



架 桥

令和2年 2月28日

新宿区立东户山小学校

校 长 江原 敦史

No. 1 1



“亲切地做好眼前的小事”

校长 江原 敦史

四年级的一位学生的自主学习笔记本写着如下内容。
(因为字数的关系做了大幅编辑)

“打扫完之后回到教室的时候、看到了伙食室的人来整理伙食车。那时、看到了他在整理牛奶盒。我觉得整理倒下的倒立的牛奶盒不是那个人工作。可是、如果不去整理后面使用的人会不方便。如果我们每个人都注意一下的话、会非常容易解决。虽然是麻烦的小事情、考虑之后的事情再去行动是非常重要的事情。由我开始、会做好摆正牛奶盒。”

非常优秀的内容、我访问了教室向那位学生表达了谢意。

我们的生活就是这样的小事连续。稍微夸张一点说的话、小事的积累就是那个人的生活态度、人生。在美国职业棒球联赛活跃过的 ICHIRO 选手说过、”大纪录是小事积累的延长线”。

本校会为了培育那样的儿童而去努力。

再次体验到了如果没有家长和地域各位的支援很难办到。

感谢今年度各位的支援。

【临时休校的联系】

- 1 临时休校等期间
 - 临时休校期间 3月 2日~3月25日
 - 春季休业期间 3月26日~4月 5日
- 2 临时休校以及春季休业期间中的联系
 - 主要使用学校邮件和学校主页随时进行通知。请务必确认。
 - 学年信息等也通过上記方法进行通知。
- 3 关于带回家的东西
 - 为了安全根据学年最少能带回家的东西会让儿童带回家。其余的东西由学校保管、下年度使用。学习用具的补充等新年度的班主任联系之后请做好对应。
- 4 关于伙食费的退款
 - 六年级学生和转出儿童、退款到伙食费存折。
 - 来年度在籍儿童、用作来年度的伙食费进行调整。
- 5 关于临时休校以及春季休业期间的学习课题
 - 根据各学年实态出课题、关于课题量会有所差距、请谅解。
 - 会包含还没有学习的内容、关于这些课题不需要勉强、做好能做的范围即可。可以参考教科书等。没有学习的内容、会在下学年进行指导。
- 6 关于今后的活动安排
 - 毕业式以外的活动(含家长会)也全部中止。
 - 关于毕业式等待教育委员会的联系之后进行通知。
 - 通知表会在新年度进行发布。(六年级学生会会在临时休校期间进行发布。今后会联系)
 - 关于每年实施的现一·五年级学生(新二·六年级学生)的新年度准备的登校、会在今后进行通知。
 - 关于入学式以及入学式的新二·六年级学生的参加、进行商讨之后、今后进行通知。
- 7 关于临时休校以及春季休业期间中的安全的生活
 - 请看另行发布的信息、做好指导。
 - 为了新型冠状病毒等的感染的预防、请尽量不要外出。

教职员勤务时间外、没有电话接听。

(平日) 18:00~7:30

(休日) 整日 (星期六·祝日·学校休业日)

(长期休业) 16:45~8:15 (春假·暑假·寒假)

没有语音留言功能。

2020年度的1学期开始的主要的预定等进行通知。(现在时间的预定)

1学期始业式·入学式 4月6日(一)

1学期家长会 1年,2年,3年,4月16日(四) 4年,5年,6年,4月17日(五) 若草,4月20日(一)

运动会 5月30日(六) 学校公开·学校说明会 6月20日(六)·23日(二)

详细的来年度的学校经营方针·活动安排等、在4月的家长会进行说明。



～ 各学年（高学年） ～



6年

（担任）

小学校生活最后的一年。初次担任了二班级。有分开的不舍、还有作为最高学年的不安。可是、作为学校的前辈、照顾一年级学生、在各种各样活动里尽职尽责、都很好的完成了。真是符合70周年节目的样子。最后的运动会、大家认真的眼神让人感动。

馆山移动教室、与大家一起看的景色、是最美好的回忆。

音乐学习发表会、与大家一起创作的和声。与六年级学生一起度过的一年间、对于我来说真是无法取代的回忆。非常感谢。

春天开始将要进入新的阶段。六年间积累的自信、希望飞跃成长。

若草6年

（担任）

剩下的登校日少于20日、繁忙的生活的若草六年级学生。现在正在同时进行着离巢会和若草送别会的准备、还有毕业文集的制作等、比起以前能看到紧张的表情。在那当中如果稍微的感到疲劳的时候、到有温暖阳光的屋顶庭园、与在教室饲养的乌龟玩耍、珍惜休息时间度过。看到孩子们放下紧张的肩膀、轻松的孩子们的笑颜、看着的人也会感到安心。今后、毕业式的练习会逐渐正规化。在繁忙的日程当中向着毕业和进学、好好度过最后的时间、会进行指导。

5年

（担任）

”作为高学年…”时常思考的1年间。

4月份不知道应该怎么行动而困惑的五年级学生、1年快要结束的现在、每个人都好好地作为”高学年”活跃的样子、让人感到安心。送别六年级会结束、承接学校领导的职责、自觉心好像更加变强了。一方面、平常的欢快快乐的氛围气还健在！保持这个状态像五年级学生一样、登上最高学年的阶段。剩下的1个月”气合”满满地努力吧！！

若草5年

（担任）

成为高学年、学级里照顾低学年、与交流学级的朋友们一起做委员会活动、”如果自己不去努力！”的意识在各种场合不断被要求的1年间。

2月7日的送别郊游、作为纵向分班的领导、积极地与下级生说话、现在向着3月的送别会的”向六年级学生表达感谢之心”节目、努力进行着练习。

现在已经是非常可靠的五年级学生了。

4年

（担任）

以1年后是高学年！的意识、从4月开始进行了学校生活。”像成为下级生的模范”“去年从四年级学生学会的事情、教给现在的三年级学生”这样的孩子们的想法、逐渐成为了能看到的形态的1年间。

在校外学习、有很多机会接触实物的四年级学生。保管在哪个参观学习、都会主动去了解劳动者的心情、传达了感谢的心情。向支持我们的生活的人表示关心、传达感谢之心、得到了成长。

直面问题时、孩子们自己互相商谈解决的积极心态、让人觉得非常可靠。

若草4年

（担任）

升为四年级学生、转眼间1年过去了。四年级的儿童、迎接新的伙伴、在新的人间关系当中、发挥自己的个性。校外学习和若草交流、女神湖宿泊学习、运动会、展览会、展览会等、通过各种各样的活动、培养友情和伙伴意识、心身得到了成长。

4月开始、成为了高学年。委员会活动也开始了、学校里活跃的机会增多了。更加发挥自己的个性、希望更加活跃。

剩下的1个月、认真做好能做的事情、得到自信、向着前方前进！

《编辑后记》



感谢阅读今年度的学校信息“架桥”。传达了校内的活动、发生的事情、儿童的平常的样子等。如果有什么意见请通知我们。

（编辑担当：）

☆如果有关系和准备…☆（生活指导主任）

感谢今年度对于学校教育的协助。通过每月的避难训练等、孩子们学到了发生灾害时如何守护自己的生命。

东日本大震灾不久就要到过去9年了。今年度是”台风的受灾”比较严重。从新认识到了发生自然灾害时、家庭之间的关系、与地域的关系的重要性。为了互相帮助、需要在日常生活中建立【关系】。还有、【准备】。灾害本身很难避免、考虑到各种情况、做好准备还是可以做到。不知道何时会发生的灾害、请在各家庭里探讨一下”这时候、该怎么做？”。还有、”如果准备这个会好一点。”请商谈对策。

请确认本校主页。

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-higashitoyama/>

多语言版、今后会在学校主页发布