

臨時休業期間における家庭学習について

新宿区立東戸山小学校

3月はこれまでに学習したことをまとめ、振り返りをし、次の学年にむけて準備をする時期です。
新型コロナウイルスの影響で、学校でみんなと一緒に学習は出来ませんが、自分の苦手なことを練習したり、新たに知りたいことを調べたり、自分に合った学習をする時間ができました。
一人一人がどのように取り組んだら、次の学年で自信をもって、楽しく学習に臨めるか考えて大切にすごしましょう。

【家庭学習の時間の設定】（例）

- 学校の時間割に合わせて学習をする。または、自分なりの時間割を作る。
- 苦手な教科に取り組み時間を決めて取り組む。
- ドリル学習などに取り組む時間（基礎・基本）と調べ学習や作文などじっくりと取り組む時間（発展）を作る。

国語(こくご)

○教科書にある作品をもう一度読んだり、本・新聞などを読んだり、感想を書いたりする。

- たとえば ▶ 物語文や説明文などを音読する。
- ▶ 家にある本を読む。
- ▶ 読んで感じたことをまとめる。（感想文を書いたり、読書記録カードを作る。）

参考になるもの

- 教科書 ▶ 単元の最後などに「この本、読もう」というコーナーがあり、学習に関連した本が紹介されています。
- インターネット ▶ NHK for Schoolにてコンテンツがあり、視覚的に学ぶことができる。（おはなしのくに）

○教科書などにある語句の意味を調べたり、習った漢字を復習したりする。

- たとえば ▶ 教科書に出てくる語句について、国語辞典などで調べる。
- ▶ 習った漢字について、漢字辞典などで調べる。（読み方、書き順、使い方）
- ▶ これから習うはずの漢字があったら、ドリルや教科書などを見て練習する。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 「これまでに習った漢字」や「教科書で習った漢字」がのっています。
- 教科書 ▶ 巻末資料の「言葉の宝箱」や言葉に関する単元のページに様々な言葉が示されています。
- ドリル ▶ 漢字テストのページなどを繰り返し練習する。

○日常生活の中で関心のある事柄について意見文や日記を書いたりする。

- たとえば ▶ 気付いたことや感じたこと、心にのこった出来事を、日記に書く。
- ▶ 社会科の学習で知ったことや考えたことをもとに意見文を書く。
- ▶ 本や新聞などを読んで、考えたことをもとに作文を書く。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 巻末資料の「たいせつのまとめ」に学習に役立つことが説明されています。
- インターネット ▶ 関心のあることを調べたり、意見文について調べたりする。

■ 算数(さんすう)

○これまでに学習したことを復習する。

- たとえば ▶ ・テストやドリルワークの問題に取り組む。
- ▶ ・教科書の練習問題や単元末の「力をつける問題」「しあげの問題」に取り組む。
- ▶ ・かけ算九九（2年生）や筆算など計算の練習を繰り返し練習する。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 巻末資料に「学年のふくしゅう」、補充問題やふりかえりコーナーがある。（解答ものっています。）
- 同じ問題でも繰り返し取り組むことで、学習内容がしっかりと身につきます。

○新しく習う内容は、教科書を読みながら取り組んでみる。

- たとえば ▶ 教科書を順番に読みながら、問題を解いてみましょう。

参考になるもの

- インターネット ▶ 東京書籍「新しい算数」デジタルコンテンツを使うと、視覚的に学習できます。
- インターネット ▶ NHK for Schoolにてコンテンツがあり、視覚的に学ぶことができる。

○学習したことを活用して考えてみることで、理解を深める。

- たとえば ▶ 教科書の「算数を使ってやってみよう」のページの活動に取り組む。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 学年によっては、「算数のおはなし」、「算数新発見！」など発展的な学習を提示しているページがあります。

■ 社会

○授業で学習した内容を教科書等で振り返る。

- たとえば ▶ 学習をして知ったことをノートにまとめる。さらに調べたいことをまとめる。（図や地図、絵などを使って）
- ▶ 学習したことを自分と関連付けてまとめる。（自分の身の回りでは…、自分の区では…、今では、）

参考になるもの

- 教科書 ▶ 東京書籍「まなび方コーナー」に学習に役立つ情報が示されています。

○さらに調べたいことを調べたり、自分と関連付けて考えたりする。

- たとえば ▶ さらに調べたいことを教科書や資料集などで調べる。
- ▶ 学習したことを自分と関連付けて考えてみる。
- （自分の身の回りでは…だけど、自分の区、都、国では…だけど、今は…だけど～の時代は…、など）
- ▶ 新聞やテレビなどのニュースを見て、感じたことや考えたことを調べたり、まとめたりする。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 東京書籍の教科書や東京都発行の副読本、資料集などに多くの情報が示されています。
- 地図帳 ▶ ニュースなどで出てきた場所を調べたりすると、地理的な力が身につきます。
- 新聞・ニュース ▶ 世の中の仕組みや今起こっていることを考えるきっかけとなります。
- インターネット ▶ NHK for Schoolにてコンテンツがあり、視覚的に学ぶことができる。
- インターネット ▶ たくさんの情報を調べることができます。しかし約束を守って調べましょう。
- ※ またインターネット上にかかれているものが正しいとは限りません。自分で考えたり、調べたりしましょう。

理科

○授業で学習した内容を教科書等で振り返る。

- たとえば ▶ 学習をして知ったことをノートにまとめる。（図や絵などを使って）
- ▶ さらに調べたいことをまとめる。
- ▶ 学習したことを自分と関連付けてまとめる。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 大日本図書の教科書や資料集などに多くの情報が示されています。

○新たな問題が生まれたら、教科や本などを調べたてみる。

- たとえば ▶ さらに調べたいことを教科書や資料集などで調べる。
- ▶ 学習したことを自分の身の回りの事象と関連付けて考えてみる。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 大日本図書の教科書や資料集などに多くの情報が示されています。
- インターネット ▶ NHK for Schoolにてコンテンツがあり、視覚的に学ぶことができる。
- インターネット ▶ 大日本図書のホームページにデジタルコンテンツがあり見ることができます。
- インターネット ▶ たくさんの情報を調べることができます。しかし約束を守って調べましょう。
- ※ 教科書に示されている実験であっても、安全のため子どもだけでは行わないようにする。

生活科(せいかつか)

○生活科の授業で学んだことを生かして、家庭で実際に試してみる。

- たとえば ▶ 自分ができるところをやってみる。（家の仕事のお手伝いや自分の身の回りのことなど）
- ▶ 身近なものを使って遊ぶ。
- ▶ 季節の変化で気付いたことをまとめてみる。
- ※ 身近なものを使った遊びについては、安全に配慮する必要があるものがある。子どもだけでは行わないようにする。

参考になるもの

- 教科書 ▶ 学習に役立つ情報が示されています。

音楽(おんがく)

○これまでに学習した教材について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、家庭でできる範囲に置いて実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。

○これまでに鑑賞した音楽について、その音楽のよさを見出し、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみる。また、その音楽を聴く。

図画工作(ずがこうさく)

○これまでに学習した題材について家庭でできる範囲において表現してみる。また、家庭にある材料を使って表現してみる。

○これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、自分の見方や感じ方を広げてみる。

家庭科

○授業で学習したこと（調理、生活に役立つ物の制作、掃除、整理整頓、洗濯など）をもとに生活をよりよくする家庭実践を考え実践したり、レポートとしてまとめたりする。

体育

○体育については、授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる。

たとえば ▶（例：体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸など力強い動きを高める運動 など）

※ 家の中で行う場合には、けがや騒音に気を付けて行うこと。

※ 屋外で行う場合には、感染予防に心がける。手洗い・うがいを徹底しておこなう。

参考になるもの

インターネット ▶ NHK for Schoolにて「はりきり体育ノ介」というコンテンツがあり、動きのコツなどが示されている。

上記内容のうち○（白丸）のものは、令和2年2月28日文部科学省発出「新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における臨時休業に伴う教育課程関係の参考情報について（2月28日時点） 別紙2 臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例」にて示されているものを、ご家庭向けに編集したものです。

文部科学省より学習支援コンテンツも公開されています。

小学校における学習支援コンテンツ(文部科学省)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html

参考になるサイト

おすすめキッズサイト(一般社団法人 教科書協会)

<http://www.textbook.or.jp/question/kids-site.html>

参考になるサイト

NHK for School

<http://www.nhk.or.jp/school/>

参考になるサイト

理科ねっとわーく(国立教育政策研究所)

<https://rika-net.com/>

参考になるサイト

○多様な動きをつくる運動(遊び)パンフレット(文部科学省)

① https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf

② https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf