

【題材名】

たいせつなからだ（全2時間）

学級活動 共通事項（2）

日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全

カ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成

【単元目標】

自分のからだの大切なところを理解し、大切なところを守るために適切な行動を取り、自分や相手を大切にしようとする態度を養う。

指導計画

次	(時数) ◎本時
1	たいせつなからだ
2	◎じぶんだけのたいせつなところ

【本時の目標】（2 / 2時）

からだの中にある自分だけの大切なところを知り、大切なところを守るための適切な行動について考え、自分や相手を大切にしようとする意欲を高める。(知識) (思考・判断)

【本時の評価規準】

相手が嫌だと思いをせず、自分や相手を大切にしていこうという意識が高まったか。

【東戸山小授業を観る視点】

小規模校における教科担任制の効果的な運用を実施するために、養護教諭も専門性を生かした授業の場を設定することで、児童が健康安全な生活に興味をもち、気を付けて生活できるようになる。

7月3日(水)たいせつなからだ

めあて

じぶんだけのたいせつなところをまもろう

じぶんだけの
たいせつなばしょ

からだのなかにつながる
いのちにつながる

むね

おしり

せいき

くち

ぷらいべーとぞーん

ぷらいべーとぞーんのやくそく

じぶんのぷらいべーとぞーん

- ・みせない
- ・さわらせない
- ・せいけつにする
- ・ひとまえでさわらない
- ・じぶんでさわってもいい

ひとのぷらいべーとぞーん

みない

さわらない

じぶんをまもる3つのほうほう

にげる

いやだ
やめて

おとなに
いう

学習過程	導入	展開 1	展開 2	まとめ
学習活動	○前時までの振り返りをする。 ○今日のめあてを確認する。	じぶんだけのたいせつなところをまもろう ○自分だけの大切なところ(プライベートゾーン)について知る。 ○動画を視聴し、自分や人の大切なところを守るための約束を確認する。		○読み聞かせを聞いて、学習を振り返る。
	時間	3分	20分	10分
・指導上の留意 ☆評価方法(観点)	・スライドで前時の学習を振り返り、本時の学習の導入に繋げる。	・口や顔、その他の部分を含め、自分のからだはすべて大切であることを伝える。 ☆自分だけの大切なところの守り方を理解する。(知)	☆嫌だと言う、逃げる、安心できる大人に相談することができる。 <発表> (思・判)	・絵本「だいじだいじどこだ？」を読んで学習を振り返る。 ・何かあったときに相談できる場所を伝える。 ☆ふりかえりシート(知・判)