



# かけはし



“သင့်ရှေ့မှောက်၌ရှိသောအသေးအဖွဲ့ကိစ္စများပင်လျှင်သေချာစွာကိုင်တွယ်လုပ်ဆောင်ပါ”

ကျောင်းအုပ်ကြီး Mr. Atsushi Ebara

အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို စတုတ္ထတန်းကျောင်းသားများမှတ်စုစာအုပ်တွင် ရေးသားထားပါသည်။(စာလုံးအရေအတွက်များပြားသောကြောင့် သေချာစွာ စာလုံးများကို တည်းဖြတ်ရေးသားထားပါသည်။)

“သန့်ရှင်းရေးလုပ်ပြီးစာသင်ခန်းသို့ပြန်ရောက်လာအခါ ကျောင်းနေ့လည်စာလည်းကိုသန့်ရှင်းရေးလုပ်ဖို့နေ့လယ်စာစားခန်းထဲကလူလာသည်ကိုမြင်ခဲ့ပါသည်။ထိုလူသည်နို့ဘူးများကိုစီစီရီရီလုပ်နေသည်ကိုသတိပြုမိခဲ့တယ်။ထိုနို့ဘူးလဲနေတာတို့၊ဇောက်ထိုးဖြစ်နေတာတို့ကိုပြန်ပြီးစီစီရီရီလုပ်ပေးရလောက်အောင် သူ့အလုပ်မဟုတ်ဘူးလို့ထင်ခဲ့မိပါသည်။ဒါပေမယ့် သူ့အဖွဲ့လိုမှမစီပေးခဲ့ဘူးဆိုပါက နောက်လူအဖွဲ့ရောက်လိမ့်မည်ဖြစ်သည့်အတွက် ပြင်ပေးခဲ့သည်ဟုထင်ပါသည်။ ထိုအရာကိုကျွန်ုပ်တို့တစ်ဦးစီဂရုစိုက်မိမည်ဆိုပါက လွယ်ကူစွာလုပ်နိုင်သည့်အရာပင်ဖြစ်သည်။အသေးအဖွဲ့ကိစ္စများဖြစ်ပါစေတပါးသူအတွက်အနောက်အယုက်မဖြစ်စေရန်နှင့်နောက်ပိုင်းဘလိုကိစ္စတွေဖြစ်လာနိုင်တယ်ဆိုတာကိုပဲတွေးပြီးလုပ်ဆောင်ရန်မှာအရေးကြီးလှပါသည်။ကျွန်တော်ကတော့အရင်ဦးစွာနွားနို့ဘူးတွေ စီစီရီရီထားခြင်းမှစ၍ သတိထားလုပ်ဆောင်သွားချင်ပါသည်။”

အကြောင်းအရာကကောင်းသည့်အတွက်ကြောင့်စာသင်ခန်းထဲသွားပြီးကလေးများကိုကျေးဇူးတင်စကားပြောခဲ့သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည်ဤကဲ့သို့သောသေးငယ်သောအရာများဖြင့်ချိတ်ဆက်လျက်ရှိပါသည်။ချွဲကားပြောဆိုရမည်ဆိုပါက ထိုသေးငယ်သောအရာများစုပုံလိုက်လျှင်ထိုလူ၏နေထိုင်မှုပုံစံနှင့်ဘဝပင် ဖြစ်ပါသည်။အားကစားကလပ်အသင်းကြီးတွင် ကစားနေသည့်Mr. Ichiroသည်“ကြီးမားတဲ့မှတ်တမ်းများသည်ထိုသေးငယ်တဲ့အရာများစုဆောင်းခြင်းမှဖြစ်ပေါ်လာသည်”ဟုပြောကြားခဲ့သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းသည်ထိုကဲ့သို့သောကလေးများကိုပြုစုပျိုးထောင်လာခဲ့ပါသည်။

သို့သော်မိဘများနှင့်ဒေသခံပြည်သူများ၏အကူအညီမပါလျှင်ပြုလုပ်ရန်မလွယ်ကူလှပေ။ဒီနှစ်သင်တန်းအားလုံးရဲ့ ထောက်ပံ့မှုအတွက်ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

## ယာယီကျောင်းပိတ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍အကြောင်းကြားခြင်း

၁။ ယာယီကျောင်းပိတ်သည့်အချိန်ကာလ

- ယာယီကျောင်းပိတ်သည့်အချိန်ကာလ မတ်လ ၂ ရက် - မတ်လ ၂၅ ရက်
- နွေးဦးရာသီပိတ်သည့်အချိန်ကာလ မတ်လ ၂၆ ရက် - ဧပြီ ၅ ရက်

၂။ ယာယီကျောင်းပိတ်ရက်နှင့်နွေးရာသီပိတ်ရက်အတွင်းဆက်သွယ်ခြင်း

- အဓိကအားဖြင့်ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျောင်းသို့ပေးပို့သည့်မေးလ်နှင့်ကျောင်းဝက်ဘ်ဆိုက်ကိုအသုံးပြု၍သင့်အားမည်သည့်အချိန်တွင်မဆိုဆက်သွယ်မည်။ကျေးဇူးပြု၍ မပျက်မကွက် စစ်ဆေးပေးပါရန် တောင်းဆိုပါသည်။
- ကျောင်းနှင့်ပတ်သက်သော သတင်းအချက်အလက်များအား အထက်တွင်ပြထားသည့် နည်းလမ်းများထဲမှ တနည်းနည်းကို အသုံးပြုကာ အကြောင်းကြားပေးမည်ဖြစ်သည်။

၃။ သယ်ဆောင်လို့ရနိုင်မည့်ပစ္စည်းများနှင့်ပတ်သက်၍

- ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရေးအတွက်အတန်းတစ်ခုစီမှာသယ်ဆောင်နိုင်သည့်ပစ္စည်းအရေအတွက်အားအနည်းဆုံးအထိ လျော့ချထားပါသည်။အခြားသောပစ္စည်းများကိုကျောင်းတွင်ထိန်းသိမ်းထားရှိကာနောက်အတွက်ကိုလည်းအသုံးပြုပါမည်။ သင်ကြားရေးကိရိယာများပြန်လည်ဖြည့်ရေးအတွက်ကတော့နောက်နှစ်မှာတာဝန်ကျသည့်တာဝန်ခံမှဆက်သွယ်အကြောင်းမှ

သာ လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်သည်။

၄။ကျောင်းနေ့လည်စာကြေးပြန်အမ်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍

- ငါတန်းကလေးများနှင့်ရွှေ့ပြောင်းခံရသည့်ကလေးများအား ကျောင်းမှ နေ့လည်စာအကောင့်ထဲသို့ငွေပြန်အမ်းမည်။
- နောက်နှစ်စာရင်းသွင်းထားသည့်ကျောင်းသားများအား နောက်နှစ်၏နေ့လည်စာကုန်ကျစရိတ်နှင့်ပြန်ညှိပေးမည်။

၅။ယာယီကျောင်းပိတ်ရက်နှင့်နှေးနှီးရာသီပိတ်ရက်များတွင် လေ့လာသင်ယူရမည့် သင်ခန်းစာများနှင့်ပတ်သက်၍

- သင်ခန်းစာများကို အတန်းတစ်ခုစီ၏လက်ရှိအခြေအနေကိုလိုက်၍ ပေးအပ်ရသောကြောင့် ပေးလိုက်သည့်ပမာဏမှာ အနည်းအများကွာခြားချက်များရှိနိုင်သည်ကို နားလည်သဘောပေါက်ပါ။
  - ၎င်းတွင်မသိနားမလည်သောအကြောင်းအရာများပါဝင်ကောင်းပါဝင်နိုင်သောကြောင့်အတင်းမကြိုးစားဘဲ ကိုယ်တတ်နိုင်သလောက်ကိုပဲလုပ်လိုရပါသည်။ဖတ်စာအုပ်များကြည့်ပြီးလည်းလုပ်လိုရပါသည်။
- မသင်ကြားရသေးသောအကြောင်းအရာများအား နောက်လာမည့်စာသင်နှစ်တွင် လေ့လာသင်ယူသွားရမည်။

၆။နောက်လာမည့်ပွဲအခမ်းအနားအချိန်ဇယားများနှင့်စပ်လျဉ်း၍

- ဘွဲ့နှင်းသဘင်အခမ်းအနားကလွဲ၍အခြားသောအခမ်းအနားများ(မိဘများအစည်းအဝေးအပါအဝင်)အားလုံးကိုဖျက်သိမ်းမည်။ ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ ကိုဆက်သွယ်ပြီးသည့်နောက်တွင်ဘွဲ့နှင်းသဘင်အခမ်းအနားနှင့်ပတ်သက်သည်ကိုသင့်အားအကြောင်းကြားပါမည်။အကြောင်းကြားစာကိုနှစ်သစ်တွင်ဖြန့်ဝေမည်။(ငါတန်းကျောင်းသားများအားယာယီပိတ်ရက်ချိန်တွင်ဖြန့်ဝေပေးမည်။ နောက်လာမည့်နှစ်ဆက်သွယ်ပါမည်။)
- နှစ်စဉ်ပို့ချနေသည့်ယခုလက်ရှိ ၁တန်းနှင့်၅တန်းကျောင်းသားများ(၂တန်းနှင့်၆တန်းကျောင်းသားသစ်များ)၏နှစ်သစ်အတွက်ပြင်ဆင်မှုအကြောင်းအရာများနှင့်ပတ်သက်သည်များကို နောက်ပိုင်းတွင် အကြောင်းကြားပါမည်။
- ကျောင်းဝင်ခွင့်အခမ်းအနားနှင့်ဒုတိယတန်း၊၆တန်းကျောင်းသားသစ်များတက်ရောက်ဖို့အကြောင်းကိုလည်းသုံးသပ်
- စဉ်းစားပြီးနောက်အကြောင်းပြန်ပါမည်။

၇။ယာယီကျောင်းပိတ်ရက်နှင့်နှေးနှီးရာသီပိတ်ရက်များတွင်လုံခြုံသောနေထိုင်မှု

- သိခြားစိဖြန့်ဝေပေးထားသည့်စာများကို ကြည့်ပြီး ညွှန်ကြားမှုကိုလုပ်ဆောင်ပါ။
- ယခုအသစ်ပေါ်လာသည့် coronavirusဆိုသည့်ရောဂါမဖြစ်စေရန် အတတ်နိုင်ဆုံးအပြင်မထွက်ပါနှင့်။

ဆရာများနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏အလုပ်ချိန်ပြင်ပတွင်အဖြေပေးစက်မှဖြေပေးမည်ဖြစ်သည်။

(တနင်္လာမှသောကြာနေ့) 18: 00-7: 30

(အားလပ်ရက်များ) တနေ့လုံး ဖြစ်သည်။(စနေနေ့၊ တနင်္ဂနွေ၊ ရုံးပိတ်ရက်များ၊ ကျောင်းပိတ်ရက်များ)

(အလုပ်ပိတ်ရက်ရက်များ) 16: 45-8: 15 (နေ့ ဦး ရာသီ၊ နေ့ရာသီ၊ ဆောင်းရာသီ)

မက်ဆေ့ချ်ကိုမှတ်တမ်းတင်သည့်လုပ်ဆောင်ချက်မရှိပါ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ၂၀၂၀ ပထမစာသင်နှစ်အစ၏အဓိကအစဉ်များကိုသင့်အားအကြောင်းကြားပါမည်။

**(ဒီနေ့အတွက်အချိန်ဇယားဖြစ်သည်။)**

ပထမစာသင်နှစ်စတင်သည့်ဖွင့်ပွဲနှင့်ဝင်ခွင့်အခမ်းအနား - ဧပြီလ၆ရက်နေ့(တနင်္လာနေ့)

ပထမစာသင်နှစ်၏မိဘများအသင်းအစည်းအဝေး - ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်၊ ကြာသပတေးနေ့၊ ဧပြီ ၁၆ရက်

စတုတ္ထနှစ် ၊ ပဉ္စမနှစ် ၊ ဆဋ္ဌမနှစ် - ဧပြီလ ၁၇ရက်နေ့(သောကြာ) wakakusa ဧပြီ ၂၀ရက် (တနင်္လာ)

ပြေးခုန်ပစ်အားကစားပြိုင်ပွဲ - မေလ ၃၀ ရက် (စနေ)

ကျောင်းဖွင့်ပွဲနှင့်ကျောင်းရှင်းလင်းပွဲ - ဇွန် ၂၀ ရက် (စနေနေ့) နှင့် ၂၃ ရက် (အင်္ဂါနေ့)

လာမည့်နှစ်အတွက်စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာမူဝါဒများနှင့်အခမ်းအနားအစီအစဉ်များကိုဧပြီလမိဘများအသင်းအစည်းအဝေးတွင်ရှင်းပြပါမည်။



~ အတန်းအသီးသီးမှ ( နောက်ဆုံးတစ်နှစ် ) ~



**ခြောက်တန်းနှစ်**

**တဝန်ခံ**

မူလတန်းကျောင်းသားဘဝ၏နောက်ဆုံးနှစ်ဖြစ်သည်။ကျွန်ုပ်သည်ပထမဦးဆုံးအတန်းနှစ်ခု၏အတွေ့အကြုံများရရှိခဲ့ပါသည်။ အတန်းကွဲသွားသည့်အခါခံစားရသည့်အထီးကျန်ခြင်းနှင့်နောက်ဆုံးနှစ်ဖြစ်သည့်အတွက် စိတ်ပူပန်ခြင်းများလည်းရှိနေမည်ဟု ထင်ပါသည်။သို့သော်ကျောင်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့်ပထမတန်းကျောင်းသားများအပေါ်ဂရုစိုက်စောင့်ရှောက်ပေးခြင်းနှင့် အမျိုးမျိုးသောအကြောင်းအရာများတွင်မိမိ၏အခန်းကဏ္ဍကိုအောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သည်။အမှန်စင်စစ်ဂုဏ်နှစ်မြောက် နှစ်ပတ်လည်အထိမ်းအမှတ်အတွက်သင့်လျော်သောပုံရိပ်အဖြစ်ရှိနိုင်ခဲ့သည်ဟုကျွန်ုပ်ထင်ပါသည်။

နောက်ဆုံးအကြိမ်ဖြစ်သည့်အားကစားပွဲနှင့်ထိုပွဲတွင်အားလုံးမှအထင်ကြီးလေးစားစွာဖြင့်ကြည့်နေမည့်အကြည့်စသည်တို့မှာအလွန်ပင် စိတ်လှုပ်ရှားဖို့ကောင်းလွန်းပါသည်။Tateyamaမိုဘိုင်းစာသင်ခန်းမှအားလုံးနဲ့အတူမြင်တွေ့ခဲ့သောရှုခင်းများသည်အကောင်းဆုံးသော အမှတ်တရများဖြစ်သည်။ဂီတလေ့လာတင်ဆက်မှုတွင်အားလုံးပူးပေါင်းဖန်တီးထားသည့်harmony၊ဆဋ္ဌမတန်းကျောင်းသားများနှင့် အတူကုန်ဆုံးခဲ့သည့် ဒီတစ်နှစ်တာသည် ကျွန်တော်အတွက် တန်ဖိုးဖြတ်မရ အစားထိုးလို့မရနိုင်သည့်အရာဖြစ်ပြီး အလွန်ပင်ကျေးဇူးတင်ပါသည်။နောက်ဆုံးတော့နှစ်ဦးကုန်ပြီးကျောင်းတွေစဖွင့်တော့မည်ဖြစ်သည်။

၆နှစ်တာလုံးစုဆောင်းထားသည့် ယုံကြည်ချက်များနှင့်အတူ ကြိုးစားကြဖို့မျှော်လင့်ပါသည်။

**Wakakusa ခြောက်တန်းနှစ်**

**တဝန်ခံ**

ကျန်ရှိသောကျောင်းတက်ရက်သည်ရက်ပေါင်း ၂၀အောက်ဖြစ်ပြီး၊အလုပ်များနေသောWakakusaခြောက်တန်းကျောင်းသား ဖြစ်သည်။ယခုခြောက်တန်းကျောင်းသားများ၏နှုတ်ဆက်ပွဲအတွက်ပြင်ဆင်မှုများနှင့်အတူကျောင်းဆင်းပွဲအတွက်စာအုပ်ကိုတစ်ချိန် တည်းတွင်ထုတ်လုပ်ရန်ကြိုးစားနေပြီးယခင်ကထက်ပိုမိုတင်းကျပ်သည်ဟုကျွန်ုပ်ခံစားမိသည်။ဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာနည်းနည်းမောပန်း လာတဲ့အခါနွေးထွေးတဲ့နေရောင်ရသည့်ခေါင်မိုးဥယျာဉ်ကိုထွက်သွားခြင်းနှင့်စာသင်ခန်းထဲမှာမွေးထားသည့်လိပ်တွေနဲ့ကစားပြီးအနား ယူပြီးအချိန်ကိုအကျိုးရှိရှိကုန်ဆုံးနေကြပါသည်။ယခုကဲ့သို့သက်တောင့်သက်သာဖြင့်ပြုံးပျော်နေကြသောကလေးများ၏အပြုံးကိုမြင် သည့်အခါစိတ်သက်သာရာရပါသည်။ထို့နောက်ဘွဲ့နှင့်သဘင်အခမ်းအနားအတွက်လေ့ကျင့်မှုများကိုအပြင်းအထန်ပြုလုပ်သွားမည်။ အလုပ်ရှုပ်နေသည့်အခြေအနေ၌ပင်ဘွဲ့ယူဖို့ရန်နှင့်ကျောင်းဆက်တက်ဖို့စိတ်ဆန္ဒကိုမြှင့်တင်နိုင်ရေးအတွက်ကျန်ရှိနေသည့်အချိန်များကို အကောင်းမွန်ဆုံးကုန်ဆုံးသွားချင်ပါသည်။

**ငါးတန်းနှစ်**

**တဝန်ခံ**

“အတန်းကြီး(နောက်ဆုံးတစ်နှစ်)ဆိုတာဘာလဲဆိုပြီး ?” အမြဲတမ်း မေးခံလာရတဲ့တစ်နှစ်တာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ဧပြီလတွင်မည်သို့ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုရှုပ်ထွေးနေသောငါးတန်းကျောင်းသားများသည်ပြီးဆုံးတော့မည့်တစ်နှစ်တာအတွက်တစ်ယောက်ချင်းစီသည် “အတန်းကြီးများ”အနေဖြင့်တတ်ကြွစွာပါဝင်နေခြင်းကိုကြည့်ပြီးအားကိုးအားထားပြုစရာကောင်းလှသည်ဟု ခံစားမိပါသည်။ခြောက်တန်းကျောင်းသားများအတွက်နှုတ်ဆက်ပွဲပါတီကိုကျင်းပပြုလုပ်ပီးကာကျောင်း၏ခေါင်းဆောင်ဆိုသည့် ကဏ္ဍကို တာဝန်ယူကာ နီးကြားထကြွနေသည်။တဖက်မှာလည်းပျော်ရွှင်စရာကောင်းသည့်နေထိုင်မှုမှာလည်းပျောက်ကွယ်မသွားဘဲ တည်မြဲနေပါသည်။ယခုကဲ့သို့ပင်ငါးတန်းကျောင်းသားများပီသစွာအတန်းကြီးကိုတက်ရောက်သွားဖို့မျှော်လင့်မိပါသည်။

ကျန်ရှိနေသည့်တလကို “တက်ကြွစွာဖြင့်”ကြိုးစားသွားမည်။

Wakakusa ငါးတန်းနှစ်

တဝန်ခံ

အတန်းကြီးဖြစ်လာပြီးအတန်းငယ်များအားစောင့်ရှောက်ခြင်း၊ဆွေးနွေးဖလှယ်ရေးအတန်းမှသူငယ်ချင်းများနှင့်အတူကော်မတီအတွက်လုပ်ဆောင်ခြင်းတို့ပြုလုပ်၍ “မကြီးစားလို့မရဖူး”ဆိုသည်ကိုသတိပြုမိသည့်တစ်နှစ်တာဖြစ်ခဲ့သည်။

ဖေဖော်ဝါရီလဂုရုက်နေ့နှုတ်ဆက်လေ့လာရေးခရီးစဉ်တွင်ကစားသည့်Tatewariဂိမ်းအဖွဲ့၏ခေါင်းဆောင်တစ်ယောက်အနေဖြင့်တာဝန်ယူပီးအငယ်တန်းကကျောင်းသားများအားတွဲခေါ်ခဲ့သည်။ယခုမတ်လတွင်ပြုလုပ်မည့်နှုတ်ဆက်ပွဲပါတီတွင်“ဆဋ္ဌမတန်းကျောင်းသားများအားကျေးဇူးတင်သည့်စိတ်ကိုဖော်ပြရေး”အစီအစဉ်များအတွက်အပြင်းအထန်လေ့ကျင့်နေပါသည်။အခုကတည်းကအားကိုးဖို့ကောင်းလောက်အောင်ကြိုးစားနေကြသည့်ငါးတန်းကျောင်းသားများဖြစ်သည်။

စတုတ္ထနှစ်

တဝန်ခံ

တစ်နှစ်ပြီးဆုံးသွားလျှင် အတန်းကြီးဖြစ်ပြီ !ဟူသော အသိစိတ်ဖြင့် ဧပြီလကိုနေထိုင်လာခဲ့ပါသည်။ငါတို့သည် “အငယ်တန်းကျောင်းသားများ၏စံပြဖြစ်ချင်တယ်”၊ “မနှစ်ကစတုတ္ထတန်းကနေသင်ယူခဲ့တဲ့အရာတွေကိုလက်ရှိတတိယတန်းကျောင်းသားများကိုဝေမျှပေးချင်တယ်”ဆိုသည့်စိတ်တွေကိုသိသိသာသာမြင်ရသည့်တစ်နှစ်တာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ကျောင်းဝင်းပြင်ပ၌သင်ယူနိုင်သည့်အရာနှင့်ထိတွေ့ရန်အခွင့်အရေးများစွာရှိသောစတုတ္ထတန်းကျောင်းသားများဖြစ်သည်။သွားရောက်လေ့လာသည့်နေရာတိုင်းကအလုပ်သမားများ၏ခံစားချက်များကိုနားလည်ရန်ကြိုးစားခြင်းနှင့်ကျေးဇူးတင်ကြောင်းကိုထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်းများကိုတွေ့မြင်ခဲ့ရပါသည်။သူတို့၏နေထိုင်မှုဘဝကိုထောက်ပံ့ပေးတဲ့သူတွေကိုစိတ်ဝင်တစားဖြင့်ကျေးဇူးတင်ကြောင်းထုတ်ဖော်ပြောဆိုချင်သည့်စိတ်ဟာပို၍များပြားလာပါသည်။ပြဿနာတခုကြုံလာရသည့်အခါမိမိတို့ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီးဖြေရှင်းကြသည့်အကောင်းမြင်သဘောထားများရှိနေခြင်းဟာအလွန်ပင်စိတ်ချယုံကြည်ထိုက်ဖို့ကောင်းလှသည့်ကျောင်းသားများပင်ဖြစ်ပါသည်။

Wakakusa စတုတ္ထနှစ်

တဝန်ခံ

စတုတ္ထတန်းကျောင်းသားများအဖြစ်အတန်းမြင့်တက်လာပြီးအချိန်ခဏလေးမှာတစ်နှစ်တာဟာကုန်ဆုံးတော့မည်ဖြစ်သည်။စတုတ္ထတန်းကျောင်းသားများသည်သူတို့၏မိတ်ဆွေသစ်များကိုကြုံဆိုပြီးလူသစ်များနှင့်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရာတွင်သူတို့၏ပင်ကိုစရိုက်ကိုပြသဖို့ကြိုးစားနေကြပါသည်။ကျောင်းပြင်ပမှအကြောင်းအရာများသင်ယူခြင်း၊wakakusaအတန်းနှင့်ရင်းနှီးဖလှယ်ခြင်း၊ GoddessLakeအားသွားရောက်လေ့လာခြင်း၊အားကစားပြိုင်ပွဲ၊ပြပွဲများမှတစ်ဆင့်အချင်းချင်းရင်းနှီးချစ်ခင်မှုမှာတိုးပွားလာကြသည်။ဧပြီလမှစ၍အတန်းကြီးကိုတက်ရောက်ရတော့မည်ဖြစ်သည်။ရှေ့လျှောက်တွင်ကော်မတီ၏လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်ခြင်းများစတင်မည်ဖြစ်ပြီးကျောင်းတွင်တက်ကြွစွာလုပ်ဆောင်ရန်အခွင့်အလမ်းများတိုးပွားလာလိမ့်မည်။သူတို့၏ကောင်းသည့်အရာများ၊အားသာချက်များကိုပိုမိုပြသနိုင်ကာအခန်းကဏ္ဍတိုင်းမှာတက်ကြွစွာပါဝင်သွားဖို့မျှော်လင့်ပါသည်။ကျန်တဲ့လတစ်လလုံးအတွက်ကိုယ်လုပ်နိုင်သည့်အရာများကိုတိုးလုပ်ကာ ယုံကြည်မှုရှိစွာရေသို့လျှောက်လှမ်းသွားချင်ပါသည်။

“နောက်ဆက်တွဲ ”  
“Kakehashi”ကိုကြည့်ရှုပေးသည့်အတွက်အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျောင်းရှိကလေးများ၏ဖြစ်ရပ်များ၊အဖြစ်အပျက်များနှင့်နေ့စဉ်အခြေအနေများအကြောင်းပြောပြနိုင်ခဲ့သည်ဟုထင်ပါသည်။  
သင်သတိထားမိသည့်အကြောင်းအရာများရှိပါက ပြောပြနိုင်ပါသည်။  
(အယ်ဒီတာ )



★အပြန်အလှန်ချိတ်ဆက်မှုနှင့်ပြင်ဆင်မှုသာရှိမည်ဆိုပါက★

(နေထိုင်မှုလမ်းညွှန် တာဝန်ခံ )

ယခုနှစ်ကျောင်းပညာရေး၌သင်တို့၏ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအတွက်ကျေးဇူးတင်ပါသည်။  
လစဉ်ကယ်ဆယ်ရေးလေ့ကျင့်ခန်းများမှတစ်ဆင့်ကလေးများသည်ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ချိန်တွင်သူတို့၏အသက်အန္တရာယ်ကိုမည်သို့  
ကာကွယ်ရမည်ကိုလေ့လာသင်ယူခဲ့ကြသည်။ဘာလိုလိုနှင့်ဂျပန်အရှေ့ပိုင်းလျှင်လှုပ်သွားခြင်းဟာယခုဆိုနှစ်ပြည့်သွားပြီဖြစ်သည်။  
ယခုနှစ်ကတော့"တိုင်ဖွန်းမုန်တိုင်း"ကြောင့်အပျက်အစီးများသည့်နှစ်ဖြစ်ပါသည်။  
ထပ်မံ၍သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြုံတွေ့ရပါကမိသားစုများနှင့်ရပ်ရွာလူထုနှင့်ဆက်သွယ်မှုသည်အရေးကြီးကြောင်းပြောပြထားပါသည်။  
တစ်ဦးကိုတစ်ဦးထောက်ပံ့ရန်နေ့စဉ်ဘဝ၌ဆက်သွယ်မှုလိုအပ်သည်။ထို့အပြင်[ပြင်ဆင်မှု]လည်းအရေးကြီးသည်။  
ဘေးအန္တရာယ်ကိုရပ်တန့်ရန်ခက်ခဲသော်လည်းကျွန်ုပ်တို့သည်ဖြစ်လာနိုင်သည့်အခြေအနေကိုခန့်မှန်းနိုင်ပြီးအမျိုးမျိုးအတွက်ပြင်ဆင်နိုင်  
သည်။ဘယ်အချိန်ဖြစ်မည်ကိုမသိနိုင်သောဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုဖြစ်သောကြောင့်အိမ်ထောင်စုတစ်ခုစီတိုင်းက"ဖြစ်လာလျှင်ဘာလုပ်ရမ  
လဲ?"ဆိုတာကိုမေးထားပါ။ထို့နောက် "ဘာတွေပြင်ဆင်ထားရမလဲဆိုတာ"ကိုလည်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးထားပါ။

ဘာသာစကားမျိုးမျိုးဖြင့်ဖတ်လို့ရနိုင်မည့်ဗားရှင်းကိုနောက်လာမည့်နေ့ရက်တွင်ကျောင်းဝက်ဘ်ဆိုက်ပေါ်တွင်တင်ပါလိမ့်မည်။