



# かけはし

令和5年 7月 3日  
 新宿区立東戸山小学校  
 校長 宇山 幸宏  
 No.4

## 「カイコの学習」

副校長

校庭には夏トンボが高い青空の下を泳ぎ、プールの子どもの元気な声が響いています。2年生の育てているトマトも鈴なりにかわいい青い実をつけ、5年生の田んぼにも稲が植えられました。東戸山小学校の夏がやってきました。

東戸山小学校の夏といえば、若草学級のカイコ飼育。東戸山小学校の特色の一つである「いのちの学習」の一環として、カイコを飼育しています。カイコは完全に家畜化された昆虫として、日本では日本書紀などにすでに養蚕や機織りが各地に広まっていたことを示す記述があります。カイコは野生回帰能力を完全に失った唯一の家畜化動物(昆虫—完全変態)で、人間による管理なしでは生育することはできません。人間の生活のためにカイコの幼虫はほとんど移動せず、成虫は羽があるのに飛ばません。カイコは人が世話をしないと生きてはいけません。本校の校庭には、あちらこちらに桑の木があります。カイコを育てるには、絶好の環境です。子どもたちは、校内の桑の木から、葉を取ってきて蚕に与えます。カイコは生態がよく解っているので、子供達にも理解しやすく教材にしやすい面があります。また、蚕の飼育は様々な教科等領域の内容が含まれているとも考えられます。【算数】幼虫や繭の「数を数える」、量りで「重さを量る」、繭の糸の「長さを測る」、蚕や繭の「平均を取る」。【国語】「蚕や繭、桑などの漢字を書くことができるようになる。【社会】生産から出荷までの流通を知ることができる。孵化仕立ての蚕からの成長や飼育をする。また、【課題設定能力】飼育・観察を通して生じた疑問を整理し、自分の調べたいことをはっきりさせる。【情報活用能力】調べたいことに応じた資料を見付けようとする。必要な情報を選び出し、分かったことを自分の言葉で記録する。

疑問に思ったことを、周りの人に聞いたり資料で調べたりすることも解決策の一つですが、本物から学ぶに勝るものはありません。

イギリスの自然科学者チャールズ・ダーウィンの言葉で、「生き残る種とは、最も知的なものではなく、最も強いものでもない。自らが置かれた移り変わる環境に、最もよく適応し、順応できたものである。」とあります。これは、子ども達の成長にも言えることです。友達との関係、学習に向かう態度、社会性を身に付けていくには、ある一つのことだけに固執してこだわることも必要な場面がありますが、環境に適応して自分の力を高めていけるかが大切です。カイコは、人間が改良した生き物ですが、カイコ自身も、その環境に適応していったからこそ、今の姿があるのではないのでしょうか。

東戸山小の子ども達もたくましく生きていってほしいです。



2年生

収穫したキュウリとピーマン



若草学級

カイコのお世話

## 【7・8月行事予定】

3	月	・全校朝会 ・安全指導	
4	火	・避難訓練	SC
5	水	・こころの劇場(6)	
6	木	・まなびの教室個人面談 ・若草合同移動教室事前検診	SC
7	金	・社会科見学(3) ・新宿中体験授業(6)	SC
10	月	・全校朝会	
11	火		SC
12	水	・合同移動教室(若)始	
13	木	・まなびの教室 1学期学習終了	SC
14	金	・合同移動教室(若)終	SC
17	月	=海の日=	
18	火	・たてわり班活動 ・着衣水泳(5・6)	SC
19	水	・大掃除 ・給食終[給食あり] 下校 13:55	
20	木	・終業式[給食なし] ・プール納め ・水泳指導終 下校 12:20	
21	金	・夏季休業日始	
22	土	・区民プール始～(8/4終)	
*夏季水泳指導、さわやか教室は、実施しません。			
8月			
8月7日(月)～10日(木) 学校閉庁期間			
*この期間、学童クラブは、実施していますが、学校の教職員は、不在になります。			
3	木	・夏季施設「女神湖」参加児童登校日(5)	
6	日	・夏季施設「女神湖」1日目(5)	
7	月	・夏季施設「女神湖」2日目(5)	
8	火	・夏季施設「女神湖」3日目(5)	

## 【2学期・8月行事予定】

24	木	・夏季休業日終	
25	金	・2学期始業式[給食なし] 下校 12:20	SC
28	月	・給食始[給食あり] ・発育測定(1・2・3・若) ・個人面談①	
29	火	・発育測定(4・5・6) ・個人面談②	SC
30	水	・個人面談③ ・社会科見学(6)	
31	木	・個人面談④	SC
9/1	金	・安全指導 ・個人面談⑤	SC

※ 感染拡大等の状況により、今後も行事等の変更(中止や日程の変更等)があり得ることをご了承ください。

## 「外国語学習」

外国語担当

外国語学習は英語を主に学習しており、5・6年生は年間70時間、3・4年生は年間35時間学習しています。そのうち3・4年生は35時間全ての時間、5・6年生は、半分の35時間をネイティブスピーカーのALTが入って授業を行っています。

目標は、外国語での言語活動を通して、外国語によるコミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成することです。また、外国語学習では「聞くこと」「話すこと」が中心ですが、「読むこと」「書くこと」の基礎的な技能も学びます。これらは、中学校での英語科の学習につながる、大切な学習となります。なお、新宿区では、1・2年生や特別支援学級でも年間10時間程度、ALTが入って英語に親しむ学習を行っています。

## 「たてわり班活動」

特活部

先日、今年度の第1回たてわり班活動が行われました。6年生が中心となり「名前を覚えるゲーム」を各教室に分かれて行いました。

高学年の児童が班をまとめようとする姿が多く見られました。同じ班の児童の意見を聞いて活動を進めていく姿は低・中学年の手本となりました。

班長はリーダーシップをとり、自分たちが主体的に活動し、みんなが楽しく遊べるように、班長に協力していました。

今後は、校庭や体育館も使って、笑顔あふれるたてわり班活動を実施していきます。



## 「若草交流」

若草交流担

通常の学級との交流及び共同学習について、様々な活動を通して人間性を深め、互いに尊重し合う態度を育てていきます。運動会では短距離走や表現、団体競技などの種目で、同学年の児童と一緒に取り組みました。高学年の児童は係の準備もしました。

若草交流を通して生まれる「つながり」が、学校卒業後の社会で生きていく力となるように、担任間でも話し合い、計画を進めていきます。



## 「GIGA端末の活用」

情報教育担当

GIGA スクール構想による新しいICT環境が整備され、1人1台GIGA端末活用が始まり、3年目を迎えています。写真を撮ったり、インターネットを利用して調べたり、調べたことをアプリを使って発表したりするなど、様々な場面で活用することが増えました。子どもたちが、よりよく学べるように、教員間でも情報交換をしています。

子どもたちが、家庭でGIGA端末を活用することもあると思います。子どもたちがいつでも適切に、そして安全に、自分で考えて活用できる力を付けていけるようにしていきたいと考えています。

新しいことにチャレンジし続ける子どもたちを、東戸山小学校の全教職員で支えていきたいと思ひます。

## 「クリーン活動」

クリーン活動担当

6月6日に3年ぶりの地域クリーン活動が行われました。学年ごとに、戸山公園に落ちているごみをみんなで協力して拾いました。子どもたちが日々遊ぶ大切な公園をきれいにできて、戸山公園の美しい自然がより輝いてみえました。多くの保護者・地域の方々にもお手伝いいただきありがとうございました。2学期にも地域クリーン活動を予定しています。みんなで地域を大切にしていきたいと思います。

