラスチック製のアイスのふた(例ハーゲンダッツなど)がもしあればとおいてください。2 月 12 日(木)の図工の学習で使用します。(1 人4つあると幸いです。)</p> <div> 今月の授業公開予定 9日(月) 4時間目:体育(体育館) 13日(金) 1時間目:国語(教室) 17日(火) 5時間目:算数(教室・算数教室) </div> | |
| 算数 | たし算とひき算 分数 はこの形 | | |
| 生活 | 広がれわたし | | |
| 音楽 | 音楽のながれ みんなの音楽 | | |
| 図工 | ダンボールで 3D | | |
| 体育 | なわとび 走るあそび | | |
| 道徳 | 公正、公平、社会正義 個性の伸長 節度、節制 勤労、公共の精神 | | |

3 年 生

| 学 習 予 定 | | お 知 ら せ | |
|---------|---|---|--|
| 国語 | ありの行列 つたわる言葉で表そう 宝島のぼうけん お気に入りの場所 教えます | <p>○図工の持ち物</p> <p>2月 4 日(水)に毛糸を1玉使います。ご用意をお願いいたします。ご自宅にある場合は、何色か持ってきてもらってもかまいません。よろしくお願いいたします。</p>  <p>○算数の持ち物</p> <p>2 月後半に三角定規を使います。ご用意をお願いいたします。記名も忘れずよろしくお願いいたします。</p> <div> 今月の授業公開予定 5日(木) 3時間目:算数そろばん(教室) 13日(金) 4時間目:保健体育(教室) 18日(水) 3時間目:プログラミング(教室) </div> | |
| 社会 | 新宿区のうつりかわり | | |
| 算数 | □を使った式 かけ算の筆算を考えよう おぼえているかな 倍の計算 | | |
| 理科 | ものの重さ | | |
| 総合 | 安心・安全な町づくり | | |
| 音楽 | 音楽のききどころ めざせ楽き名人 | | |
| 図工 | あたたかいかわかざり | | |
| 体育 | マット運動 ラインサッカー けんこうな生活 | | |
| 外国語 | UNIT9 Who are you? きみはだれ? | | |
| 道徳 | 公正、公平、社会正義、相互理解、寛容、感動、畏敬の念、友情、信頼 | | |

4 年 生

| 学 習 予 定 | |
|---------|-------------------------|
| 国語 | つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に |
| 社会 | ゆたかな自然を守り生かす小笠原村 |
| 算数 | 小数のかけ算とわり算 直方体と立方体 |
| 理科 | もののあたたまり方 |
| 総合 | 10さいのわたし |
| 音楽 | 音のスケッチ 音楽のききどころ |
| 図工 | コロコロカーと木々ランド |
| 体育 | Tボール 跳び箱運動 縄跳び |
| 外国語 | Unit9 This is my day. |
| 道徳 | 親切 規則の尊重 善悪の判断 相互理解 |

| お 知 ら せ |
|---|
| <p>○2月6日(金)は、演劇鑑賞教室です。新宿文化センターまで徒歩で行きます。15時10分終演のため、下校は16時頃になる予定です。持ち物は、校帽、水筒です。</p> <p>○2月10日(火)は、校外学習があります。場所はルミネ the よしもとで、昨年同様往復徒歩で向かいます。校帽と水筒を忘れずに持たせてください。下校は16時頃になる予定です。</p> |
| <p>今月の授業公開予定</p> <p>2/4(水) 4時間目 国語 2/5(木) 1時間目 算数そろばん(教室) 2/24(火) 5時間目 学活</p> |

5 年 生

| 学 習 予 定 | |
|---------|-------------------------------------|
| 国語 | 想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 |
| 社会 | 森林とともに生きる |
| 算数 | 帯グラフと円グラフ 変わり方しらべ |
| 理科 | ふりこの性質 電磁石の性質 |
| 総合 | 考えよう！命の守り方 |
| 音楽 | 音楽のききどころ 思いをこめた表現 |
| 図工 | よく見てえがこう |
| 家庭 | 暖かい住まい方で快適に できるよ家庭の仕事 生活を支える物やお金 |
| 体育 | 跳び箱運動 サッカー |
| 外国語 | Lesson9 My Hero, My Dream Friend |
| 道徳 | 真理の探求 勤労・公共の精神 生命の尊さ |

| お 知 ら せ |
|---|
| <p>○2月10日(火)は、校外学習があります。場所はルミネ the よしもとで、昨年同様往復徒歩で向かいます。校帽と水筒を忘れずに持たせてください。下校は16時頃になる予定です。</p> <p>○2月24(火)のたてわり班活動は、5年生が主体で行います。来年度に向けて、最高学年になる準備が少しずつ始まっています。</p> <p>○卒業式では、卒業生の入場・退場時に5年生がリコーダー演奏をします。リコーダーの練習を進めていきますが、場合によってはご家庭にもご協力をお願いすることがあるかもしれません。どうぞよろしくお願いいたします。</p> |
| <p>今月の授業公開予定</p> <p>2/4(水) 1・2時間目 理科(理科室) 2/17(火) 2時間目 算数(教室・算数教室)</p> |

6 年 生

| 学 習 予 定 | |
|---------|---------------------------------|
| 国語 | 今、私は、ぼくは 大切にしたい言葉 |
| 社会 | 世界の中の日本 |
| 算数 | 6年間の復習 |
| 理科 | かけがえのない地球環境 |
| 総合 | My Future, My Dream～職業調べ～ |
| 音楽 | オーケストラ鑑賞教室に向けて 思いをこめた表現 |
| 図工 | ヒガトマンション |
| 家庭 | ソーイングで生活を豊かに いっしょに「ほっとタイム」 |
| 体育 | 跳び箱運動 ソフトボール |
| 外国語 | Lesson8 Junior High School Life |
| 道徳 | 公正、公平 親切、思いやり 希望と勇気 規則の尊重 |

| お 知 ら せ |
|---|
| <p>○2月10日(火)は、校外学習があります。場所はルミネ the よしもとで、昨年同様往復徒歩で向かいます。校帽と水筒を忘れずに持たせてください。下校は16時頃になる予定です。</p> <p>○19日(木)は、音楽鑑賞教室に行きます。リュックサックで登校させてください。校帽や水筒の準備をお願いします。</p> <p>○3月3日(月)中学校体験、5日(木)の感謝の会については後日詳細をお知らせします。</p> |
| <p>今月の授業公開予定</p> <p>2/20(金) 2時間目 国語 9:25～10:10 2/26(木) 3・4時間目 保健 10:35～12:00</p> |

2月の行事予定

| 日 | 曜日 | 昼 | 行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|----|---------------|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 日 | | | | | | | | |
| 2 | 月 | きらり 昼休み マラソン | 図書ボランティアによる読み聞かせ | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 火 | 昼休み マラソン | 安全指導⑩ | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | 午前授業(12時55分下校) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | 清掃 国語力 | 巡回相談AM | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 金 | 昼休み マラソン | 演劇鑑賞教室(4) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | |
| 9 | 月 | きらり 委⑦ 昼休み 読書 | 新1年保護者会 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 火 | 昼休み 算数力 | ルミネ the よしもと(4, 5, 6年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | | 建国記念の日 | | | | | | |
| 12 | 木 | 清掃 国語力 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | 金 | 集会 | クラブ発表集会 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | |
| 16 | 月 | きらり 委⑦ 昼休み 読書 | 児童面談Ⅲ① 読書旬間始(～27日まで) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 火 | 昼休み 算数力 | 児童面談Ⅲ② | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 水 | 昼休み 探究力 | 児童面談Ⅲ③ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 木 | 清掃 国語力 | 音楽鑑賞教室(6) 児童面談Ⅲ④ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 金 | 昼休み ICT | お別れ遠足(若) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 土 | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | |
| 23 | 月 | | 天皇誕生日 | | | | | | |
| 24 | 火 | きらり 縦割 | たてわり班活動⑩ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 水 | 昼休み 探究力 | クラブ活動⑫ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 木 | 清掃 国語力 | 薬物乱用防止教室(6) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 27 | 金 | 6年生を送る会 | 6年生を送る会 読書旬間終 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 土 | | 学校授業日(予備日) | | | | | | |
| 1 | 日 | | | | | | | | |
| 2 | 月 | きらり 昼休み 読書 | 安全指導⑪ | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 火 | 昼休み 算数力 | 中学校体験(6) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | 午前授業(12時55分下校) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | | 午前授業(1～5)(12時55分下校) 感謝の会(6年のみ6時間授業) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 6 | 金 | お別れ遊び | お別れ給食 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |

【行事に関する注意事項】

○2月10日(火) 3回目の教材費引き落としがあります。今年度最後ですので、前日までに入金をお願いします。
○児童面談期間の下校時刻は、お子さんによって異なります。学校からのおたよりの確認をお願いします。

☆今月の生活指導目標☆

| | | | | | |
|----|--------------|----|----------------|----|----------------|
| 生活 | 正しい言葉づかいをしよう | 保健 | こころの健康について考えよう | 給食 | マナーを守って楽しく食べよう |
|----|--------------|----|----------------|----|----------------|