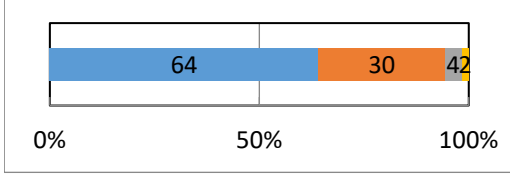
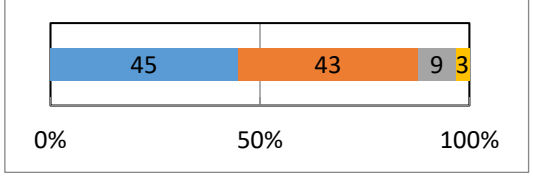
令和7年度　学校評価アンケート　児童　低学年

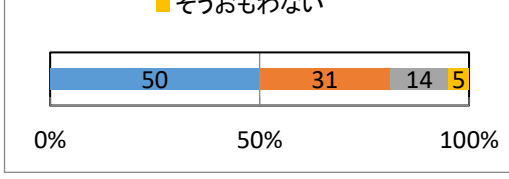
せんせいのじゅぎょうは、わかりやすいとおもう。



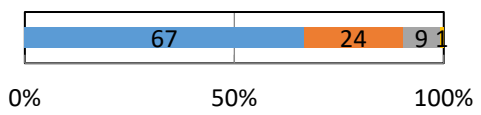
こくごのがくしゅうは、わかりやすく、やりがいあってたのしい。



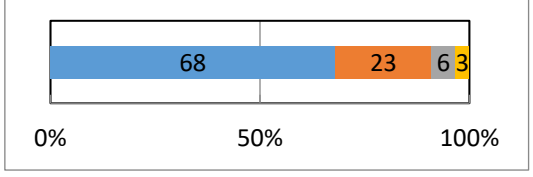
さんすうのがくしゅうは、わかりやすく、やりがいがあってたのしい。



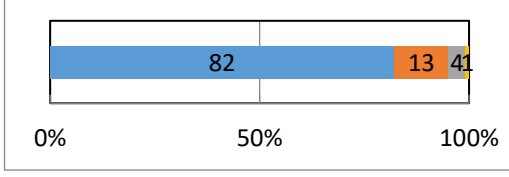
せいかつかのがくしゅうは、たくさんかつどうしたり、はなしあったりしてたのしい。



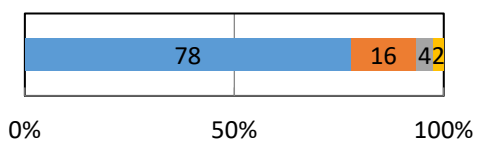
おんがくのがくしゅうは、うたったりがっきをえんそうしたりしてたのしい。



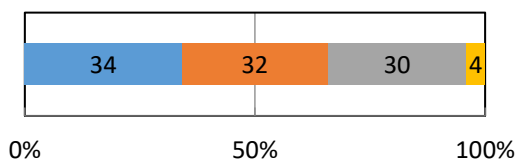
ずこうのがくしゅうは、えをかいたりこうさくしたりしてたのしい。



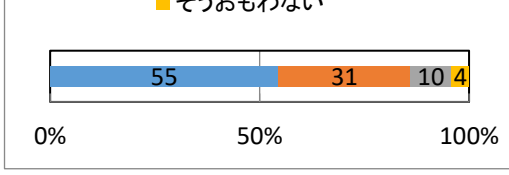
たいいくのがくしゅうは、からだをたくさんうごかすことができてたのしい。



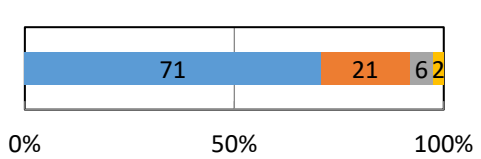
せんせいは、たぶれっとたんまつなどをつかって「しらべる」「まとめる」「つたえあう」じゅぎょうをよくおこなっているとおもう。



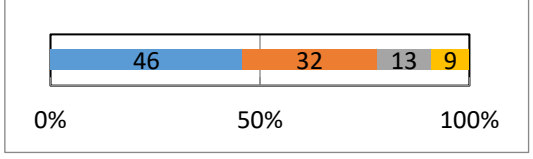
がっこうにかかわるちいきのひとからさまざまなことをおそわったり、いっしょにかつどうしたりしたことがある。



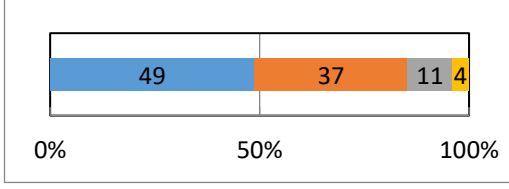
やすみじかんは、こうていやたいいくかんでよくあそんでいる。



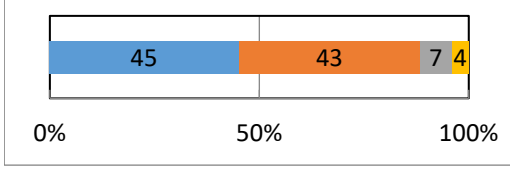
いじめなどのもんだいがあるときには、すぐにせんせいにそうだんすることができる（しようとおもう。）



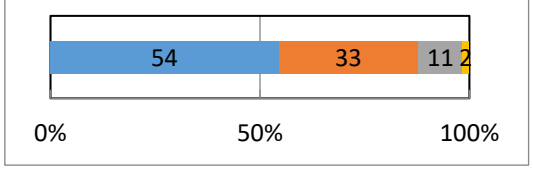
がっこうやかてい、ちいきでじぶんからきちんとあいさつをしている。



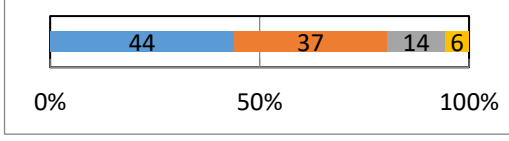
じゅぎょうちゅう、せんせいやともだちのはなしをしずかにきいている。



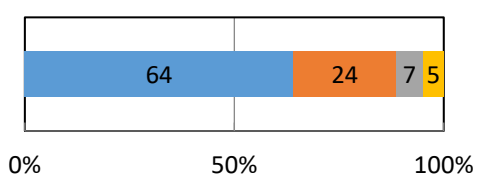
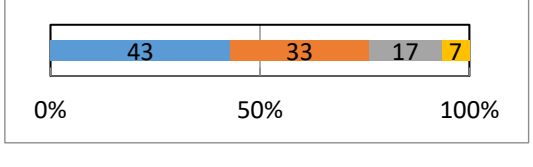
じぶんやまわりのひとたちをたいせつにし、やさしくしている。



わすれものをしないように、ひつようながくしゅうようぐはまえのひまでにじゅんびしている。



しゅくだいはいつもきちんとやっている。



がっこうでのじゅぎょうやぎょうじのことなどについて、いえのひとにじぶんからはなしている。